

**• Contribuições ao Módulo História da
Psicologia do Sistema de Ensino na BVS-Psi
*Contributions to the History of the Psychology
of Teaching System at BSV-Psi***

Aidyl M. de Queiroz Pérez-Ramos²
Cad. nº 30, "Paula Souza"

Prosseguindo com a realização do planejamento efetuado para inserção no Módulo BVS-Psi (www.bvs-psi.org.br/tabvidaeobra.htm) das produções da Academia, iniciamos uma nova unidade, a que corresponde ao *Resgate da Vida e Obra de Acadêmicos Titulares*, matéria da coleção dos DVDs com seu manual anexo, intitulada *O Legado da Psicologia para o Desenvolvimento Humano*. A referida contribuição recebeu o apoio do Ministério da Cultura, do Conselho Regional de Psicologia - 6ª. Região e da Editora Vetor-Psicopedagógica.

No momento atual, serão incluídos, no citado Módulo, além de uma breve apresentação da Academia, o legado de três Acadêmicos, assim discriminados:

1. Academia Paulista de Psicologia

Autores:

Arrigo Leonardo Angelini (C. 4)

Aidyl Macedo de Queiroz Pérez-Ramos (C. 30)

Maria Imaculada Cardoso Sampaio (Coordenadora do Serviço de Biblioteca e Documentação - IPUSP)

Manual: p. 10 - 30 e no 1º DVD

2. Subsídios para a História da Psicologia no Brasil

Autor: Arrigo Leonardo Angelini (C. 4)

Manual: p. 22 - 35 e no 1º DVD

(artigo com foto do autor)

3. Humanização hospitalar: conquistas e desafios na realidade brasileira

Autora: Aidyl M. de Queiroz Pérez-Ramos (C. 30)

Manual: p. 36 - 45 e 3º DVD

(artigo com foto da autora)

4. Leitura: um caminho para a cultura

Geraldina Porto Witter (C. 23)

Manual: p. 46 - 57 e 2º DVD

(artigo com foto da autora)

Destacam-se, sinteticamente, os aspectos mais importantes de cada unidade; ora incluída, como estímulo para os leitores aprofundarem-se nos correspondentes temas.

¹ Endereço para correspondência: Rua Pelágio Lobo 107, Perdizes - CEP 05009-020 – São Paulo, SP. Tel. (11) 3862-1087 / Tel/Fax: (11) 3675-8889. E-mail: juanaidyl@uol.com.br

1. Academia Paulista de Psicologia. São apresentadas informações deste sodalício, quanto à sua fundação, estrutura e organização; seu quadro de Titulares, de Membros Correspondentes e de Beneméritos; as premiações que são outorgadas a psicólogos e a publicação do Boletim Academia Paulista de Psicologia, seu órgão oficial de divulgação.
2. Subsídios para a História da Psicologia no Brasil. São apresentados com base na longa história do autor como docente universitário e Diretor do Instituto de Psicologia da USP. Destacam-se as grandes transformações da Psicologia no Brasil como a regulamentação legal da profissão, a instalação dos órgãos de fiscalização profissional, o progresso nas publicações e no exercício profissional do psicólogo, o aumento considerável de cursos de Psicologia e a criação de institutos de Psicologia como o da Universidade de São Paulo, propulsores do ensino, pesquisa e apoio comunitário na área.
3. Humanização hospitalar: conquistas e desafios na realidade brasileira. A autora aqui seleciona, do seu legado, apenas o da Psicologia Hospitalar, como pioneira e efetiva colaboradora, em nosso meio. São detectadas suas contribuições na abertura de novas frentes da participação dos psicólogos nesse contexto, na criação de modelos de avaliação/intervenção e de instrumentos inovadores para o diagnóstico contextualizado e para o ambiente hospitalar pediátrico, assim como no estudo do *stress* e *coping* dos psicólogos que atuam nesse campo. Uma variedade de pesquisas e publicações da autora, assim como sua participação em congressos e em associações são comprovantes do seu importante legado.
4. Leitura, um caminho para a cultura. A exposição é fruto da experiência da Acadêmica durante 50 anos de docência universitária, especialmente de um grande número de pesquisas direcionadas a esse campo do saber. Criou e provou a eficiência de instrumentos psicológicos e de procedimentos didáticos para avaliação e desenvolvimento dessa competência, tanto para crianças normais quanto para aquelas com deficiência mental. Importantes estudos sobre a metaciência associada à leitura são impulsionados pela autora nos últimos tempos. Uma diversidade de produção científica, em co-autoria, principalmente, e também a efetiva participação em eventos científicos e em associações profissionais comprovam ainda mais o valor das suas contribuições em Psicologia Educacional, em especial no campo da aprendizagem e do uso da leitura como estratégia efetiva para o desenvolvimento cultural no País.

Enviado em: 05/02/2007 / Aceito em: 03/03/2007