

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA



Avaliação Psicológica

Volume 10 Número 01 Abril/2011

ISSN 1677-0471

Avaliação Psicológica é a revista oficial do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica, editada em parceria com a Casa do Psicólogo e publicada quadrimestralmente. Essa revista é um veículo de divulgação da produção científica ibero-americana na área de avaliação psicológica e educacional. Publica trabalhos originais, preferencialmente relatos de pesquisa, mas também artigos de revisão da literatura, normas técnicas e comunicações breves de pesquisa, resenha de livros importantes na área e notícias. Artigos podem ser submetidos em Português, Inglês ou Espanhol. O processo editorial envolve revisão cega por parte de pares e, exceto no caso de números ou seções temáticas, a publicação de artigos se dá por ordem cronológica de aceitação final. Citações de até 500 palavras podem ser feitas citando a fonte. Resumos, *abstracts* e sumários podem ser divulgados livremente por serviços de indexação mediante comunicação ao Editor. Uma versão eletrônica está disponível na Internet para sócios do IBAP (<http://www.ibapnet.org.br>)

Comissão Editorial

Editora

Acácia Aparecida Angeli dos Santos – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Editor Associado

Claudio Simon Hutz – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS – Brasil

Sonia Regina Pasian – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP – Brasil

Assistentes do Conselho Editorial

Neide de Brito Cunha – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Thatiana Helena de Lima – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Conselho Editorial

Altemir José Gonçalves Barbosa – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG – Brasil

Ana Paula Porto Noronha – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Antonio Roazzi – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE – Brasil

Antonio Virgílio Bastos – Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA – Brasil

Carla Alexandra da Silva Moita Minervino – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

Cílio Rosa Ziviani – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ – Brasil

Danilo Rodrigues Silva – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal

Deise Matos do Amparo – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Elizabeth do Nascimento – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG – Brasil

Eros de Souza – Illinois State University, Normal, IL – USA

Fermino Fernandes Sisto – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Gerardo Prieto – Universidad de Salamanca, Salamanca – Espanha

Hartmut Gunther – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Irving B. Weiner – University of South Florida, Tampa, FL – USA

Jose Muñoz – Universidade de Oviedo, Oviedo – Espanha

Katya Luciane Oliveira – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR – Brasil

Latife Yazigi – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP – Brasil

Leandro de Almeida – Universidade do Minho, Braga – Portugal

Luis Pasquali – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Maria Cristina Ferreira – Universidade Salgado de Oliveira, Niterói, RJ – Brasil

Patrícia Waltz Schelini – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP – Brasil

Ricardo Primi – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Rosa de Jesus Novo – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal

Sebastián Urquijo – Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata – Argentina

Solange Wechsler – Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, SP – Brasil

Susana Urbina – University of North Florida, Jacksonville, FL – USA

Terezinha Féres-Carneiro – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ – Brasil

Valdiney V. Gouveia – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

William Barbosa Gomes – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS – Brasil

Pareceristas Ad-hoc

Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

Edna Maria Marturano – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, São Paulo, SP – Brasil

Erika Tiemi Kato Okino – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, São Paulo, SP – Brasil

Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, AL – Brasil

Katya Luciane de Oliveira – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR – Brasil

Marcia Regina F. Brito Dias – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP – Brasil

Soely Aparecida Jorge Polydoro – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP – Brasil

Telmo Mota Ronzani – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG – Brasil

Vicente Cassepp-Borges – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS – Brasil

Virginia Dresch – Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ – Brasil

Avaliação Psicológica / Instituto Brasileiro de
Avaliação Psicológica. — Vol. 1, nº 1 (2002) —
São Paulo: IBAP: Casa do Psicólogo, 2002 — v.

Semestral
ISSN 1677-0471

1. Avaliação Psicológica — Periódicos
1. Psicometria — Periódicos I. Instituto Brasileiro
de Avaliação Psicológica

CDD 155.28

(Catalogação elaborada pela Biblioteca do Instituto de Psicologia/UFRGS)

Capa

Renata Vieira Nunes

Revisão de Inglês

Cristina Mendonça Marson

Tiragem

1000

Data de Impressão

Junho/2011

Formas de Distribuição

Pede-se permuta; *Se pide canje; We ask for Exchange*

Indexação

INDEX-Psi Periódicos

PePSIC - Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil)

LILACS - Literatura Latino-americana em Ciências da Saúde

LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de Latinoamérica, del Caribe, España y Portugal)

Disponível no site do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica: www.ibapnet.org.br

Endereço para contato

Acácia Aparecida Angeli dos Santos, editora

Revista Avaliação Psicológica

Pós-graduação *Stricto Sensu* em Psicologia

Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – Centro – Itatiba/SP

CEP 13251-900

e-mail: revista@ibapnet.org.br

Avaliação Psicológica
Volume 10 Número 01 Abril/2011
ISSN 1677-0471

SUMÁRIO

EDITORIAL

SEÇÃO I - ARTIGOS

- 1. ESCALA DE AJUSTAMENTO ESCOLAR: ESTRUTURA FATORIAL E CORRELATOS DEMOGRÁFICOS**
SCHOOL ADJUSTMENT SCALE: FACTOR STRUCTURE AND DEMOGRAPHIC CORRELATES
Patrícia Nunes da Fonseca (Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Brasil), Valdiney V. Gouveia (Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Brasil), Rildésia S. V. Gouveia (Centro Universitário de João Pessoa, João Pessoa, Brasil), Carlos Eduardo Pimentel (Universidade de Brasília, Brasília, Brasil) & Ana Karla Silva Soares (Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Brasil)
- 13. ADAPTAÇÃO HUMANA EM CONTEXTOS DESPORTIVOS: CONTRIBUTOS DA TEORIA PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
HUMAN ADAPTATION IN SPORT CONTEXTS: CONTRIBUTIONS FROM THEORY TO PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT
Rui Gomes (Universidade do Minho, Braga, Portugal)
- 25. ESCALA DE AUTOEFICÁCIA PARA ATIVIDADES OCUPACIONAIS: ESTUDO DA ESTRUTURA INTERNA E PRECISÃO**
OCCUPATIONAL ACTIVITIES SELF-EFFICACY SCALE: INTERNAL STRUCTURE AND RELIABILITY STUDY
Maiana Farias Oliveira Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Ana Paula Porto Noronha (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil)
- 41. REVISÃO DA ADAPTAÇÃO, VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG**
REVISION OF THE ADAPTATION, VALIDATION, AND NORMALIZATION OF THE ROSENBERG SELF-ESTEEM SCALE
Claudio Simon Hutz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Cristian Zanon (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil)
- 51. MODELO DOS CINCO GRANDES FATORES DA PERSONALIDADE: ANÁLISE DE PESQUISAS**
BIG FIVE FACTOR MODEL: RESEARCH ANALYSIS
Izabella Brito Silva (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil) & Tatiana de Cássia Nakano (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil)
- 63. COMPARAÇÃO DE MODELOS DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM (TRI) NA VALIDAÇÃO DE UMA PROVA DE DEPENDÊNCIA-INDEPENDÊNCIA DE CAMPO**
COMPARISON OF ITEM RESPONSE THEORY (IRT) MODELS IN THE VALIDATION OF A FIELD DEPENDENCE-INDEPENDENCE TEST
Maria João Vieira (Ray Human Capital, Lisboa, Portugal), Rui Bártole Ribeiro (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal) Leandro Almeida (Universidade do Minho, Braga, Portugal) & Ricardo Primi (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil)
- 71. CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDADE DE MULHERES QUE SE SUBMETERAM À CIRURGIA BARIÁTICA**
PERSONALITY CHARACTERISTICS OF WOMEN WHO UNDERWENT BARIATRIC SURGERY

Flávia Langaro (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil), Ana Paula Kroeff Vieira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil), Letícia Carol Poggere (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Clarissa Marcelli Trentini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil)

81. APPLICATION OF THE INTERACTIVE MODEL IN THE CONTEXT OF INDIVIDUALISM AND COLLECTIVISM

APLICAÇÃO DO MODELO INTERATIVO NO CONTEXTO DO INDIVIDUALISMO E COLETIVISMO

Gislane Ferreira de Melo (Universidade Católica de Brasília, Brasília, Brasil) & Adriana Giavoni (Universidade de Brasília, Brasília, Brasil)

91. A ESTRUTURA FATORIAL DA ESCALA CES-D EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS

FACTOR STRUCTURE OF THE CES-D SCALE IN BRAZILIAN UNDERGRADUATE STUDENTS

Nelson Hauck Filho (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Marco Antônio Pereira Teixeira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil)

99. ESTRUTURA FATORIAL DO QUESTIONÁRIO DE SAÚDE GERAL (QSG-12) EM UMA AMOSTRA DE PROFESSORES ESCOLARES

FACTORIAL STRUCTURE OF GENERAL HEALTH QUESTIONNAIRE (GHQ-12) IN A SAMPLE OF SCHOOL TEACHERS

Bruno Figueiredo Damásio (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil), Wagner de Lara Machado (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Joilson Pereira da Silva (Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, Brasil)

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

GUIDE FOR AUTHORS

EDITORIAL

O volume 10 inicia com seu primeiro número já conduzido por uma nova equipe editorial, que agradece à diretoria do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP) a confiança em depositar em nossas mãos o único periódico científico sobre o tema, publicado no Brasil. Temos muito que agradecer pelo trabalho dos editores que nos sucederam por deixarem esse legado a nossa área de conhecimento. Especial destaque deve ser dado ao trabalho da equipe que teve à frente a Dra. Ana Paula Noronha, editora que concluiu a última gestão e que, além de dar continuidade à melhoria constante da qualidade da revista, deixou-a com sua publicação totalmente regularizada. Vamos continuar contando com o valioso auxílio da Dra. Sonia Pasian, que continua como editora associada e com a do Dr. Claudio Simon Hutz que, mais uma vez, emprega seu tempo e competência em favor da revista Avaliação Psicológica.

Deve ser ressaltada, ainda, a expressiva ampliação do Conselho Editorial, com a inclusão de pesquisadores nacionais de diversas regiões brasileiras e de outros países, todos eles reconhecidos por sua experiência científica e acadêmica na área. Contamos com a colaboração desse grupo de consultores para que a revista continue sendo uma publicação bem qualificada, tal como tem sido desde a sua criação. Neste número em especial são apresentados 10 artigos, cujos temas são brevemente descritos a seguir.

Com o título de *Escala de ajustamento escolar: estrutura fatorial e correlatos demográficos*, o trabalho de Patrícia Nunes da Fonseca, Valdiney V. Gouveia, Rildésia S. V. Gouveia, Carlos Eduardo Pimentel e Ana Karla Silva Soares procurou comprovar a estrutura fatorial da Escala de Ajustamento Escolar para a realidade brasileira. Os resultados indicaram que o modelo com quatro componentes foi o mais adequado para a EAE. Os autores identificaram diferença na pontuação dos participantes em relação aos componentes dificuldades acadêmicas e relacionamento com professores e estudantes, segundo a série e o tipo de escola, respectivamente.

No artigo *Adaptação humana em contextos desportivos: Contributos da teoria para a avaliação psicológica*, Rui Gomes analisou as aplicações do modelo transacional cognitivo, motivacional e relacional de Lazarus aos contextos desportivos, nomeadamente ao estudo do confronto

dos atletas com o *stress*. Foram observados os conceitos fundamentais subjacentes ao modelo, propondo igualmente um guião de entrevista que analisou cada um destes domínios, usando como exemplo o confronto com situações de *stress*. O resultado traz ao público a Entrevista de Avaliação Psicológica de Atletas: Gestão de *Stress* (EAPAGS).

As autoras Maiana Farias Oliveira Nunes e Ana Paula Porto Noronha apresentaram análises psicométricas da *Escala de Autoeficácia para Atividades Ocupacionais: estudo da estrutura interna e precisão*. A precisão dos fatores, por Alfa de Cronbach, foi considerada muito boa e a análise fatorial sugeriu evidências de validade favoráveis à EAAOc. A escala mostrou boas condições para uso em Orientação Profissional e para pesquisas na área.

O objetivo do estudo de Claudio Simon Hutz e Cristian Zanon foi produzir normas e atualizar as propriedades psicométricas da Escala de Autoestima de Rosenberg, adaptada por Hutz no ano 2000. No artigo *Revisão da adaptação, validação e normatização da escala de autoestima de Rosenberg*, os autores mostram que a análise de componentes principais revelou que a melhor solução seria unifatorial como a que foi anteriormente encontrada, em concordância com o resultado original de Rosenberg. A consistência interna da escala foi satisfatória, sendo também identificada correlação negativa entre idade e autoestima.

Devido à importância do modelo dos Cinco Grandes Fatores para avaliação da personalidade, o estudo *Modelo dos cinco grandes fatores da personalidade: análise de pesquisas* de Izabella Brito Silva e Tatiana de Cássia Nakano teve por objetivo realizar um levantamento de pesquisas feitas no Brasil acerca deste modelo nas bases de dados Scielo e PEPSIC e nas quatro edições do Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Os trabalhos mostraram um crescente aumento no número de publicações sobre a temática, com concentração de pesquisas nas regiões Sul e Sudeste, desenvolvidas principalmente por pesquisadores ligados à UFRGS e à USF.

O estudo de Maria João Vieira, Rui Bárto Ribeiro, Leandro Almeida e Ricardo Primi, publicado com o título *Comparação de modelos da Teoria de Resposta ao Item (TRI) na validação de uma prova de dependência-independência de*

campo, analisa itens de uma prova que avalia o constructo dependência-independência de campo – Teste “Padrões” – com os modelos de um, dois e três parâmetros da Teoria de Resposta ao Item (TRI). Os autores realizaram uma análise fatorial, a qual indicou a existência de dois fatores. Posteriormente, cada um dos fatores foi analisado à luz dos modelos unidimensionais da TRI, revelando-se que a divisão dos dois fatores está relacionada com a dificuldade dos itens.

Características de personalidade de mulheres que se submeteram à cirurgia bariátrica é o título do trabalho de Flávia Langaro, Ana Paula Kroeff Vieira, Letícia Carol Poggere e Clarissa Marcelli Trentini, no qual foram analisados os perfis de personalidade de mulheres que realizaram cirurgia bariátrica tomando por base os resultados obtidos no Inventário Fatorial de Personalidade (IFP), Inventário de Depressão de Beck (BDI) e Inventário de Ansiedade de Beck (BAI). Os resultados obtidos podem contribuir para auxiliar no preparo pré-cirúrgico e indicar uma melhor adesão das pacientes às recomendações da equipe multiprofissional após o procedimento.

No artigo *Aplicação do modelo interativo no contexto do Individualismo e Coletivismo*, Gislane Ferreira de Melo e Adriana Giavoni utilizam o Inventário de Perfil Idiocêntrico-Alocêntrico para Atletas. Os resultados permitiram observar que quando os campos do Idiocentrismo e Alocentrismo tornam-se mais distantes da bissetriz, o domínio vertical aumenta (hierarquia) e a maior proximidade da bissetriz favorece o domínio

horizontal (igualdade). Contudo, argumentam que esses domínios não refletem a predominância de um constructo sobre o outro.

A escala *Center for Epidemiologic Studies Scale (CES-D)* é um dos instrumentos mais utilizados no mundo inteiro para a avaliação da sintomatologia depressiva em diversas faixas etárias. No artigo de Nelson Hauck Filho e Marco Antônio Pereira Teixeira, *A estrutura fatorial da escala CES-D em estudantes universitários brasileiros*, é apresentado o resultado da análise confirmatória de diferentes estruturas teoricamente plausíveis para a CES-D em uma amostra universitária, partindo de uma versão brasileira já existente da escala. Os resultados mostraram que uma estrutura com quatro fatores, semelhante à encontrada no estudo original do instrumento, apresentou o melhor ajuste aos dados. Aspectos complexos da estrutura fatorial do instrumento e potencialidades do mesmo são discutidos ao final.

O Questionário de Saúde Geral (QSG-12) tem sido um dos instrumentos mais utilizados na avaliação da saúde psicológica, embora não haja consenso sobre a sua estrutura fatorial. O artigo *Estrutura fatorial do Questionário de Saúde Geral (QSG-12) em uma amostra de professores escolares* consiste na apresentação dos resultados da pesquisa de Bruno Figueiredo Damásio, Wagner de Lara Machado e Joilson Pereira da Silva sobre a estrutura fatorial do QSG-12. Os autores verificaram que a solução bidimensional mostrou um melhor ajuste em comparação à estrutura unifatorial.

Acácia Aparecida Angeli dos Santos, editora.

Seção I
Artigos

