

## EDITORIAL

Apresentamos a nossos leitores o número 1 do volume 65 de Arquivos Brasileiros de Psicologia, com dez artigos inéditos.

Afinados com as problemáticas de nosso tempo, referidas ao trabalho, à escola, à saúde física e mental, ao casal e à família, entre outras, consideradas a partir de uma pluralidade de perspectivas teórico-metodológicas, os textos escolhidos para compor o presente número trazem contribuições relevantes ao avanço da reflexão em temas atuais da pesquisa em nossa área. Em primeiro lugar, o artigo "As LER/DORT e os fatores psicossociais" sublinha o desafio de uma abordagem multifatorial e multidimensional para as pesquisas sobre o tema; em seguida, "Projetos de vida e recaídas em pacientes alcoolistas", demonstra o interesse na ampliação do escopo das pesquisas sobre o alcoolismo para além da perspectiva biomédica; no artigo "Habilidades sociais e sofrimento psíquico", encontramos elementos sobre a associação entre *décifts* de habilidades sociais e neuroticismo que podem contribuir para estudos na área da saúde mental; em "Nível socioeconômico e funções executivas em crianças/adolescentes: revisão sistemática" os levantamentos efetuados enfatizam a relevância do rigor metodológico em estudos futuros; o artigo "Configurações sociofamiliares de crianças com múltiplos acolhimentos institucionais" interroga a política de assistência às famílias em situação de vulnerabilidade social baseado em análise documental; no texto "Opiniões sobre maternidade em adolescentes grávidas e não-grávidas", dados de pesquisa apontam para a relação entre uma visão positiva da maternidade e a vulnerabilidade à gestação; o artigo "Ensino da psicanálise na universidade brasileira: retorno à proposta freudiana" destaca a especificidade de um modelo transmissão que considera o sujeito e seu desejo como inseparáveis do ato de ensinar e de pesquisar; em "*Bullying* na sala de aula: percepção e intervenção de professores", dados sugerem que a adequação da identificação e da intervenção relacionam-se à preparação da escola e dos professores; em "O *script* de apego compartilhado no casal" são abordadas as diferenças conceituais existentes na literatura sobre o apego de casais; o artigo "Corpo em pedaços: a potência do fragmento" considera o desenvolvimento teórico sobre o corpo na obra freudiana a partir da valorização do corpo como fragmento.

Agradecemos aos autores que nos prestigiam endereçando sua produção e aos avaliadores que, com seus pareceres circunstanciados, contribuem para a qualidade do que publicamos. Igualmente, à equipe -de edição e técnica- que faz esta revista.

Vera Lopes Besset