
Editorial

Ciências & Cognição. Ano 1, Vol. 1, março 2004. ISSN 1806-5821. Revista Eletrônica de Divulgação Científica. © ICC - Instituto de Ciências Cognitivas.

Ciências & Cognição é uma publicação do Instituto de Ciências Cognitivas (ICC).

Revista Ciências & Cognição:

A/C Prof. Dr. Alfred Sholl Franco
Universidade Federal do Rio de Janeiro - Av. Brigadeiro Tromposwiski, S/N, Centro de Ciências da Saúde, Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho, Bloco G, sala G2-032/019, Cidade Universitária, Ilha do Fundão – Rio de Janeiro – RJ 21.941-590.

Comissão Executiva:

Editores-chefes: Alfred Sholl-Franco, Gláucio Aranha Barros, Maurício Aranha Barros.

Produção e Realização: Instituto de Ciências Cognitivas e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Editores de Estilo: Alfred Sholl Franco e Gláucio Aranha Barros.

Arte e Projeto Gráfico: Alfred Sholl Franco.

Promoção e Marketing: Gláucio Aranha Barros.

Atendimento:

revista@cienciasecognicao.org.

Corpo Editorial:

Prof. Dr. Adroaldo Viola Coelho (IBMR, SBPA, SP); Prof. Dr. Afonso de Albuquerque (UFF); Prof. Dr. Alfred Sholl Franco (UFRJ, SBNeC, SBPC, ICC, ISNI, Sfn); Prof. Dra. Ana Lúcia Marques Ventura (UFF, SBNeC, ISN); Dra. Andréa Gerevini da Fonseca (UFRJ, SBNeC); Prof. Dr. Claudio Alberto Serfaty (UFF, SBNeC, Sfn); Prof. Dra. Daniela Uziel (UFRJ, SBNeC, Sfn); Prof. Dulcinéia da Mata Ribeiro Monteiro (IBMR, UCM, AJB, IAAP, SBGG, AMEF, ICC); Prof. Dr. Francisco das Chagas Abreu da Silveira (UFF); Prof. Gláucio Aranha Barros (ICC); Luis Fernando Ferreira Vidal (GTTP, ICC); Lúcia Helena Barbosa (DEMASP, ICC); Prof. Jaine Martins Ferreira (UFRJ, SBNeC); Prof. Dr. Maurício Aranha (ICC, UNIPAC); Prof. Dra. Paula Campello Costa Lopes (UFF, SBNeC); Prof. Dra. Patrícia Maria Mendonça (UNESA-RJ, SBNeC); Dra. Patrícia Maura Bastos Marques (Prefeitura da Cidade de Niterói, SBNeC); Prof. Dra. Simone Pereira de Sá (UFF); Prof. Dr. Walter Fonseca Boechat (IBMR, IAAP).

Site: <http://www.cienciasecognicao.org/>

A revista eletrônica Ciências & Cognição vem neste primeiro volume materializar o ideal de produzir uma publicação gratuita e de ampla abrangência geográfica de divulgação científica, objetivando uma abordagem transdisciplinar de questões que digam respeito ao estudo da mente e do comportamento humano, da capacidade de produzir, assimilar e distribuir conhecimento, bem como do funcionamento do cérebro em si. Para tanto, conta com o apoio e envolvimento de uma equipe multidisciplinar composta por profissionais gabaritados a emitirem pareceres técnico-científicos sobre o material recebido para publicação. Dentre nossas principais preocupações está a de incentivar o diálogo entre diversos campos de conhecimento, rompendo com a tradição de fragmentar as visões científicas em guetos temáticos, abrindo para que possamos compreender os fenômenos cognitivos em toda a sua complexidade. Outro ponto que norteia a política editorial da presente publicação diz respeito ao caráter de divulgação científica, assim sendo observamos a necessidade de produção de material claro que atenda inclusive o nível de graduação, obviamente sem abrir mão da qualidade técnica e do rigor científico. A publicação aceitou colaborações, reservando-se o direito de publicar ou não os materiais enviados, após avaliação, atendendo às diretrizes acima descritas. Contamos com a participação de profissionais que atuam com pesquisa acadêmica, propondo questões e reflexões ou apresentado abordagens e conclusões novas, ampliando o horizonte do estudo das Ciências Cognitivas no Brasil.

Para as próximas publicações tencionamos, expandir os núcleos temáticos que contam hoje com três linhas de pesquisa (Núcleo de Neurociências e Ciências da Saúde; Núcleo de Psicologia e Comportamento; Núcleo de Estudos Humanísticos Transdisciplinares). Estando em formação os Núcleos de História, Educação e Filosofia, os quais podem ser propostos por associados do [Instituto de Ciências Cognitivas](http://www.cienciasecognicao.org/) (ICC), cujo sistema de associação está informado no *site* do ICC, uma comunidade virtual de pesquisadores de âmbito nacional. As colaborações de associados titulares ou colaboradores, ou ainda de colaboradores externos, deverão seguir igualmente as normas, diretrizes e processo de avaliação que norteiam a publicação. Os desafios de dar um novo passo rumo à constituição de um projeto como o da presente publicação representam para nós uma luta para a melhoria do cenário acadêmico e das investigações científicas na realidade educacional de nosso país.

Conselho Editorial