

**“DESDE SUS PROTAGONISTAS: 50 ANIVERSARIO DE LA
CREACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ASUNCIÓN, PARAGUAY”**

**“FROM ITS PROTAGONISTS: 50TH ANNIVERSARY OF THE
PSYCHOLOGY CAREER CREATION IN THE CATHOLIC
UNIVERSITY OF ASUNCIÓN, PARAGUAY”**

Editora General y Entrevistadora/Editor and Interviewer:
Dra. Norma Coppari de Vera¹

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”²
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Asunción, 30 de Abril de 2013

Nota solicitud de Entrevista

8

Estimados/das Egresados/das
Promoción 50 Aniversario Carrera de Psicología
Universidad Católica

En el marco del aniversario cincuenta de creación y inicio de la Carrera de Psicología en la Universidad Católica de Asunción, primera en todo el país, mucho agradecemos nos permitan acceder a esta Entrevista para la Revista EUREKA, Vol. 10, N° 1/2013, cuya fecha de edición esta programada para el mes de Junio/13.

Ustedes pueden decidir contestar las siguientes preguntas vía escrita por correo electrónico, o permitir la grabación de sus respuestas en formato entrevista directa, con alguna de las consultoras del Consejo Editorial.

Eureka como **Órgano Oficial de la Carrera de Psicología**, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica “Ntra. Sra. de la Asunción” tiene el propósito de brindar mayor visibilidad a la producción científica de los investigadores profesionales y estudiantes nacionales y extranjeros. Con ello, creemos contribuir y promover al desarrollo del perfil científico-profesional de la Psicología y ciencias afines como ciencia, profesión y disciplina.

A continuación, se detallan las preguntas, con la aclaración de que pueden incorporar los cambios que consideren pertinentes, y reenviar sus respuestas a la misma dirección de correo electrónico: norma@tigo.com.py

¹Dra. Norma Coppari (M.S.,M.E.), CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay. Correspondencia a: norma@tigo.com.py

²Correspondencia remitir a: revistacientificaureka@gmail.com “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

Desarrollo de la Entrevista

1. ¿Qué motivo su decisión de estudiar la carrera de Psicología y por qué en la Universidad Católica?

Y. Aguilera: Desde pequeña me gustó compartir con los/las compañeros sus dificultades y problemas. Tenía habilidad para escucharlos y acompañarlos. Al mismo tiempo, mis padres tenían una vocación de apoyo a los que necesitaban y estuvieron siempre comprometidos con las personas que buscaban apoyo económico o afectivo. Primero estudié el magisterio, pues ser maestra era una forma de ayudar, y al recibirme, se abrió la carrera de Psicología en la Universidad Católica y me inscribí sin dudar. La UC fue la primera Universidad que ofreció la carrera en Paraguay.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: Motivó nuestra decisión, el deseo de ayudar a las personas, estudiar y trabajar, una búsqueda personal, la Universidad Católica era la única que tenía la carrera de Psicología.

2. ¿Quiénes inspiraron su decisión y si su familia la aprobó?

Y. Aguilera: Creo que fueron las circunstancias del entorno, en general, más un llamado desde el interior, que me llevó a inscribirme, sin dudar. Mis padres fueron personas muy especiales, que me enseñaron a seguir mi vocación sin censuras.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: La familia de cada uno aprobó con entusiasmo la decisión de cada uno.

3. ¿Sabe usted en qué fecha se creó el primer Plan de Estudios de la Carrera de Psicología de la UC y qué factores motivaron su apertura?

Y. Aguilera: La carrera se habilitó en el año 1963, como resultado de la iniciativa de un grupo de Sacerdotes Jesuitas, liderados por el Padre Mullin, un sacerdote Uruguayo que había venido para la apertura de la Facultad de Filosofía unos años antes. Él fue el mentor de la apertura de la carrera.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: El curso de la Facultad de Filosofía de la Universidad Católica en 1963 se inició con dos nuevas ramas universitarias: la de Humanidades y la de Psicología. Recién en el Anuario del año 1991 se establecen los objetivos generales del área de Psicología como sigue:

- Capacitar al estudiante para el ejercicio profesional adecuado mediante un conocimiento teórico-práctico que le permita responder a las exigencias planteadas por la comunidad.

- Brindar al estudiante una formación metodológica y teórica que le permita encarar con rigor científico aspectos relevantes de la realidad nacional.

- Estimular en el estudiante el trabajo en equipos multidisciplinarios mediante experiencias grupales sistemáticas.

4. ¿Recuerda cuantos años duraba la Carrera y las materias que se impartían?

Y. Aguilera: Originalmente, la carrera tenía una duración de cuatro años, con una formación generalista. Las materias deben estar en el archivo, El currículum tenía un enfoque filosófico-antropológico y social, además de las materias propias de la formación en Psicología.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: En sus inicios la carrera duraba cuatro años para obtener el título de licenciatura que contaba con una formación general, recién en el año

1979 se empezó a hablar de tres especialidades para la carrera.

1963-1970: Las materias por año eran:

1er. Curso: Teología, Introducción a la Filosofía, Sociología, Historia del Arte y de la Cultura, Psicología General, Biología, Estadística.

2do. Curso: Teología, Ética, Sociología, Estadística II, Fundamentos Biológicos de la Personalidad, Psicología Evolutiva, Método de Tests, Práctica de Tests.

3er. Curso: Teología, Lógica y Metafísica, Psiquiatría General, Psicopatología y Semiología Psiquiátrica, Psicología Inferior y Racional, Psicología de la Personalidad, Práctica de Test II.

4to. Curso: Psicología Religiosa, Historia de los Sistemas Psicológicos, Psicología Social, Psicología de la Educación y del Aprendizaje, Prácticas de Psiquiatría, Psicología Diferencial, Práctica de Test III, Seminario y Metodología del Trabajo Científico, Examen de Conjunto, Memoria para la Licenciatura.

5. ¿Quiénes eran los docentes a cargo y en qué lugar y horario recibían las clases?

Y. Aguilera: Algunos docentes de materias específicas eran Médicos Psiquiatras y Psicólogos paraguayos (Psiquiatría, Neurología, Psicopatología, Psicometría) otros eran Religiosos Psicólogos venidos de Estados Unidos y Europa especialmente para formarnos profesionalmente.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: Profesores como el Dr. José Aguirre, el Dr. Luis Cabrera, el Dr. Agustín Carrizosa, el Dr. Isaac Cegla, el Dr. Oscar Serafini, el Dr. Fernando Moreno, así también como profesores de otras áreas como Teología, Filosofía, Ética, Estadística, entre otros, eran los docentes a cargo a lo largo de la carrera. El horario era de

18:00 hs a 22:00 hs en el Colegio Cristo Rey.

6. ¿Qué importancia tenía la Psicología hace 50 años para la sociedad paraguaya?

Y. Aguilera: En general, muy poco conocimiento en relación a la ciencia de la Psicología. Había mucha fantasía relacionada con la magia y la adivinación.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: Era totalmente desconocida y nuestra generación abrió la Psicología para la sociedad paraguaya.

7. ¿Cuál era el perfil de salida y los ámbitos profesionales donde se podía ejercer la Psicología?

Y. Aguilera: El perfil era generalista, con formación teórico-práctica en áreas clínica, educacional y social. De hecho, apenas egresados, muchos de nosotros ya empezamos a trabajar. La oferta generó una demanda inmediata.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: Era generalista.

8. ¿Las clases de teoría eran acompañadas de actividades prácticas, pasantías, o actividades de investigación y servicio?

Y. Aguilera: La mayoría de las disciplinas profesionales estaban acompañadas de experiencias prácticas, que al mismo tiempo se constituían en servicio, además de un fuerte componente investigativo.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E. Velilla, N. Villalba: Eran acompañadas de actividades de práctica y pasantías en el Neuropsiquiátrico, Centros de Salud.

9. ¿Que recuerda del clima académico de esa época? Por ejemplo, en relación con docentes y compañeros/ras.

Y. Aguilera: Las relaciones con los docentes era excelente, así como con las

autoridades de la Facultad. Al inicio de la carrera fuimos más de 70 los inscriptos, pero a partir del segundo curso quedamos unos 35, que ya nos mantuvimos hasta el final, conformándose un clima de apoyo y amistad entre los compañeros y docentes.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: En cuanto al clima académico se notaba claramente aquellos valores que hacen a la relación como el respeto, rigurosidad, solidaridad y compañerismo.

10. ¿Recuerda cuantos eran en su generación al inicio y cuantos terminaron la carrera?

Y. Aguilera: Como dije, los inscriptos en primer curso fuimos más de 70, y terminamos alrededor de 35.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: Al inicio 94 y terminamos 37.

11. ¿Para recibir su título era exigencia realizar una tesis? Si así fue, ¿Cuál fue su trabajo de grado y su tutor/a?

Y. Aguilera: De hecho, antes de la presentación de la Tesis, y como requisito, debíamos dar un EXAMEN DE CONJUNTO, que sintetizaba el nivel de comprensión de las materias. Posteriormente presentamos la Tesis de Licenciatura. El tema de mi tesis, elaborado con una compañera fue: MADRES QUE ABANDONAN A SUS HIJOS, y fue resultado de una investigación de campo. Nuestro Tutor fue el Padre Luis Ramallo, Psicólogo Social egresado de la Universidad de HARVARD, Estados Unidos de América.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: Se aprobo un reglamento de egreso, donde se establece en el Art. 2; que los títulos de “Licenciado” corresponderán a las ramas respectivas en que se haya

cursado, así también, el Art. 3 señala que; el trabajo de seminario requerido, ha de ser un trabajo de índole personal del alumno, realizado bajo la dirección de un profesor de la facultad. Nuestro trabajo para la titulación fue examen de conjunto y tesina.

12. ¿En materia de postgrados, desarrollo de la investigación científica y la extensión en la carrera de Psicología UC, que propuestas concretas existían?

Y. Aguilera: En esa época no había ofertas de Cursos de Pos-Grado en Paraguay, por lo que apliqué y obtuve una Beca Fulbright para estudiar en los Estados Unidos de América.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: No existía, sólo en el exterior.

13. Si tuviese que comparar la formación de esa época y la actual ¿Que rescataría como hechos positivos y eventos negativos?

Y. Aguilera: No tengo elementos suficientes para comparar.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: Sin respuesta.

14. Agregue a su criterio alguna anécdota o sucesos que recuerda marcaron a la Psicología de esa generación.

Y. Aguilera: Fueron años de gran camaradería, con reuniones periódicas en casas de los/as compañeros/as, con participación de los profesores, donde discutíamos temas sociales y políticos del momento. Además, la participación en los Torneos Universitarios, como Universidad católica, donde aprendimos a convivir y competir sanamente.

J. Ayala, Z. Sisa, M. J. Obst de Tellez, E.Velilla, N. Villalba: A nuestro criterio profesores excelentes, estudiosos, responsables, educación personalizada.

“Entrevista al Prof. Dr. Oscar Serafini¹ en ocasión de los 50 años de la Creación de la Carrera de Psicología de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”

“Interview with Prof. Dr. Oscar Serafini¹ on the occasion of the 50th anniversary of the creation of the Psychology Career at the Catholic University 'Our Lady of the Asunción”

Editora General y Entrevistadora/Editor and Interviewer:
Dra. Norma Coppari de Vera²

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”³
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Asunción, 12 de Mayo de 2013

Nota solicitud de Entrevista

Estimado Dr. Oscar Serafini
Universidad Católica

12

En el marco del aniversario cincuenta de inicio de la Carrera de Psicología de la Universidad Católica, mucho agradecemos nos permita acceder a esta Entrevista para la Revista EUREKA, Vol. 10, N° 1/2013, cuya fecha de edición esta programada para el mes de Junio/13.

Usted puede contestar las siguientes preguntas vía escrita por correo electrónico, enviando a la misma dirección del Equipo Editor en el plazo solicitado.

En esta nueva etapa, **Eureka** como **Órgano Oficial de la Carrera de Psicología**, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica “Ntra. Sra. de la Asunción” el propósito que anima es brindar mayor visibilidad a la producción científica de los investigadores profesionales y estudiantes nacionales y extranjeros. Con ello, creemos contribuir y promover al desarrollo del perfil científico-profesional de la Psicología y ciencias afines como ciencia, profesión y disciplina.

A continuación, se detallan las preguntas, con la aclaración de que usted puede incorporar los cambios que considere pertinentes, y reenviar sus respuestas a la misma dirección de correo electrónico: norma@tigo.com.py

¹Correspondencia puede ser remitida a: oserafin@rieder.net.py. Dr. Oscar Serafini. Universidad Católica. Paraguay.

²Dra. Norma Coppari (M.S.,M.E.), CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay. Correspondencia a: norma@tigo.com.py

³ Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

Desarrollo de la Entrevista.

1.¿Que motivó su decisión de impartir docencia en la Carrera de Psicología y por qué eligió hacerlo en la Universidad Católica cuando esta la crea en 1963?

Acababa de volver del extranjero y aún no había establecido vínculos profesionales en el Paraguay. En este sentido, la apertura de la carrera de Psicología fue una oportunidad de aportar algún conocimiento, de tener una forma de vida y de hacer carrera en este campo profesional. Escogí la Universidad Católica porque me hallaba activando en los movimientos laicos de la época, por un sentido de pertenencia que me acompaña hasta hoy.

2.¿Sabe usted en qué fecha se creó el primer Plan de Estudios de la Carrera de Psicología de la UCA y qué factores motivaron su apertura?

No tengo información sobre la fecha en que se formuló el primer Plan de Estudios. Es posible que, en el ámbito de las ciencias sociales, se haya percibido la necesidad de crear específicamente la carrera de psicología en otros países latinoamericanos, y que las propuestas curriculares hayan sido incorporadas y/o adaptadas de alguno de ellos.

En el Paraguay, las necesidades en el ámbito de la psicología fueron “madurando” recién entre las décadas de 1950 y 1960. La propia iglesia católica empezó a ofrecer asistencia en cuanto a, por ejemplo, asesoría matrimonial, lo que ya hoy podemos entender como una, -cada vez más marcada-, “necesidad”.

3.¿Recuerda de cuantos años era la Carrera y las materias que se impartían?

La carrera era de cuatro años. Las materias, eran anuales. Algunas, como Teología eran de 2 horas, pero otras eran de 3 y de 4 horas semanales.

Primer curso: Teología, Introducción a la Filosofía, Sociología, Historia del Arte y la Cultura, Psicología General, Biología, Estadística

Segundo curso: Teología, Psicología Diferencial, Psicología Evolutiva, Estadística Psicopedagógica, Fundamentos Biológicos de la Personalidad, Método y Práctica de Tests.

Tercer curso: Teología, Práctica de Tests Proyectivos, Psicología de la Personalidad, Psicopatología y Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría, Psicología Racional, Metodología del Trabajo Científico.

Cuarto curso: Teología, Psicología de la Educación y Aprendizaje, Psicología Social, Psicoterapia, Historia de los Sistemas Psicológicos, Prácticas de Psiquiatría, Investigación Psicológica

También eran exigencia:

Examen de Conjunto

Memoria de Licenciatura (tesina)

4.¿Quiénes eran los docentes a cargo?

No podría citar a todos los docentes. Lo que sí puedo afirmar sin la más mínima duda es que la carrera predominante en el plantel docente no era la de psicólogo. Recuerdo claramente a algunos de ellos, entre quienes estaban tres psiquiatras: Prof. Dr. Andrés Rivarola Queirolo (“Psiquiatría”), Prof. Dr. Agustín Carrizosa (“Psicopatología”, “Psicoterapia”) y el Prof. Dr. Isaac Cegla (“Práctica de Psiquiatría”).

También un neurólogo, el Prof. Dr. Cudas -luego el Prof. Dr. Héctor Escribá (para la cátedra de “Fundamentos biológicos de la personalidad”). Según recuerdo, había también un sociólogo, el P. Pascual Páez. Los profesores con formación en psicología éramos: el P. José de Jesús Aguirre, el P. Luis Ignacio Ramallo, el P. Carlos Mullin (sacerdote jesuita uruguayo, impulsor inicial de la carrera) y Oscar Serafini.

Para la segunda promoción ya se incorporaron como profesores, egresados de la primera promoción: Julio Ayala (“Técnicas proyectivas”) y Carlos de Jesús Ramírez (“Psicología educativa”) y luego Julio Cesar Romero (“Psicología diferencial”).

5.¿Qué importancia tenía la Psicología hace 50 años para la sociedad paraguaya?

La Psicología, hace 50 años, era una disciplina naciente en nuestro país como profesión independiente. Se empezaba a abrir paso a través de la orientación vocacional, el “counseling” y la asesoría a las escuelas especiales (llamadas “diferenciales” en la época).

Acontecimientos simultáneos en el área educativa, tales como la donación por la UNESCO de un laboratorio psicopedagógico en la Escuela Normal de Profesores y el creciente uso de los “tests cognitivos” es posible que hayan abierto las primeras líneas de actividad profesional autónomas.

6.¿Cuál era el perfil de salida y los ámbitos profesionales donde se podía ejercer la Psicología?

El trabajo con perfiles académicos es cuestión relativamente moderna. No recuerdo que haya habido una formulación de perfiles explícitos en la época. Una respuesta parcial a la segunda parte de esta pregunta aparece en la respuesta anterior.

7.¿Las clases de teoría eran acompañadas de actividades prácticas, pasantías, o actividades de investigación y servicio?

Efectivamente era así. Los lugares de práctica y pasantía para algunos seleccionados fueron:

- el Laboratorio de Orientación Vocacional del P. José de Jesús Aguirre (para práctica de tests y orientación);
- el Departamento de Higiene Mental del Ministerio de Salud Pública (Profs. Rivarola, Carrizosa y Ayala);
- el Hospital Neuropsiquiátrico (Prof. Cegla).
- También lo fue el DENIDE para interesados en educación de niños con discapacidad mental;
- La Escuela Santa Lucía (discapacitados visuales).

Luego, con el primer grupo de egresados, un instituto de psicología aplicada coordinado por el P. Ramallo.

8.¿Qué recuerda del clima académico de esa época, por ejemplo la relación entre docentes y docente-estudiantes?

Se vivía un ambiente de mutuo respeto y cooperación. Casi todos nos veíamos involucrados en la misma tarea de contribuir al progreso de una disciplina en inicio.

9.¿Para recibir el título de Licenciado en Psicología, era exigencia realizar una tesis, si lo fue, usted dirigió tesis de grado y si recuerda temas y autores?

Se requería una “Memoria de Licenciatura” (lo que hoy se denomina “tesina”), para acceder al título de Licenciado en Psicología, a la que, en algún momento posterior, se incorporó un Examen de conjunto (que era lo que se sabía de las competencias en la época). Con relación a los temas, recuerdo que se relacionaban con la Psicometría, que era la disciplina que me ocupaba en ese entonces.

10.¿En materia de postgrados, desarrollo de la investigación científica y la extensión en la carrera de Psicología UCA, qué propuestas concretas existían, y si participó de ellas?

Recuerdo haber participado informalmente en actividades de postgrado que fueron organizándose con el correr del tiempo, pero no tengo registro de cuáles fueron, específicamente.

11.Si tuviese que comparar la formación de esa época y la actual, ¿qué rescataría como hechos positivos y eventos negativos en su carácter de docente?

Es difícil comparar situaciones bastante distantes en el tiempo. Sin embargo, el desafío que presenta la masificación y la diversidad actuales, no ha sido, en mi opinión, adecuadamente respondido hasta el momento.

12.Agregue por favor a su criterio alguna anécdota y sucesos que recuerda marcaron a la Psicología de esa generación.

Más que una anécdota, guardo vivamente el recuerdo inspirador de alguien que, primeramente como alumno, y posteriormente como docente de la carrera, demostró con su ejemplo una disposición y un entusiasmo marcadamente elevados. Se trata de Julio César Romero, quien era no vidente. Si hoy es difícil, uno puede apenas imaginarse el esfuerzo y la dedicación que le insumió, en ese entonces, culminar exitosamente la carrera, para posteriormente integrarse al plantel docente, en la cátedra de “Psicología diferencial”. Llegó inclusive a ser director de la Escuela de ciegos “Santa Lucía”. Un ser humano encomiable.

Agradecemos al Maestro Dr. Oscar Serafini la gentileza de brindarnos esta entrevista con la calidez y humor de siempre. ¡Grande MAESTRO!

La Editora