

# editorial

Mucho de esta 15ª edición nos remite a la infancia, a la convivencia de los niños en el espacio escolar y a las interrogantes sobre la producción de sentidos que tiene lugar en dicho espacio. Aunque con enfoques distintos, los textos confluyen en el sentido de llamar la atención sobre la importancia de la expresividad del vivir en la movilidad de los cuerpos y de las acciones en su relación con el ambiente. Aunque distante de la temática escolar y más en consonancia con la importancia del ‘estar vivo’, el segundo artículo se aborda a partir de un fallo ambiental innegociable: la desigualdad, que se refleja en la desnutrición y pobreza de la infancia maya guatemalteca.

La expresión ‘muros de la escuela’ no solo alude a lo que retiene, esconde y supuestamente protege, sino también a lo que no permite mirar, expandir, comunicar y transformar. En la sección Espacio Abierto de esta edición, Paula Uglione, Doctora en Arquitectura, entrevista a Giselle Arteiro, también Doctora en Arquitectura y especialista en estudios sobre ambiente escolar. Bajo el título “La escuela precisa conversar con la ciudad” las investigadoras abordan la necesidad de que la escuela se reinvente, salga de la estandarización de los ambientes y dialogue con el contexto en que está inserta, facilitando también la escucha de los niños y la percepción de cómo estos se sienten y se apropian del espacio escolar.

En la sección Temas Sobresalientes, Thiago Bogossian, máster en Educación y profesor de Educación Básica, analiza la cuestión “relación de género entre niños” a partir de una investigación realizada en una institución pública de Educación Infantil. Sus observaciones apuntan para una disociación entre los significados dados por los niños a sus juegos, comentarios y expresiones y aquellos conferidos por los adultos, revelando la diferenciación que existe en el trato dado a niños y niñas, así como la atribución de modos y conceptos que se da a partir de este trato.

La seguridad alimentaria y el derecho a la alimentación de la infancia maya guatemalteca son discutidos en el artículo de la autoría del médico Cristian David Osorio Figueroa y por la médica Thereza Christina Bahía Coelho, ambos investigadores del Núcleo de Investigación en Salud Colectiva (NUSC), vinculado a la Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia, Brasil. Aunque estén registrados como derechos garantizados por la legislación guatemalteca, la realidad que retratan los autores muestra un escenario de vulnerabilidad en cuanto al acceso a los alimentos, donde la discriminación étnica se alía con la persistencia de la pobreza. En tal escenario de desigualdad social, sobre todo, se carece de políticas públicas que privilegien la mejora de las condiciones sociales de este grupo de la población.

En la sección Informaciones Bibliográficas, retomando el tema escuela, contamos con la reseña de Mariana Elsa Correo sobre el libro de autoría de los investigadores argentinos Pedro Núñez y Lucía Litichiver, “Radiografías de la experiencia escolar. Ser joven(es) en la escuela”. Las reflexiones resultantes de más de diez años de investigación sobre la escuela secundaria se presentan en el análisis de temas emergentes, como el proceso de desigualdad en el nivel secundario, los vínculos intergeneracionales, la convivencia escolar y las formas contemporáneas de participación política de las/los jóvenes. La reseña realizada por Livia Moreira de Alcântara se ocupa del libro organizado por Carles Feixa y Patricia Oliart, “Juvenopedia: mapeo de las juventudes iberoamericanas”. Compuesta por 17 artículos, de diferentes autores, que abordan la realidad de siete países, Brasil, México, Argentina, Colombia, Chile, España y Portugal, la publicación pretende ser un mapa inicial de los estudios sobre juventudes de América Latina y de la península ibérica en el siglo XXI. En su reseña, la autora señala cuatro temas que conectan los artículos entre sí: el activismo y la participación política, las cuestiones de género, la violencia y la cultura.

Además, en esta sección, presentamos una lista de 18 publicaciones recientes en el área de las Ciencias Humanas y Sociales, relativas al segundo trimestre del año, sobre infancia y juventud, levantada a partir del trabajo de búsqueda sistemática realizada por la revista en los *sites* de las editoras comerciales y públicas de los países de América Latina.

**Sonia Borges Cardoso de Oliveira**

**EDITORA ASOCIADA**