

# **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**





**Avaliação Psicológica**  
**Volume 10 Número 02 Agosto/2011**  
**ISSN versão impressa 1677-0471**  
**ISSN versão eletrônica 2175-3431**

Avaliação Psicológica é a revista oficial do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica, editada em parceria com a Casa do Psicólogo e publicada quadrimestralmente. Essa revista é um veículo de divulgação da produção científica ibero-americana na área de avaliação psicológica e educacional. Publica trabalhos originais, preferencialmente relatos de pesquisa, mas também artigos de revisão da literatura, normas técnicas e comunicações breves de pesquisa, resenha de livros importantes na área e notícias. Artigos podem ser submetidos em Português, Inglês ou Espanhol. O processo editorial envolve revisão cega por parte de pares e, exceto no caso de números ou seções temáticas, a publicação de artigos se dá por ordem cronológica de aceitação final. Citações de até 500 palavras podem ser feitas citando a fonte. Resumos, *abstracts* e sumários podem ser divulgados livremente por serviços de indexação mediante comunicação ao Editor. Uma versão eletrônica está disponível na Internet para sócios do IBAP (<http://www.ibapnet.org.br>)

**Comissão Editorial**

*Editora*

Acácia Aparecida Angeli dos Santos – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

*Editor Associado*

Claudio Simon Hutz – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS – Brasil

Sonia Regina Pasian – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP – Brasil

*Assistentes do Conselho Editorial*

Neide de Brito Cunha – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Thatiana Helena de Lima – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

**Conselho Editorial**

Altemir José Gonçalves Barbosa – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG – Brasil

Ana Paula Porto Noronha – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Antonio Roazzi – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE – Brasil

Antonio Virgílio Bastos – Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA – Brasil

Carla Alexandra da Silva Moita Minervino – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

Cflio Rosa Ziviani – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ – Brasil

Danilo Rodrigues Silva – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal

Deise Matos do Amparo – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Elizabeth do Nascimento – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG – Brasil

Eros de Souza – Illinois State University, Normal, IL – USA

Fermino Fernandes Sisto – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Gerardo Prieto – Universidad de Salamanca, Salamanca – Espanha

Hartmut Gunther – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Irving B. Weiner - University of South Florida, Tampa, FL – USA

Jose Muñiz – Universidade de Oviedo, Oviedo – Espanha

Katya Luciane Oliveira – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR – Brasil

Latife Yazigi – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP – Brasil

Leandro de Almeida – Universidade do Minho, Braga – Portugal

Luis Pasquali – Universidade de Brasília, Brasília, DF – Brasil

Maria Cristina Ferreira – Universidade Salgado de Oliveira, Niterói, RJ – Brasil

Patrícia Waltz Schelini – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP – Brasil

Ricardo Primi – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Rosa de Jesus Novo – Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal

Sebastián Urquijo – Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata – Argentina

Solange Wechsler – Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, SP – Brasil

Susana Urbina - University of North Florida, Jacksonville, FL – USA

Terezinha Féres-Carneiro – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ – Brasil

Valdiney V. Gouveia – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

William Barbosa Gomes – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS – Brasil

**Pareceristas Ad-hoc**

Alessandra Gotuzo Seabra – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, SP – Brasil

Altemir José Gonçalves Barbosa – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG – Brasil

Ana Raquel Rosas Torres – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

Camélia Santina Murgio – Universidade do Oeste Paulista, Presidente Prudente, SP – Brasil

Cássia Aparecida Bighetti – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Claudio Garcia Capitão – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Cristiane Faiad de Moura – Universidade Salgado de Oliveira, Niterói, RJ – Brasil

Fabían Javier Marín Rueda – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Fabiano Koich Miguel – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR – Brasil

Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, SP – Brasil

José Mauricio Haas Bueno – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE – Brasil

Makilim Nunes Baptista – Universidade São Francisco, Itatiba, SP – Brasil

Marucia Patta Bardagi – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC – Brasil

Monalisa Muniz Nascimento – Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre, MG – Brasil

Paula Cerqueira – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ – Brasil

Sandra Souza da Silva Chaves – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB – Brasil

Valeschka Martins Guerra – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES – Brasil

Wagner Bandeira Andriola – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE – Brasil

Avaliação Psicológica / Instituto Brasileiro de  
Avaliação Psicológica. — Vol. 1, nº 1 (2002) —  
São Paulo: IBAP: Casa do Psicólogo, 2002 — v.

Semestral  
ISSN 1677-0471

1. Avaliação Psicológica — Periódicos  
1. Psicometria — Periódicos I. Instituto Brasileiro  
de Avaliação Psicológica

CDD 155.28

(Catalogação elaborada pela Biblioteca do Instituto de Psicologia/UFRGS)

### **Capa**

Renata Vieira Nunes

### **Revisão de Inglês**

Cristina Mendonça Marson

### **Tiragem**

1000

### **Data de Impressão**

Junho/2011

### **Formas de Distribuição**

Pede-se permuta; *Se pide canje; We ask for Exchange*

### **Indexação**

INDEX-Psi Periódicos

PePSIC - Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil)

LILACS - Literatura Latino-americana em Ciências da Saúde

LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de Latinoamérica, del Caribe, España y Portugal)

Disponível no site do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica: [www.ibapnet.org.br](http://www.ibapnet.org.br)

Endereço para contato

**Acácia Aparecida Angeli dos Santos, editora**

**Revista Avaliação Psicológica**

**Pós-graduação *Stricto Sensu* em Psicologia**

Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – Centro – Itatiba/SP

CEP 13251-900

e-mail: [revista@ibapnet.org.br](mailto:revista@ibapnet.org.br)

**Avaliação Psicológica**  
**Volume 10 Número 01 Abril/2011**  
**ISSN versão impressa 1677-0471**  
**ISSN versão eletrônica 2175-3431**

**SUMÁRIO**

**EDITORIAL**

**SEÇÃO I - ARTIGOS**

- 107. AVALIAÇÃO DO SUPORTE FAMILIAR EM IDOSOS RESIDENTES EM DOMICÍLIO**  
*EVALUATION OF FAMILY SUPPORT IN ELDERLY LIVING AT HOME*  
*Luciana Araújo dos Reis (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil), Gilson de Vasconcelos Torres (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil), Luana Araújo dos Reis (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil), Marcos Henrique Fernandes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil) & Thaiza Teixeira Xavier Nobre (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil)*
- 117. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E QUALIDADE DE VIDA EM GESTORES BRASILEIROS**  
*EMOTIONAL INTELLIGENCE AND QUALITY OF LIFE IN BRAZILIAN MANAGERS*  
*Alessandra Rodrigues Gonzaga (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil), Janine Kieling Monteiro (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil)*
- 129. MOTIVOS DA PROCURA POR ORIENTAÇÃO DE CARREIRA EM ADULTOS: UM ESTUDO PRELIMINAR**  
*REASONS FOR ADULTS TO SEEK CAREER GUIDANCE: A PRELIMINARY STUDY*  
*Ana Flávia de Oliveira Santos (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil) & Lucy Leal Melo-Silva (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil)*
- 139. CODEPENDENCIA Y SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: UN ESTUDIO DOCUMENTAL**  
*CODEPENDENCY AND ITS INSTRUMENTS OF EVALUATION: A DOCUMENTAL STUDY*  
*Rosanna M. Martins-D'Angelo (Universidad de Barcelona, Barcelona, España), M<sup>a</sup> Concepción Menéndez Montañés (Universidad de Barcelona, Barcelona, España), Juana Gómez-Benito (Universidad de Barcelona, Barcelona, España) & Yamila Fernanda Silva Peralta (Universidad de Barcelona, Barcelona, España)*
- 151. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE ENTRE O STAXI E O PFT**  
*VALIDITY EVIDENCES BETWEEN STAXI AND PFT*  
*Liane Di Stefano Da Silva (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil) & Claudio Garcia Capitão (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil)*
- 163. AVALIAÇÃO PSICOSSOCIAL: DESAFIOS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL NOS CONTEXTOS EDUCATIVOS**  
*PSYCHOSOCIAL ASSESSMENT: CHALLENGES FOR THE PROFESSIONAL PRACTICE IN EDUCATIONAL CONTEXTS*  
*Raquel Souza Lobo Guzzo (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil), Ana Paula Gomes Moreira (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil) & Adinete Sousa da Costa Mezzalira (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil)*

- 173. SAÚDE GERAL: EVIDÊNCIAS DE DIFERENÇAS RELACIONADAS AO SEXO**  
*GENERAL HEALTH: EVIDENCES OF SEX RELATED INDIVIDUAL DIFFERENCES*  
*Hudson W. de Carvalho (Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil), Sérgio Baxter Andreoli (Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil), & Miguel Roberto Jorge (Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil)*
- 181. VISUALIZAÇÃO ESPACIAL E DESEMPENHO EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**  
*SPACIAL VISUALIZATION AND PERFORMANCE IN MATHEMATICS IN SECONDARY AND PROFESSIONAL EDUCATION*  
*Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil), Luana Comito Muner (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil), Diego Vinícius da Silva (Universidade São Francisco, Itatiba, Brasil) & Gerardo Prieto (Universidad de Salamanca, Salamanca, Espanha)*
- 193. USO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO AGRESSIVO INFANTIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA**  
*THE USE OF PSYCHOLOGICAL MEASURES OF CHILD AGGRESSIVE BEHAVIOR: ANALYSIS OF BRAZILIAN SCIENTIFIC PRODUCTION*  
*Juliane Callegaro Borsa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) & Denise Ruschel Bandeira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil)*

## SEÇÃO II - NOTA TÉCNICA

- 205. A QUARTA EDIÇÃO DO WISC AMERICANO**  
*Francisco Antonio Soto Vidal (Universidade Católica de Pelotas, Pelotas, Brasil), Vera Lúcia Marques de Figueiredo (Universidade Católica de Pelotas, Pelotas, Brasil) & Elizabeth do Nascimento (Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil)*

## **NORMAS PARA PUBLICAÇÃO** *GUIDE FOR AUTHORS*





## EDITORIAL

O segundo número da revista *Avaliação Psicológica* é lançado em um momento importante para a psicologia brasileira, especialmente no que se refere ao emprego da avaliação psicológica em diversos contextos profissionais. O Sistema Conselhos de Psicologia comemora o *Ano da Avaliação Psicológica* e eventos específicos para a discussão dos avanços e desafios da área têm ocorrido em todas as regiões do Brasil. O IBAP tem sido frequentemente acionado pelos Conselhos Regionais para participar dessas atividades que reúnem os psicólogos interessados, oferecendo-lhes espaços de discussão sobre as questões mais prementes abordadas nos textos geradores. Acreditamos que os assuntos tratados nos artigos da revista também poderão ser usados com o objetivo de qualificar os debates atuais sobre a temática, acrescentando-lhes mais subsídios.

Com o estudo intitulado *Visualização espacial e desempenho em matemática no ensino médio e profissional*, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Luana Comito Muner, Diego Vinícius da Silva e Gerardo Prieto avaliaram o desempenho em habilidades espaciais e sua relação com matemática. Foi utilizado o Teste Informatizado de Visualização Espacial-TVZ2006A e o desempenho escolar foi avaliado pela média anual na disciplina de matemática. A correlação entre as médias e o TVZ2006A foi significativa, a qual atribuiu evidência de validade de critério para o teste.

Juliane Callegaro Borsa e Denise Ruschel Bandeira, no texto *Uso de instrumentos psicológicos de avaliação do comportamento agressivo infantil: análise da produção científica brasileira*, analisaram 25 artigos publicados nas duas últimas décadas, disponíveis na Biblioteca Virtual de Psicologia (BVS-Psi). Os resultados apontaram para a escassez de estudos sobre avaliação de comportamentos agressivos na literatura nacional. Ainda, indicaram que poucos utilizaram instrumentos que discriminam o comportamento agressivo quanto a sua etiologia e manifestação.

No artigo *Avaliação do suporte familiar em idosos residentes em domicílio*, Luciana Araújo dos Reis, Gilson de Vasconcelos Torres, Luana Araújo dos Reis, Marcos Henrique Fernandes e Thaiza Teixeira Xavier Nobre avaliaram a percepção do suporte familiar em idosos residentes em domicílio.

O instrumento utilizado foi constituído de: dados sociodemográficos e de saúde; Mini-exame do Estado Mental e Inventário de Percepção do Suporte Familiar (IPSF). Ficou evidenciado que boa parte dos idosos entrevistados apresentou comprometimento dos domínios Afetividade-Consistência e Autonomia do Inventário de Percepção do Suporte Familiar, o que demonstrou que há um espaço de intervenção cabível na preparação das famílias para a prestação de cuidados aos idosos.

Sob o título *Inteligência Emocional e qualidade de vida em gestores brasileiros*, o trabalho de Alessandra Rodrigues Gonzaga e Janine Kieling Monteiro buscou relações entre a Inteligência Emocional e a Qualidade de Vida em um grupo de gestores brasileiros em cargos de liderança. Como instrumentos, foram utilizados o Mayer, Salovey e Caruso Emotional Intelligent Test (MSCEIT), o Questionário de Qualidade de Vida da Organização Mundial de Saúde Simplificado e um questionário socio-demográfico. Os resultados indicaram que há correlação entre a percepção emocional dos gestores e sua Qualidade de Vida.

Ana Flávia de Oliveira Santos e Lucy Leal Melo-Silva investigaram os motivos da procura de adultos por orientação profissional e de carreira em um serviço de uma universidade pública. O título do estudo é *Motivos da procura por orientação de carreira em adultos: um estudo preliminar*, no qual os dados foram obtidos por meio de um questionário do tipo autorrelato. A análise do conteúdo foi feita com base nas respostas às questões selecionadas, referentes às preocupações com a carreira, às expectativas e ao grau de importância dos temas a serem abordados na intervenção. As autoras verificaram que os participantes apresentaram preocupações predominantemente relativas ao ingresso no ensino superior e às transições de carreira, seguidas de questões referentes à necessidade de mais informação profissional. A sistematização dos dados possibilitou a avaliação das necessidades de atendimento e melhor delineamento das estratégias de intervenção com adultos.

A pesquisa de Hudson W. de Carvalho, Sérgio Baxter Andreoli e Miguel Roberto Jorge, com o título de *Saúde Geral: Evidências de Diferenças Relacionadas ao Sexo* objetivou verificar a existência de diferenças relacionadas ao sexo com base nos indicadores de saúde mental

providos pelo Questionário de Saúde Geral e avaliar a pertinência de normas diferenciadas por sexo. Os resultados apontaram que as mulheres tiveram médias superiores às dos homens em todos os escores do instrumento, entretanto diferenças significativas com magnitude de efeito moderado foram encontradas nas escalas de Estresse Psíquico, Autoeficácia, Distúrbios Psicossomáticos e Gravidade de Doença Mental. Os achados foram congruentes com os do estudo de adaptação e validação do QSG para o Brasil, indicando a presença de diferenças moderadas relacionadas ao sexo em saúde geral e a pertinência de normas diferenciadas para homens e mulheres. No entanto, os autores consideram que ajustes normativos mostram-se necessários.

*Avaliação psicossocial: desafios para a prática profissional nos contextos educativos é um artigo de Raquel Souza Lobo Guzzo, Ana Paula Gomes Moreira e Adinete Sousa da Costa Mezzalira que corresponde a um estudo teórico que apresenta elementos que caracterizam o processo de avaliação psicossocial destacando-o na discussão sobre a área da avaliação psicológica como ferramenta construída, especialmente, para subsidiar e orientar a atuação profissional em contextos educativos e comunitários. Foram apresentadas as dimensões de uma perspectiva crítica que, ao agregar elementos históricos e sociais, fomenta a discussão sobre a avaliação psicossocial, diferenciando-a da avaliação psicológica tradicional.*

O estudo documental de Rosanna M. Martins-D'Angel, M<sup>a</sup> Concepción Menéndez Montañés, Juana Gómez-Benito e Yamila Fernanda Silva Peralta, *Codependencia e seus instrumentos de evaluación: un estudio documental*, descreve uma breve história da Codependência, faz uma revisão dos instrumentos psicométricos criados até hoje para avaliá-la e descreve os mais citados na literatura. Essa investigação faz parte de um estudo mais abrangente, que tem como objetivo geral descrever o estado da arte existente sobre Codependência, por meio de levantamento

realizado na Base de dados PsycINFO. Os instrumentos mais citados foram: Spann-Fischer Codependency Scale (SF CDS), Co-dependency Assessment Questionnaire (CAQ) e Friel Adult Child/Co-dependency Assessment Inventory (CAI).

Com o objetivo de verificar as correlações entre frustração e raiva para buscar evidências de validade baseadas na relação com outras variáveis entre o Inventário de Raiva como traço-estado (STAXI) e o Teste de Frustração de Rosenzweig (PFT), Liane di Stefano da Silva e Cláudio Garcia Capitão apresentaram o trabalho intitulado *Evidências de validade entre o Staxi e o PFT*. As respostas com direção extrapunitiva mostraram magnitude moderada para correlação significativa com estado de raiva e magnitude baixa com traço e temperamento de raiva. Os autores concluíram que existem evidências de validade baseadas na relação com outras variáveis entre os dois instrumentos, porém consideraram importante que novos estudos, com amostras maiores, sejam realizados e que sejam utilizados outros instrumentos para ampliar as evidências de validade.

A nota técnica, *A quarta edição do WISC americano*, de Francisco Antônio Soto Vidal, Vera Lúcia Marques de Figueiredo e Elizabeth do Nascimento apresenta a Escala Wechsler que avalia a inteligência de crianças e adolescentes – Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) – que já se encontra em sua quarta edição nos Estados Unidos e em breve estará disponível no Brasil. Os autores apresentaram esse novo instrumento e o compararam em conteúdo e forma com a adaptação brasileira do WISC-III. Eles concluíram que as inovações feitas no WISC-IV foram significativas, tanto no que se refere à redefinição dos construtos avaliados quanto à estrutura geral do instrumento. Sinalizaram que, com tantas mudanças, seja provável haver resistências iniciais dos psicólogos ao utilizarem o novo teste.

Acácia Aparecida Angeli dos Santos, editora.

Seção I  
Artigos

