
“Entrevista al Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Mag. Ilde Silvero¹”

“Interview with Dean of the Faculty of Philosophy and Human Sciences, Catholic University of Asunción, Mag Ilde Silvero”¹

Editora General y Entrevistadora/Editor and Interviewer:
Dra. Norma Coppari de Vera²

CDID “Centro de Documentación. Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”³



Asunción, 25 de Abril de 2011

Nota Solicitud de Entrevista.

Estimado Mag. Ilde Silvero
Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica

De nuestra más alta consideración

Por la presente solicitamos nos permita acceder a una Entrevista para la Revista EUREKA, Vol. 8/2011, cuya fecha de edición está programada para el mes Mayo/11.

Usted puede optar por contestar las siguientes preguntas vía documento escrito y enviado por correo electrónico, o permitir la grabación de sus respuestas en formato entrevista directa, con alguna de las consultoras del Consejo Editorial.

En esta nueva etapa, **Eureka** como **Órgano Oficial de la Carrera de Psicología**, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica “Ntra. Sra. de la Asunción”, tiene el propósito de brindar mayor visibilidad a la producción científica de los investigadores profesionales y estudiantes nacionales y extranjeros. Con ello, creemos contribuir y promover al desarrollo del perfil científico-profesional de la Psicología y ciencias afines como disciplina, ciencia, y profesión.

¹Correspondencia puede ser remitida a: isilvero@uc.edu.py

²Dra. Norma Coppari (M.S.,M.E.), CDID “Centro de Documentación Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay. Correspondencia a: norma@tigo.com.py

³Correspondencia remitir a: editor@psicoeureka.com.py, norma@tigo.com.py ”Centro de Documentación Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay

A continuación, se detallan las preguntas, con la aclaración de que usted puede incorporar los cambios que considere pertinentes, y reenviar sus respuestas a la misma dirección de correo electrónico: norma@tigo.com.py en un plazo no mayor a siete días hábiles.

Protocolo de Entrevista:

1. La creación de la Universidad Católica está festejando su Cincuentenario, y el país su Bicentenario, en este marco tan significativo, puede usted realizar un balance respecto al logro de los fines máximos: en docencia, investigación, extensión, difusión, innovación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas cuyo decanato usted dirige. (favor especificar para cada fin).
2. Actualmente, ¿qué políticas educativas de la UCA considera Ud. son relevantes para la FFCH (PEI), en relación a los fines mencionados?
3. Desde el Decanato a su cargo ¿cuáles son los planes trazados para los próximos años de su mandato en materia de investigación científica y difusión del conocimiento?
4. Sobre el mismo punto anterior ¿Qué líneas de investigación y postgrados se trabajan actualmente, y que proyectos nuevos se plantean para la FFCH?
5. ¿Cuenta la FFCH con fuentes de financiaciones propias, suficientes para el desarrollo de áreas de investigación en las diferentes carreras de pre y postgrados?
6. En esta misma dirección, en la FFCH a su cargo ¿existen convenios y fuentes de financiación externa (local y extranjera), para el desarrollo de proyectos de investigación y formación de recursos de perfil docente-investigador, que nos podría citar?
7. Finalmente, y agradeciendo su tiempo para la realización de esta entrevista ¿existen iniciativas semejantes a las de Eureka-CDID que se promueven desde la FFCH que pueda mencionarnos, y qué opinión le merece iniciativas como la revista Eureka?

Con nuestros mejores deseos de éxito en su gestión, le saluda atentamente,

Dra. Norma B. Coppari (M.S., M.E.)
Editora General

Desarrollo de la Entrevista.

1. La Universidad Católica está festejando el Cincuentenario de su creación y el país su Bicentenario; en este marco tan significativo, puede usted realizar un balance respecto al logro de los fines máximos: en docencia, investigación, extensión,

difusión, innovación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas cuyo decanato usted ejerce.

R1: La Universidad Católica nace el 13 de febrero de 1960 en el marco del derecho de la Iglesia de fundar escuelas superiores (Canon 1735) y del reconocimiento de ese derecho

por la Constitución Nacional. La inspiración eclesiológico-pastoral que motivó su creación se evidencia en los propósitos fundamentales expresados por los Obispos de la época. Según consta en el proyecto académico institucional de la UC.

El reconocimiento por parte del Gobierno Nacional está fundamentado en la importancia de la nueva Universidad para la efectiva contribución a la elaboración cultural del país; a la formación intelectual, moral y técnica de la juventud y al desarrollo y conservación del patrimonio científico nacional.

En cuanto a la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, específicamente, en estos cincuenta años ha concretado importantes servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad paraguaya. En el campo de la docencia, la Facultad ha realizado esfuerzos permanentes por contar con los mejores docentes en las ramas humanísticas del saber, empezando por aquella primera camada de grandes maestros de la orden jesuítica como los fundadores, Manuel Segura, Ramón Juste, Francisco de Paula Oliva, Miguel Munárriz, Miguel Sanmartí, Jesús Aguirre, Bartomeu Meliá, etc. También ha sido una preocupación permanente seleccionar a los mejores docentes en cada área y brindarles espacios de capacitación y actualización, sea en el país o en el exterior.

En el campo de la investigación, nuestra Facultad es pionera en la búsqueda de nuevos conocimientos en las áreas humanísticas, habiendo propiciado trabajos de investigación en educación, filosofía, antropología, comunicación,

ciencias sociales, psicología, historia y lingüística. Prueba de ello es la gran cantidad de libros y artículos científicos publicados, principalmente, a través del CEADUC, de la colección “Estudios Paraguayos” y de nuestros “Cuadernos Pedagógicos”.

En el campo de la extensión social, la misma no debe entenderse solo como periódicas visitas asistenciales a ciertas poblaciones carenciadas. Tarea que hemos realizado en cierta medida, sino fundamentalmente como la presencia del pensamiento universitario en la sociedad. En ese sentido, creo que nuestra Facultad ha tenido brillantes representantes del pensamiento crítico y proactivo a lo largo de estos 50 años con los aportes de pensadores de la talla de Adriano Irala Burgos, Ramiro Domínguez, José Brun, Luis Lafuente, Sady Saguier, Vitalina Páez, José Nicolás Morínigo, Luis Galeano, Margarita Durán, Bartomeu Meliá, etc. Además, nuestros egresados han cumplido roles relevantes en la vida pública y en diversas instituciones educativas y sociales del país.

En la esfera de las innovaciones, Filosofía, juntamente con la Facultad de Ciencias y Tecnología, ha ido incorporando los adelantos tecnológicos en la educación. Contamos con los medios informáticos, los proyectores de imágenes, la biblioteca virtual y la plataforma on line Claroline. En el campo académico, los planes de estudios son actualizados periódicamente y nuestra carrera de Psicología ha sido la primera en introducir la tendencia actual de la educación por formación en competencias. Asimismo, somos la

única facultad de la UC que cuenta con su propia sala de videoconferencias en la que ofrecemos cursos y conferencias a distancia con prestigiosas universidades del exterior.

2. Actualmente, ¿qué políticas educativas de la UC considera Ud. son relevantes para la FFCH (PEI), en relación a los fines mencionados?

R2: Acorde a nuestro Proyecto Educativo Institucional, tenemos algunas políticas institucionales muy importantes, tales como:

a) Fortalecer la comunidad universitaria a través de la reafirmación y consolidación de la identidad católica

Para la adecuada consecución de la misión de la UC se debe fortalecer la comunidad universitaria a través de la cooperación, el trabajo conjunto, el diálogo permanente, el respeto y el espíritu solidario entre directivos, docentes y funcionarios, cuyos intereses deben ser armonizados para el logro de objetivos comunes y el fortalecimiento de la cultura de la paz. Esto implica la necesidad de entender y vivir la comunidad en la Universidad Católica en el contexto de su propia identidad.

b) Consolidar e innovar las carreras de grado

Se mantendrá y profundizará la calidad educativa y la adecuada formación profesional de los estudiantes, de acuerdo al prestigio obtenido en la sociedad paraguaya, consolidando e

innovando las carreras a través de: (1) la adecuación del currículum; (2) la actualización de la formación de los docentes; (3) la sostenibilidad de la demanda y la retención de alumnos.

c) Reorganizar y consolidar los programas de postgrado.

La formación de postgrado debe mantener su vocación inequívoca, que es la investigación realizada a la luz del mensaje cristiano, para poner los nuevos descubrimientos al servicio de la persona y de la sociedad. En este contexto la Universidad Católica, en su misión de generación de conocimientos, deberá enfatizar el desarrollo del pensamiento analítico y reflexivo mediante la formación continua.

d) Intensificar la producción, publicar y difundir el conocimiento.

La producción del conocimiento con el respaldo a la investigación científica, será uno de los propósitos centrales de la UC que tienda prioritariamente a la búsqueda de soluciones a los graves problemas de pobreza, exclusión social y del ambiente que afectan a amplios sectores de nuestra sociedad.

e) Promover la extensión universitaria para lograr el desarrollo sustentable y solidario.

Ejercer influencia en la vida social y en las políticas públicas desde la extensión universitaria mediante acciones articuladas institucionalmente para revertir en la comunidad el conocimiento producido en la UC.

3. Desde el Decanato a su cargo ¿cuáles son los planes trazados para los próximos años de su mandato en materia de investigación científica y difusión del conocimiento?

R3: Tenemos varias metas y actividades en ejecución, acorde a lo planificado en nuestro plan operativo anual para hacer realidad el PEI.

La Facultad se propone estimular y promover el ejercicio de la Investigación y su vínculo esencial con la docencia, la extensión y la difusión. La política de investigación se centra en tres grandes ejes temáticos:

- **Producción de conocimientos** y su vinculación con el proceso académico.
- **Formación del capital humano**, permanencia y renovación de los mismos a través de la creación de cursos y la participación de profesores-investigadores con capacidad y compromiso con esta tarea en la realización de proyectos, y como parte del proceso de formación, es conveniente involucrar a los alumnos.

Financiación de las actividades de Investigación, mediante algunas alternativas, para la obtención de fondos que pueden ser:

Fondos propios de la UC, cuyo objetivo es fomentar que los profesores-investigadores de la UC vayan adquiriendo experiencia para alcanzar un nivel adecuado que ofrezca oportunidades reales de postular a fondos externos (internacionales) para la financiación de ulteriores proyectos.

Fondos Nacionales de Investigación y Desarrollo

Fondos Externos de Investigación y Desarrollo derivados de la iniciativa pública, privada local y regional.

Fomentar proyectos conjuntos con centros e instituciones de otros países fomentando para el crecimiento de investigadores en un contexto internacional.

4. Sobre el mismo punto anterior, ¿qué líneas de investigación y postgrados se trabajan actualmente y qué proyectos nuevos se plantean para la FFCH?

R4: Actualmente están en ejecución tareas de investigación en el campo de la antropología y el bilingüismo a cargo del Pbro. Bartomeu Meliá, profundización del conocimiento del guaraní a cargo de la Prof. Dora Bobbadilla, la recuperación de una investigación de un experto francés sobre el papel de la Iglesia Católica antes de la independencia del Paraguay a cargo de la Dra. Hedy Penner, las posibilidades de la integración intercultural en el MERCOSUR a cargo del Dr. José María Rodrigues, un trabajo sobre el uso de los recursos informáticos en los centros educativos que dirige el magíster Roque Acosta, una investigación sobre restricciones arbitrarias de la justicia paraguaya a la libertad de expresión que estamos haciendo con el Abog. Camilo Filártiga, Pablo Guerrero y yo, una pesquisa sobre patrones de conducta política que ya concluyó el profesor Friedhelm Guttandin y estoy seguro que otros docentes también están en tareas similares de investigación.

5. ¿Cuenta la FFCH con fuentes de financiaciones propias, suficientes para el desarrollo de áreas de investigación en las diferentes carreras de grado y postgrados?

R5: Como expliqué antes, los fondos para investigación en la UC están

centralizados en el Vicerrectorado Académico. Como Facultad, no tenemos fondos propios. Sin embargo, estamos realizando varias investigaciones con algunos recursos locales y otros del exterior.

6. En esta misma dirección, en la FFCH a su cargo ¿existen convenios y fuentes de financiación externa (local y extranjera), para el desarrollo de proyectos de investigación y formación de recursos de perfil docente-investigador, que nos podría citar?

R6: En el pasado y en la actualidad, solemos contar con recursos externos para los trabajos de investigación. Localmente, una fuente habitual es el Ministerio de Educación y Cultura y el CONACYT para los temas educativos. En fuentes externas, solemos contar con el patrocinio para algunas investigaciones de organismos como el PNUD, la Comunidad Europea, el Banco Mundial, la Organización Iberoamericana de Educación (OEI), el BID, la AECID, etc.

7. Finalmente, y agradeciendo su tiempo para la realización de esta entrevista, ¿existen iniciativas semejantes a las de Eureka-CDID que se promueven desde la FFCH que pueda mencionarnos y qué opinión le merece iniciativas como la revista Eureka?

R7: Desde hace algunos años el CEADUC ha encomendado al Departamento de Ciencias Sociales la dirección de la colección “Estudios Paraguayos” y la revista oficial de la Facultad es “Cuadernos Pedagógicos”. Eventualmente, aparecen y desaparecen publicaciones estudiantiles y docentes que no logran consolidarse. La publicación de siete ediciones de la revista “Eureka” es una prueba irrefutable de la seriedad y responsabilidad con las que la llevan adelante sus directivos y, en ese sentido, merecen el reconocimiento y el aliento de quienes apreciamos su contribución a la comunidad académica y científica de nuestra Facultad.

El equipo Editor de Eureka agradece muy especialmente al Mag. Ilde Silvero por su participación