

## **Editorial**

“Siglo de gran innovación tecnológica, Sociedad de la Información, Globalización del Conocimiento, nativos y extranjeros digitales”, “brecha digital”, NTICs, y un interminable etcétera de nuevo vocabulario que agregar al diccionario.

La Revista como medio de difusión tiene como máximo compromiso hacer llegar el conocimiento científico a través de los recursos más actuales que nos brinda la modernidad para hacer posible su democratización y la socialización inmediata de los saberes que son patrimonio de todos, no solo de la elite sabionda.

De ahí la importancia del libre y gratuito acceso (Open access on line), la pronta visibilidad de las publicaciones, la increíble diversidad que hoy nos permite la digitalización del conocimiento en cuantía inimaginable.

Basta acceder a un buscador de publicaciones, de cualquier disciplina, para corroborar como se han multiplicado las ediciones de revistas on line, que de antaño tenían sus presentaciones impresas, y que hoy han visto las bondades de un recurso que no consume papel, contribuyendo a la defensa de nuestra ecología, y ahorrando espacio físico en bibliotecas que igualmente atesoran las cientos de miles de obras impresas.

Para los que crecimos con el libro de texto y búsquedas no informatizadas, disfrutando el placer de ojear las crujientes y olorosas paginas nuevas de un libro, consumiendo largas horas de excursión por las bibliotecas publicas y privadas para hacer un trabajo de revisión, tenemos cierta resistencia, nostalgia y hasta temor de asistir al deceso de la versión impresa.

En este contexto, **Eureka**, como Órgano de Difusión de Investigación Científica en Psicología, no es la excepción. Es protagonista de este acelerado cambio que nos impele a constantes esfuerzos que nos permitan seguir vigentes y creciendo en la calidad y cantidad de nuestras ediciones.

Por ello siempre es una gran satisfacción ver el cierre logrado del último número del volumen anual.

Presentamos el índice del Vol.8, N°2, 2011, felicitando a los autores, todos paraguayos, algunos noveles egresados que debutan presentando sus tesis de licenciaturas, y otros con trayectoria en el ámbito de la profesión, la docencia y la investigación nacional.

Tal es la contribución muy oportuna, en un momento de cambio de la malla curricular de la carrera de Psicología, hacia una basada en competencias, del Dr. Oscar Serafini que encabeza nuestra lista con “Las Percepciones en la Identificación de Competencias para la Educación Superior”. Complementa esta temática

de interés para la Psicología educativa el artículo de la Lic. Franca Lacarruba, “Relación entre Motivación y Hábitos de estudio en alumnos de la Carrera de Psicología de una Universidad privada de Asunción”

En el año del Bicentenario, y en un marco de miradas de evaluación y valoración de nuestra identidad nacional, historia, logros y deudas con nuestra comunidad en materia de necesidades básicas como la salud de nuestro pueblo, un aporte contribuye sobre dicha temática, “Presente y Futuro de los Servicios de la Salud Mental en Paraguay” de la Lic. Maria Celeste Airaldi.

La temática de la depresión siempre vigente, al constituirse estadísticamente en una de las mayores disfuncionalidades de nuestro siglo tiene su representación en dos artículos sobre la misma, “Influencia del Baile Recreativo en la Depresión y en la Autoestima de Personas Adultas” de la Lic. María Gabriela Bernardes, e “Indicadores Depresivos en una Muestra de Pacientes con Obesidad” de la Mag. María Teresa Galeano.

Los “Patrones de Comunicación en Parejas y su Relación con la Satisfacción Marital en Profesores de una Universidad Privada de Asunción” de la Lic. Johana Vera y la “Relación entre Estilos de Amor y Satisfacción Sexual en Hombres de 22 y 47 años” de la Lic. Licia Martínez y Lic. Sandra Rodas nos actualizan sobre la importancia de estudiar los factores que

hacen a la satisfacción y el mantenimiento de las relaciones de pareja como fundamento para la unidad y fortalecimiento de la familia.

En la lista de temáticas innovadoras, poco investigadas en nuestro medio, se presentan tres artículos con cuestionamientos muy diversos pero de gran relevancia para nuestra psicología local, porque nos introduce a ámbitos que actualmente cobran transcendencia en las líneas de investigación globalizadas como son la importancia de la evaluación, como medio para mejorar la calidad de los servicios de salud, la importancia de la educación y la prevención en el modelo de la salud, trascendiendo el de enfermedad, y las nuevas tecnologías aplicadas al ámbito de la educación de la nuevas generaciones, nativas digitales, que la prefieren y la consumen.

Así, “Satisfacción Usuaría en dos Centros Hospitalarios de Caaguazú durante el segundo semestre del año 2010” de las Lic. María José Bellenzier Vera y Eugenia Eliana González Espinoza. “Calidad de Vida y Enfermedades Crónicas no Transmisibles en Docentes que participan de Programa de Prevención y Promoción de Salud” de la Lic. Gladys Arzamendia. Y “NTICS- Relación entre Nuevas Tecnologías y Preferencia en la Comunicación de Estudiantes de Educación Media” de la Dra. Norma Coppari e investigadores estudiantes: Benítez, L.; Cáceres, S.; Cudas, M.; de Mestral, N.; Fugarazzo, C.; Melgarejo, M.; Melgarejo, M.; Noceda, A.; Recalde, G.; Tellechea, A.

Este último tema es reforzado en la Entrevista concedida por el Director Académico de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica. Magister Roque Acosta al referirse en ella, a la importancia de superar en las aulas la brecha digital generacional, entre docentes y estudiantes, y que es lugar común de tratamiento y preocupación en educación de niveles inicial, básico y superior.

Cerramos como es costumbre con la revisión de texto y en esta ocasión el colega chileno Gonzalo Salas nos presenta la obra “Elisabeth –Isabel Bongard. Migrante y Protagonista de la Reforma Educacional Alemana en Chile, un aporte para la reflexión acerca de los movimientos que sustentan la necesidad de la reforma educativa.

Agradecemos y destacamos la labor en el equipo editorial, de las alumnas Mariela Franco y Angie Lopez, hicieron un trabajo de aprendizaje construido, arduo y de constante perfeccionamiento, que hoy al cerrar este N°2 las ve convertidas en destacadas y competentes editoras.

El equipo editorial de la Revista pone de manifiesto, la importancia, de que más estudiantes de psicología aprecien el valor de publicar como parte del perfil científico practicante de nuestra ciencia, disciplina y profesión. El mensaje es valido también para nuestros colegas en ejercicio y nuestras autoridades académicas.

La Universidad debe promover y desarrollar políticas de investigación, difusión e innovación científica más notorias y de impacto significativo para el desarrollo del conocimiento básico, aplicado y tecnológico de las ciencias de nuestro país. La Psicología es una ciencia que requiere descubrir y producir sus propias leyes y principios que regulan el comportamiento psicológico, para luego aplicarlos en los diversos ámbitos de su intervención aplicada y ser vista como promotora de salud y bienestar psicológico. Nuestros productos deben tener garantía, esto es, deben estar basados en evidencia para ser una ciencia confiable y respetada.

La Editora General