

Ribeiro, A.; Rios, A.; Seixas, L.; Silva, J.; Vilhena, M.; & Wagner, C., além dos próprios organizadores. Esses competentíssimos estudiosos redigiram verdadeiras “aulas magnas”, que se constituem como referências confiáveis para o estudo da Psicologia Analítica de Jung e para as correntes de trabalho corporal que tiveram em Reich seu fundador e inspirador principal. O esforço de sistematização empreendido pelos autores, alinhado à impressionante capacidade de síntese que demonstraram, resultou em estudos a um só tempo pormenorizados, abrangentes e rigorosos. Ouso acrescentar que são belos, bem escritos, corretos. São trabalhos “de fôlego”. O conjunto dos textos e cada estudo tomado isoladamente constituem rico material para o ensino das abordagens junguiana e reichiana. O leitor perceberá que os temas e conceitos principais das duas abordagens são retomados em diversas oportunidades, ao longo de textos distintos. Esse expediente promove maior e melhor compreensão da teoria articulada por um autor e pelo conjunto dos textos dentro de cada abordagem. O vislumbre de uma ideia a partir de ângulos distintos e a propósito de entendimentos cada vez mais amplos permite melhor diferenciação das noções apresentadas.

Fechando o texto com “chave de ouro”, divisa-se um índice alfabético cuidadosamente preparado. Nele, termos oriundos do linguajar reichiano e do pensamento junguiano são apresentados em elegante harmonia. A ordem alfabética foi o único critério empregado para se determinar a sequência de apresentação dos termos. Com essa medida, os responsáveis pela publicação ressaltaram a condição simétrica com que apreciaram e apresentaram Jung e Reich, como só se pode esperar de um trabalho verdadeira e equilibradamente conjugados o valor de ambos os autores.

Possam os anos vindouros confirmar o propósito dos organizadores, a saber: “contribuir para a formação de profissionais capazes de interlocução e que não se encapsulem em nenhum feudo teórico”. Uma vez que o conjunto do texto ilustra exemplarmente uma interlocução assim sadia e profícua, os psicólogos em formação, de posse do texto aqui apresentado, certamente contarão com sólido modelo para esse fim.

Recebido em: 01/03/2010 / Aceito em: 25/03/2010.

• Mira, M.H.N. & Dessandre, S.A.B. (orgs.) (2009) *PSIG – Programa Sistêmico Integrador Global: um novo PACC* – Rio de Janeiro: PUC-Rio

Carolina Pereira da Silva Cavalcanti<sup>1</sup>  
*Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/Rio)*

Esta contribuição constitui uma coletânea de histórias infantis elaboradas por diversos grupos de terceira idade, a partir de 55 anos, sem distúrbios graves

<sup>1</sup> Pesquisadora do grupo de terceira idade na PUC/Rio. Contato: A/C Maria Helena Novaes Mira. Rua General Rabelo, 65 – COB-2 – Gávea, Rio de Janeiro, RJ. – Brasil - CEP 22451-010. Tel. (21) 2274-8804.

neurológicos e psicológicos. Eles participam do programa preventivo de ativação cerebral que tem lugar na PUC-Rio. É dirigido por Maria Helena Novaes Mira, uma das organizadoras deste manual. O programa caracteriza-se por ser lúdico e preventivo, com finalidade de ajudar as pessoas a manterem ativas as funções cerebrais fundamentais e que contribuem para melhor qualidade de vida.

Para a elaboração das histórias, conteúdo do manual, procurou-se verificar quais as temáticas preferidas, os contextos realçados, as emoções envolvidas, além dos desfechos criados, no sentido de se ter uma ideia de aspectos essenciais do mundo infantil, sua linguagem, símbolos e artimanhas protagonizados pelas crianças. Destaca-se a preocupação de alguns dos participantes por apresentar lições de moral, surgindo sentimentos de afiliação, agressividade, gratidão, amizade com pessoas da família, ressaltando as vivências de um mundo dos bichos e da natureza, pressupondo carinho, aconchego e afeto.

Tentou, através da elaboração das histórias, oferecer aos participantes estratégias divertidas utilizadas pelas crianças, procurando proporcionar-lhes, como já foi referido, meios para que tornassem ativas as funções cerebrais como a memória, linguagem, atenção, concentração, percepção, raciocínio e criatividade.

São trinta as histórias elaboradas dentro da modalidade de “faz de conta”, em que os animais e objetos adquirem qualidades humanas e pessoas sobrenaturais, nas quais os sonhos, desejos, medos são despertados através do “real” em um mundo em que tudo pode acontecer.

A experiência permitiu a todos viverem emoções e sentimentos de prazer, alegria, solidão, raiva ou amor, desejos e aspirações em que a memória renascia através de fatos vividos e imaginados. A identidade e projeções com o reino animal, com personagens tomadas do nosso folclore, do mundo atual e do imaginário permitiram aos integrantes viverem, pelo menos em fantasia, um mundo cheio de amor e de expectativas desejosas.

Enfim, a infância era revivida a cada momento de modo especial, como temas sobre a criança em que era proibida de comer jabuticaba na árvore, a outra feliz que acompanhava o pai no trabalho, da mágica do Pedrinho, entre outras experiências interessantes.

O mundo criativo era projetado, misturando o passado com o desejo de novas expectativas que eram vivenciadas nas histórias elaboradas com personagens de avós e da família, num intuito de sentir um passado desejado.

Todos os temas elaborados traziam em si um sentido vivencial de imagens coloridas no “aqui” e no “agora”, entremeados com um passado real e fantasioso.

Dentre os resultados alcançados, destacou-se a socialização, a motivação grupal, o intercâmbio de experiência, o prazer de viver e o sentimento de criatividade. Permitia também que a experiência ganhasse um sentido pessoal

e de temas de intercâmbio entre os participantes do grupo e fora dele, como no ambiente de origem.

O conteúdo do manual refletiu uma experiência vivida e motivadora das pessoas da terceira idade e de proveito para o divertimento e dramatizações das crianças, sobretudo as pré-escolares.

O manual é simples em sua composição, mas reflete a grandeza de sua mensagem; de utilidade para os profissionais da área da saúde, inclusive para os psicólogos e educadores, especialmente interessados na infância e terceira idade.

Recebido em: 13/11/2009 / Aceito em: 15/01/2010.

- Witter, G. P. & Fujiwara R. (orgs.) (2009). *Ensino de Ciências e de Matemática: prática e pesquisa*. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 181 pp.

Elza Maria Tavares Silva<sup>1</sup>  
*Universidade de Mogi das Cruzes (UMC)*

A Universidade, enquanto instituição educacional, engloba não só o aspecto de ensino, mas também o de realizar pesquisa e ter a extensão a serviços comunitários como focos. Observando esses aspectos, a Universidade Camilo Castelo Branco (UNICASTELO) preparou programas que incentivam seus professores a realizarem pesquisas em diversas áreas voltadas para a busca de soluções práticas como as de Ciências e de Matemática. Matérias essas que possuem uma dualidade perfeita, pois são disciplinas “andarilhas de fronteira” e quando precisam, unem seus esforços e pensam em mecanismos para compreenderem a dinâmica que determina o avanço do conhecimento científico em prol do futuro da humanidade.

A presente obra *Ensino de Matemática e de Ciências: prática e pesquisa* é o resultado do esforço conjunto dos professores: Geraldina Porto Witter & Ricardo Fujiwara, que foram encarregados de organizá-la. A obra está disposta em Prefácio, escrito pelo Reitor da Unicastelo, que salienta a importância do ensino e do conhecimento científico; Apresentação, na qual os organizadores fazem um retrospecto da trajetória do avanço desse conhecimento. A partir daí temos seis capítulos dispostos em 181 páginas.

O Primeiro Capítulo é escrito por Geraldina Porto Witter e Jéssica Rodrigues Silva no qual fazem um relato do crescimento dos periódicos para atender à divulgação de saberes e também propiciar o encontro de pares, isto devido ao extraordinário desenvolvimento científico e tecnológico alcançado a partir do século XX. Entre os resultados, os de maior importância são os bancos de dados bibliográficos, visto serem consulta obrigatória para cientistas e profissionais.

<sup>1</sup> Docente da UMC. Contato: Rua Jacob Nali, 53. Vila Sud Menucci, Mogi das Cruzes, SP. - Brasil - CEP 08715-170. E-mail: emts@terra.com.br