

I. TEORIAS, PESQUISAS E ESTUDOS DE CASO

BOLETIM ACADEMIA PAULISTA DE PSICOLOGIA: SUA TRAJETÓRIA E CONTRIBUIÇÃO ACADÊMICA

São Paulo Academy of Psychology Bulletin: its trajectory and academic contribution

Boletín Academia Paulista de Psicología: su trayectoria y aporte académico

VERA BARROS DE OLIVEIRA¹
MARILDA EMMANUEL NOVAES LIPP²

Resumo: Órgão oficial de divulgação da Academia Paulista de Psicologia (APP), o Boletim Academia Paulista de Psicologia, a partir de sua criação em 1980, vem sendo editado periodicamente. Não sendo exclusivo dos membros da entidade, já em seu 41º ano, publica artigos de diversas regiões do Brasil, assim como de contribuições internacionais. Este trabalho traz o levantamento completo dos títulos, autores e demais dados dos artigos publicados de 2004 a 2020, vincula a temática dos mesmos a 22 Áreas de Conhecimento da CAPES relacionadas à Psicologia, bem como, sugere áreas ainda não enfocadas para futuros estudos/pesquisas e publicações.

Palavras-chave: produção científica; área de conhecimento; Boletim Academia Paulista de Psicologia.

Abstract: Official organ of diffusion of the São Paulo Academy of Psychology (APP), the São Paulo Academy of Psychology Bulletin, since its creation in 1980, has been published periodically. Not being exclusive to the entity's members, now in its 41st year, it publishes articles from different regions of Brazil, as well as international contributions. This work brings a complete survey of titles, authors and other data from the articles published from 2004 to 2020, links their subjects to 22 CAPES Knowledge Areas related to Psychology, and also suggests areas not yet focused for future studies/research and publications.

Keywords: scientific production; knowledge area; São Paulo Academy of Psychology Bulletin.

Resumen: órgano oficial de difusión de la Academia de Psicología de São Paulo (APP), el Boletín de la Academia de Psicología de São Paulo, desde su creación en 1980, ha sido editado periódicamente. No siendo exclusivo de los miembros de la entidad, ahora en su 41º año, publica artículos de diferentes regiones de Brasil, así como contribuciones internacionales. Este trabajo trae una encuesta completa de títulos, autores y otros datos de artículos publicados de 2004 a 2020, vincula sus temas a 22 áreas de conocimiento CAPES relacionadas con la Psicología, además de sugerir áreas que aún no se han enfocado para futuros estudios / investigaciones y publicaciones.

Palabras-clave: producción científica; área de conocimiento; Boletín Academia Paulista de Psicología.

Introdução

Órgão oficial de divulgação da Academia Paulista de Psicologia (APP), o Boletim Academia Paulista de Psicologia, a partir de sua criação em 1980, conforme registrado por Pérez-Ramos (2011), vem sendo

editado periodicamente com extremo cuidado na qualidade do mesmo. Revista promotora desta Academia, o Boletim é um periódico aberto, não exclusivo dos membros da entidade. Destina-se à publicação de histórico e atividades da APP, assim como, mais recentemente, a pesquisas, estudos de caso e relatos

¹ PhD em Psicologia Escolar e Livre-docente de Psicologia Social e do Trabalho pela Universidade de São Paulo, Profa. Titular em Psicologia da Saúde pela Un. Metodista de São Paulo, Secretária Geral atual da Academia Paulista de Psicologia, e membro da mesma (Cadeira nº 35 "Elza Barra"). E-mail: vera.barros.oliveira@terra.com.br. ORCID: 0000-0002-9844-3656.

² PhD em Psicologia pela George Washington University, Pós-doutorado pelo National Institute of Health em estresse social, membro da Academia Paulista de Psicologia (Cadeira número 7 "Oscar Freire"). E-mail: mlipp@estresse.com.br. ORCID: 0000-0002-9118-3169.

de experiência, bem como resenhas de livros e periódicos relevantes no campo da Psicologia nacional e internacional.

Está registrado sob a sigla ISSN 1415-711X (*International Standard Serial Number*) na versão impressa e sob o ISSN 2176-3038 na eletrônica, como títulos únicos de publicações periódicas. É também identificado pela legenda bibliográfica “Bol-Acad. Paul. Psicol.” Publicado na forma impressa até recentemente, com tiragem semestral, manteve quando ainda impresso distribuição gratuita para os Acadêmicos e laureados, como também para instituições, bibliotecas e profissionais relacionados à Psicologia, conforme decisão de sua Comissão Editorial. Está registrado no Catálogo Eletrônico HELA, na BVS-Psi, Pepsic, Latindex, CLASE e Redalyc. Nesse último indexador, o Boletim encontra-se on-line desde o ano 2003 (Academia Paulista de Psicologia, 2021). A Academia Paulista de Psicologia congrega 40 psicólogos de reconhecido saber psicológico em suas respectivas áreas de atuação, parte dos quais compõe periodicamente a Comissão Editorial supracitada. Compõe-se ainda de um Conselho Editorial e de um Corpo de Consultores de renomado saber psicológico, acadêmicos ou não, provenientes de diversos Estados da Federação (Boletim Academia Paulista de Psicologia, 2006). Seu traçado histórico, já realçado por Pérez-Ramos (2011), lembra-nos que a partir de 1980, portanto, atualmente já há 40 anos, o Boletim vem sendo publicado regularmente. A Autora publica matéria na qual descreve essa evolução histórica, onde comenta o crescente número de artigos científicos, assim como, a maior divulgação do Boletim em âmbito nacional e internacional, e a sua modernização com respectiva inclusão na Internet. Destaca cinco fases nessa evolução histórica, considerando seu início, de 1980 a 1997, com 54 números, período em que o Boletim se caracterizou mais como um manual informativo, sendo que, ao seu final, já despontava a sua caracterização como periódico científico (Pérez-Ramos, 2011). Em homenagem aos 20 anos da APP, o Boletim publicou um número especial (Academia Paulista de Psicologia, 2000) já com perfil de periódico científico, incluindo entre outros temas relatos de pesquisas e estudos sobre técnicas projetivas, e passou a configurar-se formalmente como revista científica, com sua catalogação junto ao ISSN, além da padronização das Instruções aos Autores. Atento ao curso histórico da Psicologia entre nós, em 2003-2004 registrou e publicou o projeto “O Legado da Psicologia para o Desenvolvimento Humano” (Academia

Paulista de Psicologia, 2005), com segunda fase realizada em 2006/2007 (Academia Paulista de Psicologia, 2007), além de registros históricos sobre clínicas-escola psicológicas (Hezberg, 2004) e publicação de pesquisas empíricas (Custódio, E.M. et al, 2004; Sampaio, A.E.M. & Oliveira, V.M.B., 2004). Observa-se, portanto, como seu perfil científico se afirma de maneira regular e progressiva, o que vem a se configurar quando registra a inclusão de suas publicações na internet. Seus seis números publicados nessa fase, contudo, referem-se ainda apenas a quatro áreas da Psicologia: Educacional, Clínica, Jurídica e da Religião. Tal apontamento faz-se útil, pois nos possibilita relacioná-los a dados temporais atuais, publicados no Boletim, e verificar a grande abertura conceitual e temática observada em sua trajetória histórica. Com o passar do tempo, o Boletim amplia progressivamente o número de artigos publicados, havendo alcançado a produção de 50 artigos, de 2010 a 2012 (Academia Paulista de Psicologia, 2010; 2011a; 2011b; 2012a; 2012b). Continua, contudo, como acima registrado, a reservar espaço para a publicação de valor histórico referente à Academia, como o relativo à posse de novos acadêmicos e seus respectivos patronos, neste ano de 2021, tornando pública a contribuição da APP dos que, por meio de suas pesquisas e trabalhos de campo, nas mais diversas áreas contribuíram e ainda contribuem para a Psicologia, nos seus mais diversos campos de pesquisa e atuação. Atualmente, já em seu 41º ano de existência, recebe, analisa e publica artigos de diversas regiões do Brasil, assim como de crescente número de contribuições internacionais. Em sua grande abertura atual nacional, às diversas regiões do Brasil, e internacional, busca divulgar a expressiva e crescente contribuição da Psicologia em suas diversas áreas às situações vivenciadas atualmente. Nesse sentido, procura acompanhar de perto essa evolução, com grandes transformações, por meio da publicação de artigos que trazem reflexões sobre as mesmas, e por vezes as descrevem e discutem na busca de encaminhamentos e/ou soluções (Gomes, 2005). Nesse sentido, em matérias publicadas pelo Boletim, como acentuam Camara e Bassani (2019), verifica-se resposta à necessidade de trabalhos de revisão e possível identificação de lacunas, tão necessários à crescente produção de artigos em Psicologia. Assim também, em revisão integrativa de literatura psicológica nacional e internacional (Castilho; Andrade; Silva; Ferrão & Matos, 2019), os autores ressaltam a possibilidade de periódicos, por meio de artigos, viabilizarem o acompanhamento psicossocial de determinadas

populações, ou ainda, de experiências anômalas tipicamente contemporâneas, como aponta Martins (2016) em atual revisão de literatura. Com base nas considerações acima tecidas, desenvolve-se a seguir explanação de pesquisa realizada junto à publicação do Boletim Academia Paulista de Psicologia, como segue:

Justificativa: Considerando o longo trajeto histórico do Boletim Academia de Psicologia, exposto brevemente acima, em sua crescente divulgação, aceitação em âmbito nacional e internacional, embora em menor escala, assim como o interesse de autores dos mais diversos Estados do Brasil e mesmo do exterior, em enviar pesquisas para publicação, surgiu o desejo, e mesmo a necessidade de se registrar e analisar, ainda que brevemente, seu percurso histórico a partir de 2004, assim como, de verificar a possível correlação da temática de seus artigos às diversas Áreas de Conhecimento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) relacionadas à Psicologia.

Nesse sentido, a pesquisa descrita e analisada nesse artigo teve por **Objetivos Principais:**

1. Fazer o levantamento dos artigos publicados pelo Boletim de 2004 a 2020, com seus respectivos títulos, anos de publicação, autores, Estados, instituições de origem e palavras-chave, com seu devido registro e organização temporal;
2. Relacionar a temática dos diversos artigos, com base na leitura e análise de seus títulos e palavras-chave, às diversas Áreas de Conhecimento da CAPES relacionadas à Psicologia.

Objetivo específico: Construir uma ampla tabela histórica abrangendo os anos enfocados, de 2004 a 2020, com a devida descrição e evolução das diversas sessões do Boletim APP, assim como de seus diversos artigos.

Método inicial de Abordagem

A pesquisa foi iniciada a partir da coleta e verificação dos artigos publicados pelo Boletim APP de 2004 a 2020, com a devida anotação de seu Ano de Publicação, Título, Autor(es) e Palavras-chave.

Método de Procedimento

Uma vez realizada de forma satisfatória essa busca inicial, procedeu-se a construção de uma tabela com os artigos publicados pelo Boletim de 2004 a 2020, obedecendo sua ordem cronológica. Foram

pesquisadas e verificadas as diversas Áreas de Conhecimento de Psicologia CAPES em sua notificação.

A seguir, procedeu-se a categorização temática geral da fase enfocada, referente a cada artigo em relação às diversas áreas de Psicologia da CAPES. Tal procedimento foi realizado inicialmente em separado por cada uma das Autoras da pesquisa para, em seguida, ter suas avaliações comparadas. Uma vez constatada uma pequena diferença nos resultados das mesmas, foi realizada uma terceira avaliação. O coeficiente de fidedignidade das avaliações das Autoras na terceira análise foi de 92%, calculado pela fórmula: acordos menos desacordos, dividido pelo número total de artigos.

Resultados

A fim de melhor acompanhar em suas grandes linhas esta longa e complexa jornada, inicialmente transcrevem-se os itens constantes do Sumário do Boletim edição Ano XXIII nº3/03 - setembro/dezembro de 2003, ano imediatamente anterior ao início dessa pesquisa, no qual se observa a atenção voltada predominantemente à diversidade de itens relativos à própria história e realizações da APP, como atestam os diversos itens de seu sumário (Academia Paulista de Psicologia, 2003): I. Realizações da Academia; II. História da Psicologia; III. Entrevista com Nova Acadêmica; IV. Notícias dos Acadêmicos; V. Relatos de Pesquisas e Projetos; VI. Resenha de Livros; VII. Congressos e Outros Eventos; VIII. Obituário de Virgínia Leone Bicudo. Nesta relação percebe-se, por um lado, a grande relevância conferida à história em andamento da própria Academia Paulista de Psicologia, mas já se verifica, contudo, o cuidado em se publicar artigos e resenhas. A partir desse começo do século XXI, observa-se uma crescente e progressiva abertura do Boletim da APP à publicação de artigos, inclusive com maior inclusão dos provenientes de diversos Estados da Federação, assim como do exterior.

Com o objetivo de facilitar a leitura, acompanhamento e verificação dos dados obtidos, apresentam-se a seguir duas tabelas de resultados verificados. Inicialmente, a Tabela 1, relativa aos anos iniciais da pesquisa, a partir de 2004, e a Tabela 2, relativa à fase final da pesquisa, em 2020, nas quais podem ser observados os resultados relativos às diversas colunas de investigação, as quais dizem respeito respectivamente a: Ano da Publicação do Artigo; Edição; Título; Autor(es); UF; Idioma e Palavras-chave (Academia Paulista de Psicologia, 2004a; 2004b; 2004c).

Tabela 1: Dados dos artigos publicados pelo Boletim da APP relativos a 2004

ANO	EDIÇÃO	TÍTULO	AUTORES	UF	ORIGEM	IDIOMA	PALAVRAS-CHAVE
2004	Vol.24, nº 65	Avaliação neuropsicológica pelo WISC III em crianças com Distrofia Muscular de Duchenne	Sampaio, A.E.M.; Oliveira, V.B.	SP	UMESP	PTB	WISC III; distrofia muscular de Duchenne; diagnóstico neuropsicológico.
2004	Vol.24, nº 65	Qualidade de vida entre universitárias: Estudos preliminares com o WHOQOL - Bref.	Custódio, E.; Gomes, M.R.R.; Avoglia, H.R.C.; Bastos, I.	SP	UMESP	PTB	qualidade de vida; WHOQOL-Bref; universitárias.
2004	Vol.24, nº 64	Fatores Facilitadores e Inibidores à Expressão da Capacidade de Criar segundo Estudantes de Engenharia e Engenheiros	Alencar, E.M.L.S.; Fleith, D.S.	DF	UCB/UnB	PTB	criatividade; estudantes de engenharia; engenheiros.
2004	Vol.24, nº 64	A competência social: estratégia para inclusão sócio-ocupacional de jovens com deficiência intelectual	Pérez-Ramos, A.M.Q.; Sanchez, C.G.O.; Silva, M.A.B.; Moreira, S.N.; Fornazari, S.	SP	UNESP/APAE-Bauru	PTB	competência-social; deficiência intelectual; PAC; inclusão sócioocupacional.
2004	Vol.24, nº 64	A atualidade da obra de Eugène Minkowski (1885-1972)	Abreu e Silva, N.N.	DF	UnB	PTB	Eugène Minkowski; psicopatologia fenomenológica; análise semântico-existencial; história da psicologia.
2004	Vol.24, nº 63	O Brinquedo Terapêutico como apoio emocional à cirurgia cardíaca em crianças pequenas	Almeida, F.A.; Bomtempo, E.	SP	USP	PTB	brinquedo terapêutico; criança hospitalizada; cirurgia cardíaca infantil.
2004	Vol.24, nº 63	Avaliação e intervenção psicomotoras lúdicas nos bebês atendidos em creches	Oliveira, V.B.; Milani, D.; Hademann, E.F.; Miguel, M.M.; Lucato, D.	SP	UMESP	PTB	estimulação psicomotora; brincar do bebê; auto-organização psicomotora; teoria dos sistemas dinâmicos.
2004	Vol.24, nº 63	Saúde existencial: vivência a ser periodicamente reconquistada	Forghieri, Y.C.	SP	USP	PTB	vivência; bem-estar; contrariedade; saúde existencial; adocemento existencial.
2004	Vol.24, nº 63	Novas perspectivas da Psicologia Positiva	Pérez-Ramos, A.M.Q.; Pérez-Ramos, J.	SP	USP	PTB	psicologia positiva; Modelo "balanceado"; concepção do ser humano.

Observa-se já a publicação de nove artigos, mas por outro lado, ainda o predomínio de autores de Universidades paulistas, mas já com a contribuição

de dois artigos da Universidade de Brasília. Não houve nenhum artigo do exterior, e todos foram publicados no idioma português.

Tabela 2: Dados dos artigos publicados pelo Boletim da APP relativos a 2020

ANO	EDIÇÃO	TÍTULO	AUTORES	UF	ORIGEM	IDIOMA	PALAVRAS-CHAVE
2020	Vol.40, nº 99	Educational scenario and quality concerns in online digital distance learning during and after pandemic 2020	Kanvaria, V.K.	ZZ	Univ.Delhi- India	ING	distance learning; online digital distance learning; students; teachers; teacher educators; COVID-19; pandemic.
2020	Vol.40, nº 99	Stress e transtornos mentais durante a pandemia da COVID-19 no Brasil	Lipp, M.E.N.; Lipp, L.M.N.	SP	IPCS/METROCAMP	PTB	COVID-19 pandemia; transtornos mentais; stress.
2020	Vol.40, nº 99	A pandemia exacerbou os relacionamentos ou a solidão	Magalhães, A.M.M.	SP	USP	PTB	COVID-19; isolamento social; pandemia; Psicanálise; sofrimento.
2020	Vol.40, nº 99	Representações Sociais e Redes de suporte psicossocial entre pessoas com obesidade	Polli, G.M.; Freitas, M.F.Q.	PR	UTP/UFPR	PTB	Psicologia Social Comunitária; Representações sociais; Rede de suporte psicossocial; obesidade; tratamentos.
2020	Vol.40, nº 99	Incidência de suicídio consumado em cidades do Meio Oeste de Santa Catarina, Brasil	Carboni, C.; Schlösser, A.	SC	UNOESC	PTB	suicídio; epidemiologia; mortalidade.
2020	Vol.40, nº 99	O processo do cuidado em um CAPSad na perspectiva de usuários e familiares	Borges, C.D.; Schneider, D.R.	SC	UFSC	PTB	CAPSad; cuidado; usuários; familiares.
2020	Vol.40, nº 99	Bebês internados em unidades neonatais: caracterização e percepção materna da situação	Montanhaur, C.D.; Rodrigues, O.M.P.R.; Arenales, N.G.	SP	UNESP	PTB	percepção; mães; bebês; Unidade de Terapia Intensiva; hospitalização.
2020	Vol.40, nº 99	Jogo de cartas e idosos: a percepção de frequentadores de um parque em Curitiba-PR	Berestinas, A.C.; Wanderbroocke, A.C.N.S.; Antunes, M.C.; Regert, D.; Cavalcante, F.G.; Rozario, F.P.B.; Oroski, K.E.M.; Callegallim, L.F.; Alberti, N.C.J.	PR	UTP	PTB	envelhecimento; jogos; homens; idosos.
2020	Vol.40, nº 99	Teoria da mente em crianças escolares: revisão sistemática da literatura	Silva, R.M.L.; Rodrigues, M.C.	MG	UFJF	PTB	cognição social; revisão sistemática; infância; Teoria da mente.
2020	Vol.40, nº 99	A identidade do psicólogo brasileiro: produções de 2008 a 2019	Piasson, D.L.; Freitas, M.H.	DF	UCB	PTB	identidade; profissional; psicólogo.
2020	Vol.40, nº 98	Sobre o bilinguismo em idosos por Ellen Bialystok: revisão dos artigos publicados entre 2012 e 2018	Andrade, S.; Cristiano, L.B.; Secco, G.M.; Toni, P.M.	PR	UNICENTRO	PTB	bilinguismo; cognição; demência; reserva cognitiva; psicologia do desenvolvimento.
2020	Vol.40, nº 98	Spatio-temporal construction in human development: a structural analysis	Oliveira, V.B.	SP	USP	ING	spatio-temporal structure; rhythm; topology; Kurt Lewin; sensorimotor play.
2020	Vol.40, nº 98	O brincar e a escola: um estudo sobre o lúdico no primeiro ano do ensino fundamental	Andreeta, T.E.; Going, L.C.; Sakamoto, C.K.	SP	UNISANTOS/FAPCOM	PTB	brincar; lúdico; alfabetização; ensino fundamental; formação de professor.
2020	Vol.40, nº 98	O professor como mediador no desenvolvimento da liderança dos alunos: perspectiva psicossocial	Morina, M.F.; Kanaane, R.	SP	CEETEPS	PTB	liderança; jovem; psicossocial; professor; desenvolvimento.
2020	Vol.40, nº 98	Apego ao lugar e satisfação ambiental como preditores de bem-estar pessoal em crianças de 10-11 anos	Rufato, F.D.; Favero, E.	Vários	UNIOESTE/ UFRGS	PTB	satisfação ambiental; apego ao lugar; identidade de lugar; bem-estar pessoal; infância.
2020	Vol.40, nº 98	Experiências emocionais da gravidez na adolescência: entre expectativas e conflitos	Silva, G.V.; Abrão, J.L.F.	SP	UNESP	PTB	adolescência; gravidez; psicanálise; relação mãe-bebê.
2020	Vol.40, nº 98	Trabalho e relações familiares de executivos: contribuições do coaching executivo	Sinnott, E.N.; Tagliamento, G.	PR	UTP	PTB	coaching executivo; trabalho; relações familiares.
2020	Vol.40, nº 98	Una perspectiva diferente – orientación profesional en las Universidades Cubanas	Basulto, O.H.; Berdut, C.I.R.; Ramirez, L.L.R.	ZZ	Univ.Holguin-Cuba	ESP	orientación profesional; educación; proceso docente-educativo; proceso formativo; permanencia; calidad de la educación.
2020	Vol.40, nº 98	Representações sociais e transtornos alimentares: revisão sistemática	Samuel, L.Z.; Polli, G.M.	PR	UTP	PTB	transtornos alimentares; representações sociais; corpo; mídia.
2020	Vol.40, nº 98	Fatores grupais e sociais que influenciam no reganho de peso, em pacientes submetidos à cirurgia	Marchesini, S.D.; Antunes, M.C.	PR	UTP	PTB	obesidade; reganho de peso; cirurgia bariátrica.
2020	Vol.40, nº 98	O discurso do sujeito coletivo das participantes de dança circular com lombalgias	Barreto, J.M.; Gomes, A.P.C.; Formiga, N.S.; Farias, M.V.; Brito, I.M.B.G.; Casarotto, R.A.	Vários	USP/UFPB	PTB	dança circular; lombalgia; discurso do sujeito coletivo.
2020	Vol.40, nº 98	Acidentes aeronáuticos e TEPT em tripulações de voo	Camera, D.S.L.; Marques, D.R.; Malagris, L.E.N.	RJ	UFRJ	PTB	transtornos de estresse traumático; acidentes em aeronaves; tripulações de voo.
2020	Vol.40, nº 98	Espiritualidade / religiosidade e saúde mental no Brasil: uma revisão	Monteiro, D.D.; Reichow, J.R.C.; Sais, E.F.; Fernandes, F.S.	SC	UNESC	PTB	saúde mental; enfrentamento; espiritualidade; religiosidade.

Na Tabela 2, relativa aos artigos dos dois Boletins do ano de 2020 (Academia Paulista de Psicologia, 2020a; 2020b), já se observa a presença de 23 artigos, sendo de autores de sete estados da Federação Brasileira: São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Santa Catarina, Rio de Janeiro e Paraíba, mais o Distrito Federal, assim como dois artigos estrangeiros, de Cuba e da Índia, dados que evidenciam uma diferença verificada no histórico de publicações do Boletim Academia Paulista de Psicologia, em sua crescente abertura à comunidade nacional e internacional. Apesar de não haver sido objetivo específico desta pesquisa, acredita-se oportuno registrar, ainda de forma sucinta, que no acompanhamento do percurso histórico do Boletim da Academia Paulista de Psicologia observou-se em seu caminhar um grande e substancial redirecionamento nos últimos anos, o que aponta para uma maior abertura à publicação de artigos provenientes de diversos Estados da Federação, assim como da publicação de artigos em outros idiomas.

Temática dos artigos publicados pelo Boletim da APP em relação às Áreas de Conhecimento CAPES

O amplo leque de áreas contempladas, num total de 30, assim como a grande diversidade das mesmas, em suas diversas proporções, revela a abertura das pesquisas em Psicologia, assim como, o Boletim Academia Paulista de Psicologia vem sendo acolhido em diversas regiões do Brasil para ser veículo de divulgação das mesmas.

A seguir, publica-se na Tabela 3 o número de artigos de 2004 a 2020, e na Figura 1 fica evidenciado o aumento no número de artigos publicados pelo Boletim da APP nesse período.

Tabela 3: Número de artigos por ano

Ano	Nº Artigos	%
2004	9	3,0%
2005	12	4,0%
2006	12	4,0%
2007	10	3,3%
2008	14	4,7%
2009	13	4,3%
2010	10	3,3%
2011	24	8,0%
2012	16	5,3%
2013	24	8,0%
2014	22	7,3%
2015	19	6,3%
2016	25	8,3%
2017	21	7,0%
2018	24	8,0%
2019	23	7,6%
2020	23	7,6%
Total Geral	301	100,0%

Em sua análise, constata-se que relação da origem dos artigos de 2004 a 2020 contém 301 artigos no total, provenientes de 65 universidades públicas e/ou particulares (as 13 maiores procedências, com ou sem parcerias, são apresentadas na Tabela 4), sendo de 17 estados nacionais, conforme disposto na Tabela 5, e de 11 outros países (Peru, Argentina, Venezuela, Cuba, Canadá, França, Espanha, Inglaterra, Portugal, Alemanha e Índia).

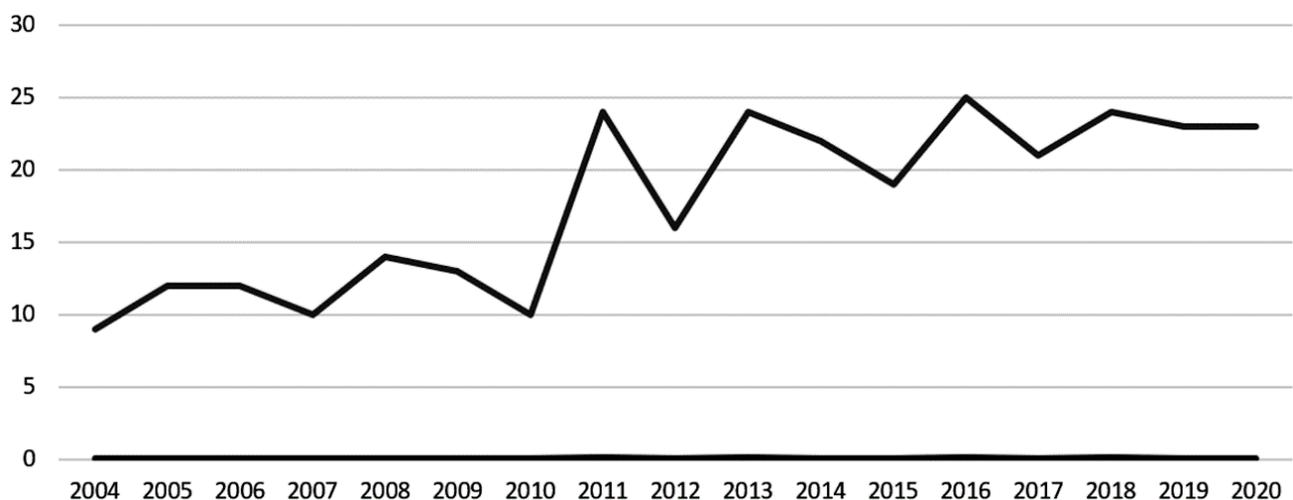


Figura 1: Número de Artigos dos Boletins APP de 2004 a 2020, por ano

Tabela 4: Procedência e porcentagem dos Artigos do Boletim APP de 2004 a 2020

Universidades	Nº Artigos	%
USP	44	14,6%
PUCSP	18	6,0%
UTP	13	4,3%
UMESP	12	4,0%
PUCAMP	9	3,0%
UNESP	9	3,0%
UnB	7	2,3%
UFSC	7	2,3%
UFMA	5	1,7%
USP/UNESP	5	1,7%
UNICASTELO	5	1,7%
PUCRS	4	1,3%
UFSCar/USP	4	1,3%
Outras Universidades	159	52,8%

Na Tabela 6 e na Figura 2 observa-se o baixíssimo número de artigos escritos em idiomas diferentes do Português, entre 2004 e 2020.

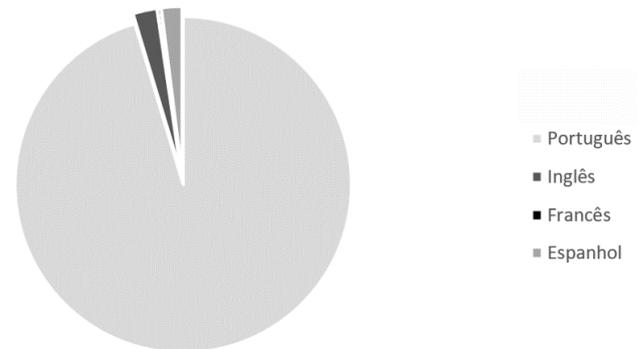
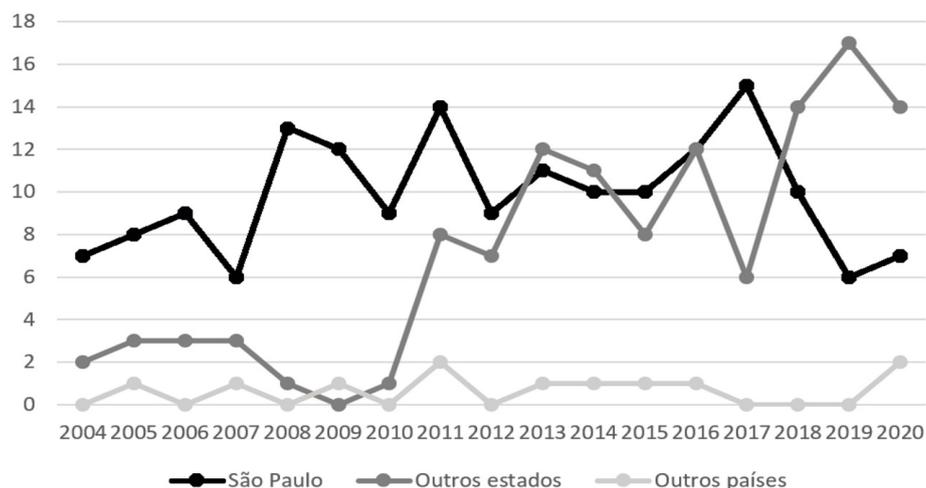
Tabela 6: Número de artigos por idioma

Idioma	Nº Artigos	%
Português	287	95,4%
Inglês	7	2,3%
Francês	1	0,3%
Espanhol	6	2,0%
Total Geral	301	100,0%

Tabela 5: Número e Porcentagem de Artigos do Boletim APP de 2004 a 2020 por Estado da Federação

Estado	Nº Artigos	%
SP	168	55,8%
PR	17	5,6%
DF	13	4,3%
SC	13	4,3%
RS	9	3,0%
MA	6	2,0%
RJ	6	2,0%
PB	6	2,0%
RN	5	1,7%
MG	4	1,3%
MS	3	1,0%
BA	3	1,0%
GO	1	0,3%
AL	1	0,3%
ES	1	0,3%
PE	1	0,3%
PA	1	0,3%
Vários*	43	14,5%
Total Geral	301	100,0%

* Artigos com autores de diferentes estados em parceria.

**Figura 2:** Número de artigos do Boletim APP de 2004 a 2020 por idioma**Figura 3:** Evolução da Procedência dos Artigos de São Paulo, outros Estados e Países

Na Figura 3 podemos verificar a presença constante e majoritária de artigos originários de São Paulo, mas também uma crescente participação de artigos de outros estados, principalmente a partir de 2011, assim como, uma constante publicação de artigos oriundos de outros países.

Dando prosseguimento à busca de atingir os objetivos propostos acima, verifica-se que até aqui buscou-se fazer o levantamento completo dos artigos publicados pelo Boletim de 2004 a 2020, com seus respectivos títulos, anos de publicação, autores, Estados, instituições de origem e palavras-chave, com seu devido registro e organização temporal. Dando continuidade, busca-se agora relacionar a temática dos diversos artigos com base na leitura e análise de seus títulos e palavras-chave, às diversas Áreas de Conhe-

cimento da CAPES relacionadas à Psicologia. Inicialmente, classificam-se os artigos do Boletim segundo sua área de conhecimento CAPES.

Temática dos artigos publicados pelo Boletim da APP em relação às Áreas de Conhecimento CAPES

A análise de conteúdo dos 301 artigos publicados de 2004 a 2020 revela que 30 das 44 áreas de conhecimento da Psicologia da classificação da CAPES, inseridas na tabela completa da CAPES, área 70700001 – Psicologia (Brasil, 2021), foram contempladas pelo Boletim. A Tabela 7 permite verificar quais foram

Tabela 7: Classificação dos artigos publicados de 2004-2020 de acordo com a Área de Conhecimento CAPES

ÁREA DE CONHECIMENTO CAPES	Nº	%
70702047 Estados Subjetivos e Emoção	45	14,90
70710007 Tratamento e Prevenção Psicológica	38	12,62
70701016 História, Teorias e Sistemas em Psicologia	28	9,30
70710015 Intervenção Terapêutica	20	6,64
70708002 Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	19	6,31
70701032 Construção e Validade de Testes, Esc. e O. Medidas Psicol.	18	5,98
70709009 Psicologia do Trabalho e Organizacional	15	4,98
70705038 Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo	14	4,65
70705003 Psicologia Social	14	4,65
70707006 Psicologia do Desenvolvimento Humano	13	4,31
70707022 Desenvolvimento Social e da Personalidade	10	3,33
70709041 Fatores Humanos no Trabalho	10	3,33
70707022 Desenvolvimento Social e da Personalidade	10	3,33
70703027 Processos Psico-Fisiológicos	8	2,65
70710066 Distúrbios Psicossomáticos	6	1,99
70702012 Processos Perceptuais e Motores	6	1,99
70710023 Programas de Atendimento Comunitário	6	1,99
70708053 Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula	3	1,00
70701008 Fundamentos e Medidas da Psicologia	3	1,00
70705011 Relações Interpessoais	3	1,00
70702004 Psicologia Experimental	2	0,66
70705020 Processos Grupais e de Comunicação	2	0,66
70704007 Psicologia Comparativa	1	0,33
70709050 Planejamento Ambiental e Comportamento Humano	1	0,33
70701024 Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia	1	0,33
70710031 Treinamento e Reabilitação	1	0,33
70703019 Neurologia, Eletrofisiologia e Comportamento	1	0,33
70703043 Psicobiologia	1	0,33
70710040 Desvios da Conduta	1	0,33
70710058 Distúrbios da Linguagem	1	0,33
Total de artigos publicados de 2004 a 2020	301	100,00

essas áreas e a porcentagem que cada uma representa. Pode-se observar que a área de conhecimento “estados subjetivos e emoção” foi a mais contemplada, uma vez que 14,90% dos trabalhos publicados pelo Boletim no período foram classificados nesta área do saber, seguida de “tratamento e prevenção psicológica”, que obteve o percentual de 12,62% de todas as publicações. A categoria “intervenção terapêutica” concorreu com 6,64% dos artigos publicados. Nitidamente, no período, verifica-se um viés para a área clínica, uma vez que o Boletim contou com publicações em sua maioria nesta área, perfazendo um total de 34,16%. Porém, pode-se perceber na Tabela 7 que a categoria “história, teorias e sistemas em psicologia” alcançou o terceiro lugar em termos de número de artigos publicados nesta área com 9,30% de artigos, o que revela viés teórico e reflexivo dos Autores, o que é fundamental à Psicologia. A seguir, por volta dos 5,98% verifica-se interesse na “construção e validade

de testes” e “psicologia do trabalho e organizacional” com 4,98%.

Uma análise de conteúdo ano a ano revelou também um aumento na busca de publicação na área de “história, teorias e sistemas em psicologia”. A análise detalhada ano a ano demonstrou adicionalmente que houve uma busca maior também por trabalhos sobre “construção e validade de testes, escalas e outras medidas psicológicas”. O amplo leque de áreas contempladas, num total de 30, assim como a grande diversidade das mesmas, em suas diversas proporções, revela a abertura das pesquisas em Psicologia, assim como, o Boletim Academia Paulista de Psicologia vem sendo acolhido em diversas regiões do Brasil para ser veículo de divulgação das mesmas.

Interessante, mas preocupante se observar, é que abaixo de 1% encontram-se alguns temas relevantes da Psicologia, tais como os apresentados na Tabela 8:

Tabela 8: Subáreas contempladas no Boletim APP 2004-2020 com resultados inferiores a 1%

ÁREA DE CONHECIMENTO CAPES	Nº	%
70702004 Psicologia Experimental	2	0,66
70705020 Processos Grupais e de Comunicação	2	0,66
70704007 Psicologia Comparativa	1	0,33
70709050 Planejamento Ambiental e Comportamento Humano	1	0,33
70701024 Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia	1	0,33
70710031 Treinamento e Reabilitação	1	0,33
70703019 Neurologia, Eletrofisiologia e Comportamento	1	0,33
70703043 Psicobiologia	1	0,33
70710040 Desvios da Conduta	1	0,33

Além disso, temas que provocam e estimulam nossa curiosidade são mencionados, tais como: Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia; Técnicas e Processos Estatísticos, Matemáticos e Computacionais em Psicologia; Neurologia, Eletrofisiologia e Comportamento; Estimulação Elétrica e com Drogas; Comportamento; Psicobiologia; Estudos Naturalísticos do Comportamento Animal; Mecanismos Instintivos e Processos Sociais em Animais, entre outros. Como se vê, amplas e diversas são as muitas opções nas quais a Psicologia ainda pode se aventurar. Nesse caminho tão próspero e convidativo, o Boletim Academia Paulista de Psicologia estará com certeza pronto a divulgar as novas pesquisas.

Considerações Finais

Acompanhar uma trajetória tão rica como a do Boletim Academia Paulista de Psicologia requer um empenho muito grande, mas também produz uma grande satisfação pois revela sua progressiva evolução e abertura ao meio acadêmico nacional e internacional, a partir de um núcleo consistente, já com forte enraizamento universitário e espírito de estudo e pesquisa em Psicologia. Nessa empreitada, enfrenta as grandes e rápidas transformações sociais e culturais atuais nos mais diversos contextos e ambientes, as quais encontram na Psicologia um apelo à reflexão, assim como um grande desafio, vivenciado inclusive pelos periódicos científicos. Nesse sentido, o Boletim

Academia Paulista de Psicologia, ao buscar manter seu rigor teórico, abertura e atualização às pesquisas, assim como seu constante intercâmbio científico junto às demais áreas do conhecimento, busca trazer sólidas contribuições inclusive ao estudo e à prática profissional psicológica, em suas mais diversas vertentes, assim como às áreas que lhe são correlatas, como a Educação e a Saúde. Tal desafio pode vir a encontrar um caminho de abertura e atualização de sua publicação ao buscar visualizar o grande leque

atual das diversas Áreas de Conhecimento CAPES, que aguardam e demandam mais pesquisas e artigos.

Agradecimentos

Ao engenheiro Pedro Lopes de Oliveira pela elaboração da complexa planilha utilizada neste estudo, e a Ricardo Bastos Smith pela contribuição na organização dos dados e revisão do texto.

Referências

- Academia Paulista de Psicologia (2000). Número Especial – Comemoração dos 20 anos da Academia. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XX, n. 01/00.
- Academia Paulista de Psicologia (2003). Sumário. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXIII, n. 3/03, p.2.
- Academia Paulista de Psicologia (2004a). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXIV, n. 1/04.
- Academia Paulista de Psicologia (2004b). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXIV, n. 2/04.
- Academia Paulista de Psicologia (2004c). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXIV, n. 3/04.
- Academia Paulista de Psicologia (2005). Projeto: O Legado da Psicologia para o Desenvolvimento Humano - uma realidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXV, n. 3/05, pp.15-25.
- Academia Paulista de Psicologia (2006). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXVI, n. 01/06.
- Academia Paulista de Psicologia (2007). Extensão do projeto "O legado da psicologia para o desenvolvimento humano". *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, Ano XXVII, n. 1/07, pp.15-16.
- Academia Paulista de Psicologia (2010). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.30, n.78.
- Academia Paulista de Psicologia (2011a). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.80, n. 1/11.
- Academia Paulista de Psicologia (2011b). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.31, n.81.
- Academia Paulista de Psicologia (2012a). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.32, n.82.
- Academia Paulista de Psicologia (2012b). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.32, n.83.
- Academia Paulista de Psicologia (2020a). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.40, n.98.
- Academia Paulista de Psicologia (2020b). *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.40, n.99.
- Academia Paulista de Psicologia (2021). Instruções para os Autores. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, vol.41, n.100, p.143.
- Brasil. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (2021). *Tabela de Áreas de Conhecimento/Avaliação*. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio-1/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao>>. Acesso em: 21 set. 2021.
- Camara, S. L. & Bassani, M. A. (2019). Estudos em psicologia sobre morte, luto, religião e espiritualidade: uma revisão da literatura brasileira. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, v.39, n.96, pp.129-140.
- Castilho, J. D.; Andrade, A. L.; Silva, P. O. M.; Ferrão, L. F. & Matos, F. R. (2019). Retorno ao trabalho após acidentes de trânsito: uma revisão integrativa de literatura. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, v.39, n.97, pp.237-245.
- Custódio, E. M. et al (2004). Qualidade de vida entre universitárias: Estudos preliminares com o WHOQOL-Bref. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, Ano XXIV, n. 3/04, pp.47-57.
- Gomes, W.B. (2005). Na Academia Paulista de Psicologia. *Museu Virtual da Psicologia no Brasil/MuseuPSI*. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/museupsi/academia.htm>>. Acesso em: 21 set. 2021.
- Hezberg, E. (2004). Clínica Psicológica "Dr. Durval B. Marcondes" - Notas sobre o seu desenvolvimento atual. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, ano XXIV, n. 1/04, pp.28-31.
- Martins, L. B. (2016). Experiências anômalas tipicamente contemporâneas e psicologia: uma revisão da literatura. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, v.36, n.91, pp.310-328.
- Pérez-Ramos, A. M. Q. (2011). O Boletim Academia Paulista de Psicologia: seus trinta anos de existência. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, v.80, n.01/11, pp.52-65.
- Sampaio, A. E. M. & Oliveira, V. M. B. (2004). Avaliação neuropsicológica pelo WISC III em crianças com Distrofia Muscular de Duchenne. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, Ano XXIV, n. 3/04, pp.37-46.

Recebido: 26.08.21 / Corrigido: 08.09.21 / Aprovado: 28.09.21