
Editorial

Corpo, corporeidade e cognição II

Body, corporeity and cognition II

Gláucio Aranha

Organização Ciências e Cognição, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Com o presente fascículo, o periódico *Ciências e Cognição* encerra mais um ano de atividades promovendo a divulgação de trabalhos acadêmicos voltados para os estudos da cognição.

Este fascículo apresenta o Núcleo Temático “Corpo, corporeidade e cognição”, o qual se debruça sobre múltiplas perspectivas do corpo e da percepção corporal na construção do conhecimento. Iniciamos com um estudo sobre o corpo como objeto da prática educacional, em “*Estratégia de ensino-aprendizagem de anatomia humana para acadêmicos de medicina*”. Avançamos, a seguir, para um viés fisiológico com os artigos “*O valor da estimulação cortical voltado para o déficit de atenção de alunos com síndrome de down*”, “*A study of brain reaction to spatial stimuli in students with different backgrounds and knowledge*”. A abordagem filosófica do tema é realizada nos ensaios “*Corporeidade, cognição e linguagem*” e “*O corpo segundo Merleau-Ponty e Piaget*”. No ensaio “*A origem motriz da linguagem sonora dos homens*”, temos um estudo exploratório sobre a relação entre a corporeidade e o surgimento da linguagem.

Na seção de Temas Livres, apresentamos mais seis artigos científicos voltados para a exploração de questões relacionadas com fenômenos cognitivos, alinhados com a perspectiva da complexidade que orienta a política editorial do periódico. São estudos que envolvem tópicos como memória, leitura, redes sociais de parentesco, linguagem, inteligências múltiplas, ambientes virtuais e jogos simbólicos.

São, ainda, apresentados um ensaio sobre a relação entre bilingüismo e cognição, uma revisão de literatura em relação à relação entre pragmatismo e cognição. Um estudo de caso, discute as potencialidades do uso da equoterapia como ferramenta para o campo da educação lidar com questões de dificuldade de aprendizagem. Por fim, uma resenha sobre a obra “*Teoria Social Cognitiva*”, encerra o volume.

Em 2010, reafirmamos nosso compromisso com a comunicação científica ingressando em mais bases de dados, tais como o LILACS e a BVS-PSI, dentre outros. Projeto que já prevê outros avanços para 2011.

Gláucio Aranha,
Editor-Chefe de *Ciências & Cognição*
Organização Ciências e Cognição (OCC)
Instituto de Ciências Cognitivas (ICC)