

Editorial

A Gestão 2017-2019, por meio de sua equipe editorial, apresenta mais um exemplar de sua **Revista Psicologia: Ensino e Formação**

Esta publicação, representa a manutenção do periódico, e contou com o apoio estratégico do CRP 06 SP, ao qual registramos nosso agradecimento. Já em 2016 e 2017 com a nova organização visual e editorial, incorporando assim inovações.

Em 2018, inovamos com a incorporação de recursos de compartilhamento em redes sociais para cada artigo individualmente, com a incorporação do *Qr-Code* a partir do DOI de cada artigo, favorecendo assim a visibilidade de cada publicação.

Reafirmando o compromisso com a qualidade do Ensino e Formação em Psicologia, reunimos neste volume contribuições implicadas as realidades da violência estrutural articulada nas modalidades dos textos implicado a contribuir com o Ensino e a Formação em Psicologia nesta atualidade.

Neste sentido, abrimos este volume uma reflexão os desafios contemporâneos, na Formação em Psicologia no Brasil, *Irani Tomiatto de Oliveira, Ângela Soligo, Suenny Fonsêca de Oliveira Biancha Angelucci*, em **“Formação em Psicologia no Brasil: Aspectos Históricos e Desafios Contemporâneos”**, nos apresenta uma revisão sobre a orientações e diretrizes para a formação em Psicologia no Brasil, aborda a discussão desde o currículo mínimo até a atual estrutura das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a graduação em Psicologia, destaque ao o histórico da licenciatura e das especificidades da Psicologia.

Assim, mas focado em uma realidade regional sobre a formação em Psicologia Escolar no Maranhão, *Pollianna Galvão, Tatiana Oliveira de Carvalho, e Daniel Carvalho de Matos*, em **“Psicologia Escolar no Maranhão: História da Formação e Tendências Atuais para Atuação”**, realizam uma análise crítica sobre o percurso

da inserção da área no cenário maranhense, o panorama da formação de psicólogos escolares maranhenses, as transformações ocorridas nas últimas décadas, com destaque à Universidade Federal do Maranhão e Universidade CEUMA.

Alinhado ao debate atual, sobre os ataques a educação laica, *Isabel Scrivano e Pedro Paulo Gastalho de Bicalho*, destacam em **“Escola “sem” Partido: Enfrentamentos e Desafios para a Formação em Psicologia”** o fazer pensar sobre quais lógicas são essas que, presentes no contemporâneo político brasileiro, propõem modos de organização do espaço escolar que sustentem, preservem e mantenham determinadas lógicas.

Assim permeadas pela violência no contexto de temática de *Guardar Compartilhada*, *Maicon Roger Gomes Pires, Ágata Cristiam Tavares Barbosa; Amanda Machado Razzera; Thayse Alves da Silva; Marineta Souza de Almeida e Zeno Germano de Souza Neto*, apresentam **“Conversando sobre Guarda Compartilhada e Alienação Parental: Olhares Jurídicos e Psicológicos em um Projeto de Extensão Acadêmica”**, o relato de experiência de um projeto de extensão com alunos dos cursos de Psicologia e Direito do Instituto Luterano de Ensino Superior ULBRA, em escolas públicas estaduais de Porto Velho, Rondônia.

Já pensando a Realidade na Região Centro Sul do Paraná, sobre uma Rede de Enfrentamento à violência contra a mulher, *Katia Aleksandra dos Santos & Bianca Carolline Oconoski Zarpellon*, em **“Núcleo Maria da Penha: Desafios no Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”**; nos apresenta as ações desenvolvidas pelo projeto de extensão Núcleo Maria da Penha - NUMAPE, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, em Irati - PR.

Contemplando a interface de políticas pública e o contexto de violência, *Madge Porto*, em **“Atendimento Psicológico às Mulheres em Situação de Violência nas Políticas Públicas”**,



em sua pesquisa de campo sobre como psicólogas avaliam as orientações oficiais para o atendimento psicológico em equipe multiprofissional às mulheres em situação de violência. Já, *Tânia Aldrighi Flake*, trata da **“Violência e Depressão nas Relações de Intimidade: Estudo entre Jovens Universitários Brasileiros”**; como parte da pesquisa multicêntrica *“Estudo Internacional de Violência em Namoro”* como base as questões de gênero e seus elementos para compreender como se constitui a relação de intimidade entre estudantes universitários. Compondo a mesma Pesquisa sobre *“Estudo Internacional de Violência em Namoro”*, *Rachel Moreno*, **“Violência Contra a Mulher: o Desencontro entre os Gêneros”**; apresenta os resultados sobre a relação entre violência na intimidade e depressão e nos mostra, de maneira original, que a relação entre depressão e envolvimento em situações de violência pode ocorrer.

A relevância e atualidade das contribuições são expressas na diversidade de produções sobre uma temática de forte centralidade nas necessidades sociais.

Tem tempos cada vez mais crescentes de propagação de discursos de ódio, suspensão de direitos sempre articuladas aos contextos de violências, aos quais as produções aqui apresentadas cada qual com sua particularidade orbitam sobre densidade social.

Este número reafirma assim, a importância da revista **Psicologia: Ensino e Formação** como necessário espaço de encontro de ideias e resistência crítica sobre ensino e formação em Psicologia.

Colegiado de editores

Dreyf de Assis Gonçalves

Monica Ramos Daltro

João Eduardo Coin de Carvalho

Alexandre Lório Ferreira