

APRESENTAÇÃO

Prezados leitores,

Apresento-lhes a segunda edição de 2016 dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Nesta edição, há dez trabalhos empíricos ligados à área do desenvolvimento e seus transtornos e deficiências, assim como temas de interface, que caracterizam muito bem essa publicação interdisciplinar. Há trabalhos sobre a aplicação de instrumento de motivação em para-atletas da bocha adaptada, sobre qualidade de vida de cuidadores de crianças com disfunções neurológicas, dos efeitos da fisioterapia em crianças autistas, sobre a deficiência de vitamina B12 e sua possível relação com a depressão. Outro artigo descreve o relato de quedas na população neurológica adulta e sua importância no setor de fisioterapia aquática, além de haver uma revisão na perspectiva da promoção da saúde sobre a vareniclina. Há outros artigos que discutem os jogos virtuais como recurso terapêutico no estímulo de funções manuais ou a evolução do treino de exercícios proprioceptivos. Há aqueles que discutem a qualidade de vida e estresse em cuidadores ou familiares de pessoas com transtorno do espectro autista. Um último trabalho discute o “M-Learning” como uma ferramenta eletrônica para professores para identificação de sinais de desatenção e hiperatividade. Desse modo, recomendo contemporâneos tão relevantes para a área do desenvolvimento e transtornos e deficiência a ele relacionados.

Boa leitura a todos,

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
**Coordenador do Programa de Pós-graduação em
Distúrbios do Desenvolvimento
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Universidade Presbiteriana Mackenzie**