



EDITORIAL



A revista *Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento* tem a interdisciplinaridade como característica, abordando temáticas que permeiam os distúrbios do desenvolvimento e afins nos eixos da neurociência básica experimental e clínica, educação, atenção à saúde e participação social, individual e coletiva, bem como a aplicação da tecnologia para diagnóstico e intervenção. Nessa perspectiva, esta edição traz artigos que abordam o processamento sensorial cortical do ritmo alfa em indivíduos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, problemas comportamentais em adolescentes no contexto da pandemia de Covid-19, desenvolvimento neuropsicomotor em crianças que frequentam creche, projetos e ações em saúde mental e vulnerabilidade social infantojuvenil desenvolvidos no Brasil e a intervenção interdisciplinar no comportamento alimentar de pessoas com o transtorno do espectro autista.

Reconhecemos e agradecemos a contribuição dos autores e revisores, e esperamos encontrá-los em edições futuras.

Roberta Monterazzo Cysneiros
EDITORA