

# Editorial

**P**rezados leitores,

*Psicologia em Revista* lança, neste número, quinze artigos que resultam de pesquisas realizadas por meio de aportes teórico-metodológicos diversos, que contribuem para reflexões interdisciplinares no campo da Psicologia, que podem inspirar novas pesquisas e práticas profissionais. Crianças e adolescentes são sujeitos de pesquisas relatadas em cinco artigos com diferentes enfoques e problemáticas. A violência sexual cometida contra crianças e adolescentes são objeto dos artigos *“Eles ficam loucos com nós”: as lógicas de corpo e gênero em adolescentes exploradas sexualmente* e *Os profissionais do Disque 100: afetos decorrentes do atendimento a denúncias de abuso sexual contra crianças e adolescentes*. O primeiro discute a questão à luz das teorias de gênero, e o segundo, na perspectiva da Psicologia sócio-histórica. Os autores do artigo *Comportamentos de risco na adolescência: revisão sistemática de estudos empíricos* oferecem uma contribuição aos pesquisadores interessados na temática ao mapearem estudos recentes. As práticas de educação familiar de crianças pequenas moradoras em contextos não urbanos e o artigo *Juventude e projeto de vida: trajetórias na pesquisa acadêmica brasileira* também propõem uma sistematização das publicações brasileiras nas áreas da Psicologia, Educação e Ciências Sociais na última década. Os leitores interessados nas articulações entre a Psicologia e as práticas educacionais e escolares encontraram um feixe de artigos instigantes: *O atendimento psicológico à queixa de indisciplina escolar na rede de saúde: reflexões críticas* e *Análise das queixas escolares considerando o processo de triagem: um estudo em Clínicas-Escola de Psicologia*, que discutem os encaminhamentos de crianças e adolescentes alunos do ensino infantil e fundamental para o acompanhamento psicológico. O artigo *Inclusão escolar: concepções de professores e práticas educativas* apresenta os desafios vividos pelos professores na promoção da inclusão escolar de crianças e adolescentes com necessidades especiais. Os contextos institucionais de atuação do psicólogo são objeto dos artigos *ONGs no Brasil: contextualização histórica do cenário para atuação em Psicologia escolar* e *Análise do discurso de um relato publicado acerca de uma prática psicossocial em instituição prisional*. O leitor também encontrará artigos que apresentam reflexões teóricas com base na perspectiva da psicanálise que tratam do *Cientificismo de Freud na encruzilhada do sistema*

*da consciência*, que objetiva tratar das reflexões sobre o tema da consciência no campo da psicanálise; *A intersubjetividade na psicanálise: a problemática solipsista ou rompendo com o pensamento moderno?*, enfocando os usos do conceito de intersubjetividade pela psicanálise; *Notas sobre o obsceno na literatura: uma leitura lacaniana na época das imagens* aborda a literatura de Georges Bataille e Michel Houellebecq. O artigo *Notas acerca da dimensão fálica do gozo na homossexualidade masculina*, por meio da revisão da teoria freudo-lacaniana sobre o tema da homossexualidade, toma como objeto de estudo o caso descrito por Jean Genet em *Diário de um ladrão*. Os testes projetivos, amplamente utilizados como instrumentos de avaliação psicológica e psicodiagnóstico são o objeto de discussão no artigo *A perspectiva fenomenológico-existencial na compreensão das técnicas projetivas no psicodiagnóstico infantil*. Essa visão panorâmica dos artigos não seguiu o sumário, é um dos possíveis circuitos de leitura desse número de *Psicologia em Revista*, e certamente cada leitor e leitora criará o seu próprio roteiro.

Além dos artigos mencionados, este número também apresenta o *Dossiê 91 anos com Michel Foucault: o belo perigo*, que reúne as produções apresentadas no evento em comemoração aos 91 anos do nascimento do pensador francês, realizado na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, como o apoio da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (Fhemig), em outubro de 2017.

Desejamos a todas e todos uma ótima leitura,

*A Comissão Editorial.*