

#### IV. RESENHAS DE LIVROS

---

- Albertini, P. & Freitas, L. (orgs.) (2009) *Jung e Reich: articulando conceitos e práticas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Série Fundamentos de Psicologia (Silvares, E.; Assumpção Jr., F. & Prizskulnik, L., editores)

Alberto Pereira Lima Filho (Laureado pela Academia)<sup>1</sup>  
*Opus Psicologia e Educação*

A experiência dos organizadores (Professores Doutores Laura Villares de Freitas e Paulo Albertini) em mais de duas décadas de ensino no Instituto de Psicologia da USP deu ensejo à produção do texto. A coletânea celebra a oportunidade de inserção das abordagens desses dois grandes pensadores – Jung e Reich – no ensino universitário brasileiro, o que fica indicado pelo agradecimento ao acadêmico Professor Doutor Norberto Abreu e Silva Neto “por seu papel decisivo para o desenvolvimento das abordagens de Reich e Jung no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo”. Singelo portal para que se adentre ao texto e, ao mesmo tempo, portador de poderoso significado simbólico, o gesto de gratidão dos organizadores promove no leitor a atitude de respeito e abertura com que ele deve ser saboreado.

O livro é composto de duas partes independentes, sendo uma dedicada a Jung e a outra, a Reich. Alinhava os dois blocos um capítulo escrito a quatro mãos pelos organizadores. O desenvolvimento dos temas segue aproximadamente a mesma estrutura e percorre as seguintes áreas: a vida e a obra de cada um dos autores, bem como a forma como essas duas dimensões se articulam; ideias, noções, conceitos e métodos, com um levantamento dos fatores dos quais se originaram e em razão dos quais se desenvolveram; a relação dos autores com o contexto sócio-político-cultural da época em que viveram e trabalharam; o processo de diferenciação de cada um, assim como de suas produções, em relação à psicanálise freudiana, matriz ou referência teórica importante para ambos; os principais desenvolvimentos teóricos concomitantes e posteriores aos autores; as principais áreas temáticas e conceituais de suas obras; as diversas aplicações culturais, sociais e clínicas de suas abordagens. O capítulo final, fruto da experiência e da competência acadêmica dos organizadores, ocupa-se com a verificação de possíveis pontos de interseção e com as distinções entre as duas grandes obras. Percebe-se um artesanal esforço da parte dos autores, com um resultado instigante e surpreendente, que prima pelo cuidado, pela precisão e pelo rigor com que foi preparado.

Os textos que compõem o corpo principal do livro têm como autores Azevedo, L.; Bedani, A.; Bezinelli, J.; Câmara, M.; Maluf Junior, N.; Ramalho, S.;

---

<sup>1</sup> Mestre e Doutor em Psicologia Clínica. Contato: R. Dr. Bacelar, 231, sala 51 - São Paulo, SP. – Brasil - CEP 04026-001. *E-mail*: albertoplima@terra.com.br

Ribeiro, A.; Rios, A.; Seixas, L.; Silva, J.; Vilhena, M.; & Wagner, C., além dos próprios organizadores. Esses competentíssimos estudiosos redigiram verdadeiras “aulas magnas”, que se constituem como referências confiáveis para o estudo da Psicologia Analítica de Jung e para as correntes de trabalho corporal que tiveram em Reich seu fundador e inspirador principal. O esforço de sistematização empreendido pelos autores, alinhado à impressionante capacidade de síntese que demonstraram, resultou em estudos a um só tempo pormenorizados, abrangentes e rigorosos. Ouso acrescentar que são belos, bem escritos, corretos. São trabalhos “de fôlego”. O conjunto dos textos e cada estudo tomado isoladamente constituem rico material para o ensino das abordagens junguiana e reichiana. O leitor perceberá que os temas e conceitos principais das duas abordagens são retomados em diversas oportunidades, ao longo de textos distintos. Esse expediente promove maior e melhor compreensão da teoria articulada por um autor e pelo conjunto dos textos dentro de cada abordagem. O vislumbre de uma ideia a partir de ângulos distintos e a propósito de entendimentos cada vez mais amplos permite melhor diferenciação das noções apresentadas.

Fechando o texto com “chave de ouro”, divisa-se um índice alfabético cuidadosamente preparado. Nele, termos oriundos do linguajar reichiano e do pensamento junguiano são apresentados em elegante harmonia. A ordem alfabética foi o único critério empregado para se determinar a sequência de apresentação dos termos. Com essa medida, os responsáveis pela publicação ressaltaram a condição simétrica com que apreciaram e apresentaram Jung e Reich, como só se pode esperar de um trabalho verdadeira e equilibradamente conjugados o valor de ambos os autores.

Possam os anos vindouros confirmar o propósito dos organizadores, a saber: “contribuir para a formação de profissionais capazes de interlocução e que não se encapsulem em nenhum feudo teórico”. Uma vez que o conjunto do texto ilustra exemplarmente uma interlocução assim sadia e profícua, os psicólogos em formação, de posse do texto aqui apresentado, certamente contarão com sólido modelo para esse fim.

Recebido em: 01/03/2010 / Aceito em: 25/03/2010.

• Mira, M.H.N. & Dessandre, S.A.B. (orgs.) (2009) *PSIG – Programa Sistêmico Integrador Global: um novo PACC* – Rio de Janeiro: PUC-Rio

Carolina Pereira da Silva Cavalcanti<sup>1</sup>  
*Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/Rio)*

Esta contribuição constitui uma coletânea de histórias infantis elaboradas por diversos grupos de terceira idade, a partir de 55 anos, sem distúrbios graves

<sup>1</sup> Pesquisadora do grupo de terceira idade na PUC/Rio. Contato: A/C Maria Helena Novaes Mira. Rua General Rabelo, 65 – COB-2 – Gávea, Rio de Janeiro, RJ. – Brasil - CEP 22451-010. Tel. (21) 2274-8804.