

## **Editorial**

EUREKA como todos nuestros lectores saben esta haciendo “camino al andar”, lento a veces y con algunos aprendizajes acelerados en otras, pero siempre con sus objetivos muy claros y en crecimiento contante.

Como Órgano de Difusión Científica de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica, buscamos desde siempre dar a la producción científica de autores estudiantes, profesionales y académicos, la mayor visibilidad posible.

La investigación, base de la difusión científica en cualquier ciencia, disciplina y profesión, no debe quedar confinada al recinto cerrado de nuestras aulas o gabinetes, sus resultados deben socializarse y trascender al conocimiento de la comunidad científica toda, para su validación crítica constante.

En esa tesitura, Eureka, y como uno de sus objetivos, se adhirió al sistema *open access* (acceso abierto) modelo de publicación científica que presenta la información sin restricciones, en texto completo, libre, gratuito y universalmente disponible vía Internet, y para ello nos convertimos en Revista on line. Actualmente nuestra página WEB se halla modernizándose para albergar una metodología más amigable y funcional, con las nuevas tecnologías y, en especial Internet, que acortan las distancias geográficas y reducen al mínimo el espacio temporal que transcurre entre la edición y el acceso a sus contenidos. En esa misma dirección, próximamente, la adhesión al OJS (Open Journal Systems), un sistema de gestión de publicaciones en línea, nos permitirá seguir optimizando nuestra gestión y trascendiendo las fronteras restringidas del ámbito local o nacional.

Cuando las publicaciones de una revista científica se dotan de una gestión editorial de calidad, el siguiente paso es buscar su

inclusión en las bases de datos y catálogos internacionales. No hay un límite para la indización, el editor/ra podrá presentarla a bases de datos de diverso nivel de exigencia en el cumplimiento de los criterios de calidad. Cuanto mayor sea la indización de la revista, mayor será su visibilidad y la posibilidad de obtener citaciones. Pero ¿cuáles son los criterios que miden la calidad de las revistas en el ámbito internacional?

Existen varios y tienen relación con:

- El proceso de evaluación de los trabajos recibidos.
- El índice de rechazos de los trabajos originales para publicación.
- El factor de impacto de los trabajos publicados
- La inclusión en índices y bases de datos internacionales
- Los criterios de selección de los árbitros
- El prestigio científico de los miembros del Comité Editorial
- El prestigio de los autores que publican en la revista
- La calidad editorial de su presentación

Toda esta información se puede identificar y organizar en parámetros con los cuales se evalúan las revistas. Y cada institución, organismo internacional o editorial los ajusta a sus necesidades y fija sus propios criterios para evaluar la calidad de las revistas.

Los criterios más conocidos, más respetados y más aceptados por la comunidad científica son los del Thomson (ex ISI, Institute for Scientific Information), Medline, APA (American Psychological Association) y más recientemente, los del Sistema Latindex para las revistas impresas y electrónicas que

se aplican a uno de sus productos: el Catálogo.

La indización ha sido en los últimos tiempos el principal objetivo de EUREKA. Hoy anunciamos con satisfacción el logro de dos procesos de indización.



A LATINDEX, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, sede en México, y LILACS, BVS-ULAPSI, Biblioteca Virtual de Salud de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología, sede en Brasil.

Cerramos nuestra edición del Vol.9, N°1, 2012, felicitando a los autores internacionales que nos confían sus artículos para darlos a conocer. En este nuevo número el 50% de los artículos son internacionales, tres de Brasil: “Prueba Empírica de un Modelo Socio Normativo entre Pares e Indicadores de Rendimiento Escolar” del Dr. Nilton Formiga. Centro Universitário Mauricio de Nassau, João Pessoa, Brasil. “La Relación entre Género Textual y Comprensión Lectora de Historietas en la EJA: Resultados de una Investigación Cuasi-Experimental” de la Magister Giselda Machado. Seppeja/Codap/Universidade Federal de Sergipe, Sergipe, Brasil, y “Análisis Cuasi-Experimental de los Efectos de la Participación de Docentes en un Programa de Pedagogía Intercultural de la EJA” de la Dra. Maria Josefa de Menezes. Codap/Universidade Federal de Sergipe, Sergipe, Brasil.

Dos artículos teóricos, de Argentina. “Psicoterapia como Actividad Privada en Argentina” del Lic. Leandro Casari.

Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina, y otro de Puerto Rico, “Las Representaciones Corporales: una Propuesta de Estudio desde una Perspectiva Compleja”. De Frances M. Torres-Oquendo, Ph.D. y José Toro-Alfonso, Ph.D., de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. Y un

artículo de Cuba, “Consecuencias Psicológicas del Abuso Infantil” de la Lic.

Yahira Rodriguez, y colaboradoras Lic. Bertha Arenia Aguiar Gigato y Irida Garcia Alvarez. Esta confianza de los colegas extranjeros que nos apoyan, alienta a la Revista EUREKA a seguir vigente con criterios de calidad cada vez más exigentes.

El otro 50% es producción nacional, por lo que también estamos satisfechos de que <sup>7</sup>novales egresados se animen a debutar presentando sus tesis de licenciaturas, y otros lo hagan ya, con la trayectoria ganada en el ámbito de la profesión, la docencia y la investigación nacional. En orden son: “Nivel de Bienestar Psicológico de Estudiantes Secundarios de dos Instituciones Educativas (pública y privada) de Asunción” de la Dra. Norma Coppari de Vera e **Investigadores Auxiliares:** Argaña, B.; Bartels, D.; Bilbao, A.; Bittar, L.; Díaz, A.; Díaz, L.; Garay, F.; Gómez, J.; Paiva, V.; Paredes, L. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Asunción, Paraguay. “Estudio de la Dinámica en Familias con Hijos/as con Síndrome de Down”. Lic. Cecilia Romero y Lic. Sara Peralta. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Asunción, Paraguay. “Depresión en Pacientes con Enfermedad Crónica de Artritis Reumatoide” Lic. María Isabel Bordón Yegros. Universidad Nacional de Asunción, Asunción, Paraguay, y “El Paraguay y el Sentido de la Vida, en la Post Guerra de la Triple Alianza.” De Raquel

Iglesias. Secretaría de la Función Pública. Monitoreo y Evaluación, Dirección de Planificación. Asunción, Paraguay

Este numero contiene como siempre una Entrevista y Reseña de Libro realizadas por dos colegas reconocidas de nuestro medio, la Lic. Santina de Berni, Pta. de la Sociedad Paraguaya de Psicología y la Magister Mercedes Argaña, a quienes agradecemos su contribución. Los últimos acontecimientos de nuestro país que nos sorprendieron al cierre de esta edición han cobrado estado público y posicionamiento en nuestras asociaciones de Psicología local y del extranjero.

Nos adherimos a las expresiones vertidas en los dos manifiestos que transcribimos de la Sociedad Paraguaya de Psicología y la ULAPSI, Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología.

El nuevo equipo editor 2012, Categoría Estudiantes de la Revista, llama a sus pares, estudiantes de psicología para que aprecien el valor de publicar como parte del perfil

científico practicante de nuestra ciencia, disciplina y profesión. El mensaje es valido también para nuestros colegas en ejercicio y nuestras autoridades académicas.

Aunque seamos reiterativos, desde la Revista Eureka seguiremos insistiendo en que la Universidad debe promover y desarrollar políticas de investigacion, difusión e innovación científica más notorias y de impacto significativo para el desarrollo del conocimiento básico, aplicado y tecnológico de las ciencias de nuestro país. La Psicología es una ciencia que requiere descubrir y producir sus propias leyes y principios que regulan el comportamiento psicológico, para luego aplicarlos en los diversos ámbitos de su intervención aplicada y ser vista como promotora de salud y bienestar psicológico. Nuestros productos deben tener garantía, esto es, deben estar basados en evidencia para ser una ciencia confiable y respetada.

La Editora General