

ARTÍCULOS

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES LOGROS Y APORTES DE MEDIO SIGLO DE ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL?

Rubén Ardila, Ph.D*

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

RESUMEN

La psicología latinoamericana tiene un largo pasado pero una corta historia. Esta última abarca la segunda mitad del siglo XX. La presente conferencia analiza el periodo comprendido entre 1950 y la actualidad. Se elige la mitad del siglo XX como punto de inicio, porque en ese momento se crean los primeros programas de entrenamiento profesional en psicología (1947), se funda la Sociedad Interamericana de Psicología (1951), se escriben los primeros libros de psicología con énfasis profesional, se publican importantes teorías, etc. En la presente conferencia se describen los principales logros, avances y contribuciones de la psicología latinoamericana en estas cinco décadas. Los aportes más relevantes de la psicología latinoamericana han sido en las siguientes áreas: psicometría, psicoanálisis, análisis experimental del comportamiento, psicología social, psicología política, entrenamiento profesional, etc.

Palabras claves: psicología latinoamericana, SIP, psicometría, psicoanálisis, análisis experimental del comportamiento, psicología política, desarrollo profesional.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene por objeto efectuar un balance de la psicología en América Latina, desde la creación de los primeros programas de formación profesional (1947, 1948) hasta nuestros días. Este balance de medio siglo incluye aspectos científicos y profesionales.

Se coloca especial énfasis en las características de la psicología en América Latina, la organización profesional, los Congresos Interamericanos de Psicología, las revistas de psicología de mayor impacto, etc. Se analiza el desarrollo de las principales áreas de trabajo psicológico que han florecido en Latinoamérica: psicometría, psicoanálisis, psicología social y transcultural, psicología evolutiva del ciclo vital, análisis experimental del comportamiento, psicología cognitiva, y psicología política. Estas áreas están -en términos generales- en una secuencia temporal, aunque coinciden en muchos periodos cronológicos.

MEDIO SIGLO

La psicología en América Latina tuvo un importante punto de desarrollo en la mitad del siglo pasado. Los primeros programas de entrenamiento profesional se crearon en 1947 y 1948. La Sociedad Interamericana de Psicología se fundó en 1951. Por estas razones hemos decidido centrarnos en estos últimos 50 años de actividad científica y profesional, para analizar los logros, los aportes, señalar las limitaciones y tratar de reflexionar sobre las perspectivas futuras de la psicología como ciencia y como profesión.

Presentaremos los comienzos de la SIP, los desarrollos de los principales “enfoques” o “escuelas psicológicas” que arraigaron en América Latina, las principales áreas de investigación y aplicación: Psicometría y evaluación, psicoanálisis, análisis experimental del comportamiento, psicología cognitiva, psicología social y transcultural, psicología política, etc. Daremos

* Ha publicado 24 libros y más de 150 artículos científicos en revistas de diversos países. Fundador de la Revista Latinoamericana de Psicología, profesor de la Universidad Nacional de Colombia y director de la Fundación para el Avance de la Psicología. Recibió en 1983 el Premio Interamericano de Psicología. E-mail: psycholo@latino.net.co

importancia a la organización profesional de la psicología, lo que se denomina “psicología organizada”.

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LA PSICOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA

De acuerdo con Alarcón (1999), son las siguientes:

1. La orientación científica
Interés en hacer una psicología empírica, liberada de la filosofía. Los pioneros de la psicología fundaron laboratorios experimentales, divulgaron el método científico, utilizaron estadísticas. La psicología latinoamericana actual es predominantemente empírica, objetiva y cuantitativa.
2. El carácter dependiente
La psicología latinoamericana ha utilizado doctrinas importadas: el racionalismo de Descartes, el empirismo de Locke, el sensualismo de Condillac. El vitalismo de Bergson fue recibido con entusiasmo y devoción en épocas más recientes. El positivismo lógico, y luego la psicología angloamericana, tuvieron gran acogida en decenios posteriores del siglo XX
3. Escasa originalidad En su primera etapa la psicología en América Latina se limitó a adaptar tests y sólo produjo unas pocas concepciones originales en la región, ocurriendo lo mismo también en otras áreas. Sin embargo, se han propuesto teorías originales como la de Díaz-Guerrero quien en 1972 postuló la *teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano* y Ardila la *síntesis experimental del comportamiento* en 1988. “Signos de que la ausencia de originalidad está en vías de quedar atrás” (Alarcón, 1999, p. 139).
4. Entre la relevancia social y la permeabilidad política
A los psicólogos latinoamericanos les interesó orientar la investigación psicológica hacia problemas ligados al desarrollo social. El objetivo fue hacer una psicología socialmente relevante. Esto llevó al compromiso político, a la investigación-acción, al desarrollo de la psicología social comunitaria y finalmente a la

psicología política. Ignacio Martín-Baró (1942-1989) es probablemente el más distinguido representante de este punto de vista.

5. La preferencia por la psicología aplicada
La psicología latinoamericana enfatiza trabajos prácticos, solución de problemas de aplicación inmediata. Utiliza técnicas más correlacionales que experimentales.
6. El ser humano como problema central
Se trabaja más con participantes humanos que con animales. Los psicólogos latinoamericanos buscan entender al hombre, describirlo, comprenderlo y explicarlo. Aunque existen importantes trabajos en psicología comparada y psicobiología, el énfasis se centra en el trabajo con participantes humanos.

Es posible que estas características de la psicología en América Latina tengan diferentes énfasis en distintos países y en distintas épocas. Por ejemplo el activismo político y la psicología comunitaria predominaron en el decenio de 1980. El carácter dependiente fue característico de la etapa formativa de la psicología latinoamericana, y era algo inevitable dado que las principales ideas psicológicas se habían propuesto en Europa y en Estados Unidos; sólo cuando existió una “masa crítica” de investigadores y profesionales, se pudieron hacer contribuciones originales a la psicología, procedentes de Latinoamérica.

La preferencia por la psicología aplicada es una constante en el ámbito internacional a comienzos del presente siglo XXI y no algo específico de América Latina.

ORGANIZACIÓN PROFESIONAL

Durante los últimos 50 años la psicología latinoamericana se ha organizado como profesión. Veamos en los diferentes aspectos:

- Formación de psicólogos. Existe en casi todos los países. Se lleva a cabo en Facultades de Psicología, en su mayor parte. También en Departamentos, Escuelas Profesionales e Institutos. El modelo de formación es de 5 años, con Tesis de Grado y Prácticas Profesionales. Se obtiene el título de “Psicólogo” y en algunos casos de “Licenciado en Psicología”. Existen programas de Maestría y Doctorado en varios países.

- Asociaciones profesionales. La más importante es la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) creada en 1951. Existen asociaciones nacionales (por ej. la Sociedad Mexicana de Psicología), asociaciones de áreas específicas (ej. Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento ALAMOC), entre otras.

NÚMERO DE PSICÓLOGOS

Una estimación realista es de 178,000 psicólogos en América Latina (según Alonso y Nicenboim, 1999, p. 384). Los países con mayor número de psicólogos son:

País	Número de Psicólogos	Número de Psicólogos por 100 mil habitantes	Número de habitantes
Brasil	86,290	55	1,808
Argentina	38,000	103	974
Colombia ¹	5,000	43	2,333
México	11,000	12	8,518

Unos datos similares se encuentran en Jing, Q. (2000, p. 576). Estos estimados son siempre aproximados, y sólo nos indican tendencias generales, no una información exacta.

- Estatus legal. Ha sido asunto de gran interés en países como Argentina y Uruguay. El reconocimiento legal varía de país en país, pero existe en la mayor parte de ellos. Incluye registro profesional, áreas de actividad laboral, relaciones con otras profesiones, y demás temas similares.

- Códigos de Ética. Varios países tienen Código de Ética especialmente elaborados. Se destacan los de México, Chile y Chile y Colombia.

SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) es la principal asociación científica y profesional de psicología de la región, y reúne a profesionales de Latinoamérica y Angloamérica; cubre todo el continente americano.

La SIP fue fundada el 17 de diciembre de 1951, en ciudad de México, durante el IV Congreso Internacional de Salud Mental. Werner Wolff fue el impulsor de la idea de crear una sociedad como ésta. Contactó en México a Guillermo Dávila, Rogelio Díaz-Guerrero, Manuel Falcon y Oswaldo Robles. En sus comienzos la SIP estuvo conformada por individuos y por países

(la asociación nacional de psicólogos de cada país era la rama de la SIP en ese país). Al crearse formalmente asociaciones de psicólogos, esta categoría nacional desapareció.

En su primera etapa Werner Woff (USA), Guillermo Dávila (México), José Bustamante (Cuba), Carlos Alberto Seguí (Perú), Víctor Sanua (USA), Rogelio Díaz-Guerrero (México) y Wayne H. Holtzman (USA) fueron los orientadores de la SIP y las personas que más trabajaron en su organización.

El I. Congreso Interamericano de Psicología tuvo lugar en Santo Domingo (República Dominicana) del 10 al 20 de diciembre de 1953. Asistieron 50 personas. Oswaldo Robles tuvo injerencia directa en su organización. Se hizo en Santo Domingo porque se afirmaba que la primera Universidad del continente americano se había fundado en esa ciudad en 1538. Los Congresos Interamericanos han sido una de las principales actividades llevadas a cabo por la SIP en toda su historia.

La Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology se fundó en 1967 y publica artículos en castellano, inglés y portugués. El Boletín de la SIP (publicado desde 1957) se denomina *Psicólogo Interamericano* y ha cumplido una importante función informativa.

El Premio Interamericano de Psicología se concede desde 1976, a un psicólogo latinoamericano y a uno

angloamericano. Se otorga cada dos años, durante los Congresos Interamericanos de Psicología. Desde 1991 se conceden Premios Estudiantiles, y a partir de 1997 un premio al mejor artículo publicado durante los dos años anteriores en la *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*.

La SIP ha organizado grupos de trabajos, sobre temas específicos. Posee además contacto con otras asociaciones internacionales, entre ellas la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (IUPsyS). Ha desarrollado activa comunicación por Internet.

Congresos Interamericanos de Psicología

NÚMERO	LUGAR	FECHA	ASISTENTES
1.	Santo Domingo (República Dominicana)	Diciembre 1953	50
2.	Ciudad de México (México)	Diciembre 1954	200
3.	Austin, Texas (USA)	Diciembre 1955	150
4.	Río Piedras (Puerto Rico)	Diciembre 1956	250
5.	Ciudad de México (México)	Diciembre 1957	350
6.	Río de Janeiro (Brasil)	Agosto 1959	399
7.	Ciudad de México (México)	Diciembre 1961	650
8.	Mar del Plata (Argentina)	Abril 1963	600
9.	Miami Beach, Florida (USA)	Diciembre 1964	300
10.	Lima (Perú)	Abril 1966	466
11.	Ciudad de México (México)	Diciembre 1967	900
12.	Montevideo (Uruguay)	Abril 1969	392
13.	Panamá (Panamá)	Abril 1969	392
14.	São Paulo (Brasil)	Abril 1973	3,072
15.	Bogotá (Colombia)	Diciembre 1974	2,900
16.	Miami, Florida (USA)	Diciembre 1976	720
17.	Lima (Perú)	Julio 1979	4,000
18.	Santo Domingo (República Dominicana)	Julio 1981	1,600
19.	Quito (Ecuador)	Julio 1983	2,000
20.	Caracas (Venezuela)	Julio 1985	2,500
21.	La Habana (Cuba)	Junio-Julio 1989	1,500
22.	Buenos Aires (Argentina)	Junio 1989	2,540
23.	San José (Costa Rica)	Julio 1991	2,500
24.	Santiago (Chile)	Julio 1993	2,500
25.	San Juan (Puerto Rico)	Julio 1995	2,000
26.	São Paulo (Brasil)	Julio 1997	2,200
27.	Caracas (Venezuela)	Junio-Julio 1999	
28.	Santiago (Chile)	Julio-Agosto 2001	
29.	Lima (Perú)	Julio de 2003	

REVISTAS DE PSICOLOGÍA

Son numerosas, y en algunos casos de vida muy corta. La más antigua fue *Anales del Instituto de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*, fundada por Enrique Mouchet y que se publicó en 1935, 1938 y 1941 (3 números). En la actualidad casi todas las revistas son generales y sólo algunas son especializadas.

LAS MÁS RECONOCIDAS SON LAS SIGUIENTES:

- * *Revista Latinoamericana de Psicología* (Bogotá)
- * *Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology* (San Juan, Puerto Rico)
- * *Revista Mexicana de Psicología* (México)
- * *Psicología: Teoría e Pesquisa* (Brasilia)
- * *Psykhe* (Santiago de Chile)
- * *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana* (Bogotá)

PSICOMETRÍA

En los primeros decenios del siglo XX gran parte de la investigación psicológica en América Latina, y de su aplicación profesional, estaban centradas en la psicometría.

Se tradujeron tests psicológicos, se estandarizaron, se desarrollaron nuevas pruebas originales de autores latinoamericanos.

En la psicología educativa, clínica, industrial/organizacional, el papel de la medición psicológica fue fundamental. Muchos de los primeros Institutos de Psicología se dedicaron a la psicometría. Esto ocurrió en México, Guatemala, Colombia, Venezuela, Chile, Brasil, Argentina, Uruguay y otros países.

- Test ABC (de Lourenco Filho). Mide madurez para la lectura y la escritura.
- Test de Intereses Profesionales (de Arrigo L. Angelini). Mide intereses.
- Test Rápido Barranquilla (de Francisco del Olmo). Mide inteligencia.

- Diagnóstico Miokinético (de Emilio Mira y López). Personalidad, funcionamiento psicológico.

El Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (Buenos Aires) dirigido por Horacio J. A. Rimoldi (1971) ha llevado a cabo importantes trabajos originales en medición y evaluación psicológica

El Instituto de Seleção e Orientação Profissional (ISOP) de Rio de Janeiro (1947), fue también un importante centro de investigación y aplicación en este campo.

PSICOANÁLISIS

Se puede afirmar que el psicoanálisis tuvo su primer centro de actividad en Viena, luego en Nueva York y después en Buenos Aires.

El psicoanálisis comienza siendo parte de la medicina, luego de la psiquiatría, después de la psicología, y finalmente se convierte en un espacio específico de actividad (diferente de la psicología, la psiquiatría y la medicina).

El psicoanálisis llegó muy temprano a América Latina:

- **CHILE.** Germán Greve es un médico chileno que presentó en el Congreso Interamericano de Medicina e Higiene (Buenos Aires, 1910) un trabajo sobre "Psicología y psicoterapia de ciertos estados angustiosos". Freud se refirió muy favorablemente a Greve en su *Historia del movimiento psicoanalítico* (1948, vol. II, p. 1909).

Fernando Allende regresó a Chile en 1925 tras cursar estudios sobre psicoanálisis en Europa, y se dedicó a difundir las doctrinas de Freud en su país.

- **BRASIL.** Francisco Franco de Rocha lideró un grupo de estudios psicoanalíticos en São Paulo, dictó cursos formales sobre psicoanálisis en la Facultad de Medicina. Publicó en 1919 el libro *A doutrina de Freud*.

- **PERÚ.** Honorio Delgado (1892-1969) difunde el psicoanálisis en Perú desde 1915, con un artículo en el diario *El Comercio* de Lima, titulado "El Psicoanálisis". Su libro *El Psicoanálisis* aparece en 1919, que es ampliación de su tesis de bachiller en medicina de 1917. Honorio Delgado escribe sobre el tema en la *Revista*

de *Psiquiatría y Disciplinas Conexas* entre 1917 y 1924. Freud se refiere a esta revista como órgano del movimiento psicoanalítico y valora el trabajo de Honorio Delgado. Este conoce a Freud en 1922 y mantiene correspondencia con él hasta 1924; se vincula también con importantes figuras del psicoanálisis en Europa. Su otro libro sobre el tema se denomina *Sigmund Freud* (1926) y fue traducido al portugués. Más tarde Honorio Delgado se aparta del psicoanálisis y se convierte en uno de sus más duros críticos.

- **ARGENTINA.** Ángel Garma (1904-1993) es un psicoanalista español que llegó a Buenos Aires en 1938. Allá se vinculó con Enrique Pichon Rivière (1907-1977), Arnaldo Raskovsky (1907-), Arminda Aberasturi, Teodoro Schlossberg y otros argentinos interesados en el psicoanálisis. El desarrollo del psicoanálisis, fue acelerado en Argentina. En 1942 se fundó la Asociación Psicoanalítica Argentina y en 1943 la *Revista de Psicoanálisis*. El enfoque fue freudiano ortodoxo. Hacia 1956 Pichon Rivière introdujo aspectos sociales, de familia, etc. Más adelante el enfoque de Lacan adquiere importancia primordial. Al crearse la carrera de psicólogo en Argentina -comenzando en 1958 en la Universidad del Litoral en Rosario- la mayor parte de los profesores fueron psiquiatras orientados hacia el psicoanálisis, y el enfoque de la carrera de Psicólogo en el país fue definitivamente psicoanalítico.

Durante muchos años en Argentina psicología fue igual a psicoanálisis. “En Argentina se llegó al extremo de confundir psicoanálisis y psicología. Se dejaron de lado otros enfoques de la clínica que no parten del modelo freudiano y se ignoraron aquellas ramas de la psicología no pertenecientes a la clínica... Para muchos argentinos, psicología y psicoanálisis configuraban la misma disciplina que solamente podían ejercer personas con entrenamiento médico. Los conflictos profesionales resultantes fueron muy profundos y de amplio alcance. A esto se sumó la politización del psicoanálisis y la psicología, que intentó integrar estas dos disciplinas con el marxismo. Es posible que tal confusión conceptual no beneficiara en nada la psicología, ni al psicoanálisis, ni tampoco al marxismo” (Ardila, 1986, p. 172).

- **MÉXICO.** El psicoanálisis en México no tuvo la importancia que había tenido en el cono sur de América. Hubo trabajos freudianos durante las décadas de 1950

y 1960. En 1965 llega a México Erich Fromm (1900-1980) quien permaneció durante gran parte de su vida productiva en ese país; en 1971 se trasladó a Suiza. El psicoanálisis culturalista y humanista de Fromm tuvo gran impacto en México.

PSICOLOGÍA SOCIAL Y TRANSCULTURAL

Ha sido uno de los campos de trabajo más importantes y en los cuales la contribución y el aporte de los psicólogos latinoamericanos ha tenido mayor reconocimiento internacional.

Comienza en la década de 1960, bajo el liderazgo de Rogelio Díaz-Guerrero. Investigaron entre otros temas los siguientes:

- Desarrollo de la personalidad en México y en USA.
- Dicotomía actividad-pasividad.
- Filosofía de la vida.
- Significado afectivo de los conceptos.
- Percepción de los roles de género.
- Diferencial semántico.

Según Díaz-Guerrero y sus colaboradores, la socio-cultura establece normas o premisas histórico-socioculturales (PHSC) que definen la interacción entre los individuos, los roles sociales, las ideas y los sentimientos.

El sistema definitivo de Díaz-Guerrero se concreta en su libro titulado: *Hacia una teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano* (1972).

Los últimos desarrollos se presentan en la etnopsicología.

Muchos otros investigadores han trabajado en este campo, en México, Chile, Puerto Rico, Venezuela, República Dominicana, Ecuador, Perú, Brasil, Bolivia, etc.

Una lista parcial de psicólogos latinoamericanos que han logrado gran reconocimiento en psicología social incluyen a Abelardo Brenes (Costa Rica), Julio Eduardo Cruz (Colombia), Rolando Díaz-Loving (México), Luis

A. Escovar (Panamá), Fernando González Rey (Cuba), Jorge La Rosa (Brasil), Gerardo Marín (Colombia), Ignacio Martín-Baró (Salvador), Maritza Montero (Venezuela), Ángel Pacheco (Puerto Rico), Susan Pick (México), Alba Nydia Rivera (Puerto Rico), Ángel Rodríguez Kauth (Argentina), Aroldo Rodríguez (Brasil), José Miguel Salazar (Venezuela), Jacobo Varela (Uruguay), Julio F. Villegas (Chile).

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL CICLO VITAL

Los psicólogos latinoamericanos han realizado aportes al desarrollo del niño, desde las perspectivas de Piaget, de Vygotski y de Bijou.

Los trabajos sobre adolescentes y sobre adultos son menos numerosos que los trabajos sobre niños o sobre ancianos.

Un área de interés contemporáneo es el desarrollo del juicio moral, utilizando el marco de referencia de Kohlberg y sus colaboradores.

Los trabajos sobre envejecimiento, vejez, muerte, han cobrado importancia. El aporte de Elisa Dulcey-Ruiz (Colombia) y el Centro de Psicología Gerontológica, merece especial mención.

ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO

Tiene sus raíces en:

- Desarrollos científicos en la investigación experimental, ante todo en el área del aprendizaje, con sujetos animales y con participantes humanos.

- Interés de los psicólogos latinoamericanos en desarrollar tecnologías científicamente validadas y socialmente útiles (en clínica, educación, desarrollo comunitario, organizaciones, deportes, rehabilitación de delincuentes, salud, etc.).

- Avances realizados en Estados Unidos y otras naciones.

- Visita de varios psicólogos estadounidenses, a Brasil y México:

- Fred S. Keller estuvo en la Universidad de São Paulo en 1961.

- Fred S. Keller fue invitado a la nueva Universidad de Brasilia en 1964. Allí desarrolló el Plan Brasilia, con la participación de Carolina M. Bori y otros destacados psicólogos brasileños.
- Sydney W. Bijou participó en varias actividades en México en la década de 1960.

Más adelante se realizaron trabajos originales en muchos países, ante todo en México, Brasil, Colombia, Venezuela, República Dominicana, Perú y Chile.

El líder del análisis experimental del comportamiento (AEC) fue Emilio Ribes Iñesta. Su trabajo se realizó - sucesivamente- en la Universidad de Veracruz (Xalapa, México), en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en UNAM-Iztacala y actualmente en la Universidad de Guadalajara.

Entre los psicólogos que más han trabajado sobre AEC en algunos países representativos, se encuentran los siguientes:

- ARGENTINA: Ricardo Musso, Mirta Granero, J. Guillermo Blanck.
- BOLIVIA: Erick Roth, René Calderón.
- BRASIL: Carolina M. Bori, Joao Claudio Todorov, Raquel R. Kerbauy.
- CHILE: Sergio Yulis, Jorge Luzoro.
- COLOMBIA: Rubén Ardila, Luis E. Flórez Alarcón, Telmo E. Peña.
- MÉXICO: Emilio Ribes Iñesta, Florente López, Benjamín Domínguez-Trejo.
- PANAMÁ: Pablo A. Thalassinós, Alejandro Cantón-Dutari.
- PERÚ: José Anicama, Rafael Navarro Cueva.
- REPÚBLICA DOMINICANA: Enerio Rodríguez.
- VENEZUELA: Roberto Ruiz, Miriam Dembo.

PRINCIPALES CAMPOS

- Aspectos conceptuales y metodológicos de AEC.
- Investigaciones de laboratorio con animales y humanos.

- Aplicaciones: en terapia de la conducta, análisis comportamental aplicado a la social comportamental, rehabilitación de delincuentes, psicología deportiva, psicofarmacología, etc.

Principales revistas

- *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* (fundada en 1975).
- *Revista Peruana de Análisis de la Conducta* (fundada en 1992).
- *Acta Comportamentalia* (fundada en 1993).
- *Análise e Modificação de Comportamento* (fundada en 1976).
- *Aprendizaje y Comportamiento* (fundada en 1976).

ALAMOC

La Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento (ALAMOC), fue fundada el 19 de febrero de 1975 en Bogotá, Colombia.

Reúne psicólogos, educadores, médicos y otros profesionales interesados en el análisis experimental y sus aplicaciones. Publica la revista *Aprendizaje y Comportamiento*.

Organiza los Congresos Latinoamericanos de Análisis y Modificación del Comportamiento.

PSICOLOGÍA COGNITIVA

Es un desarrollo de las décadas de 1980 y 1990. Es la “revolución” más reciente en la psicología latinoamericana.

Antecedentes: las investigaciones sobre **Piaget** y la epistemología genética son de vieja data en el continente. Brasil, Argentina, México, Colombia, han hecho aportes al enfoque piagetiano.

Más recientemente la obra de **Vygotski** cobra especial importancia, ante todo a finales del siglo XX. Merecen citarse las investigaciones llevadas a cabo en Puerto Rico, Venezuela, Brasil, Guatemala, etc.

Los trabajos de **inteligencia artificial** (IA) y sobre modelamiento de procesos psicológicos por

computadores, tienen lugar en grupos interdisciplinarios en los cuales participan psicólogos e ingenieros. El estudio de la conciencia es uno de los tópicos de mayor interés en este campo.

La psicología cognitiva ha tenido **aplicaciones** en la instrucción, el aprendizaje y el desarrollo psicológico. Un cierto número de psicólogos latinoamericanos ha contribuido a estos campos aplicados, en distintos países.

Las relaciones entre psicología cognitiva y **ciencia cognitiva** necesitan definirse más en Latinoamérica.

PSICOLOGÍA POLÍTICA

Es uno de los campos de trabajo más recientes y mejor valorados en la psicología de América Latina.

La psicología política es un descendiente directo de la psicología “comprometida” del decenio de 1970, de la psicología comunitaria de los 80’s, de la investigación-acción, y además ha realizado importantes aportes originales.

La psicología de la paz puede enmarcarse dentro de la psicología política en sentido contemporáneo.

Seguramente las figuras más distinguidas de la psicología política latinoamericana son: Maritza Montero (Venezuela), Ignacio Martín-Baró (España-Salvador), Ángel Rodríguez Kauth (Argentina), Alexander Dorna (Chile-Francia) y León Guzmán (Chile). Este último compiló *Exploraciones en Psicología Política* (1997).

Ignacio Martín-Baró (1942-1989)

Martín-Baró fue lo más parecido a un mártir contemporáneo de la psicología según M. Brewster Smith. Nacido en Valladolid, España y ordenado sacerdote jesuita, estudió psicología y recibió su Ph.D. en psicología social en la Universidad de Chicago en 1979.

La mayor parte de su actividad científica la llevó a cabo en El Salvador, en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Fue director del Departamento de Psicología de dicha Universidad y vicerrector de la misma hasta su muerte acaecida el 16 de noviembre de 1989. Fundó el Instituto Salvadoreño de Opinión

Pública, escribió 12 libros sobre diferentes tópicos de psicología social y varios capítulos para libros editados, y artículos en revistas profesionales. Fue director del *Boletín de Psicología* (de El Salvador), y vicepresidente de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Su contribución básica la denomina psicología de la liberación (probablemente por analogía con la teología de la liberación). Martín-Baró fue crítico de la Iglesia católica y del gobierno de El Salvador. Sin embargo no renunció a ser sacerdote y cuando fue asesinado era vicerrector de la Universidad Centroamericana, regentada por jesuitas. Fue crítico de la psicología y de su poco interés por las masas populares. Sin embargo trabajó siempre como psicólogo, investigó en temas psicológicos, escribió libros de psicología y fue un miembro muy activo de la profesión a nivel nacional (en El Salvador) e internacional.

Los principales elementos de la psicología de la liberación son los siguientes (Martín-Baró, 1986, pp. 227-229):

1. “Que la psicología descentrase su atención de sí misma, de su status científico y social, para dedicarse en forma eficaz a atender los problemas lacerantes de las mayorías populares latinoamericanas.
2. Que se propiciase una nueva forma de buscar la verdad desde las propias mayorías populares.
3. Que se iniciase una nueva praxis psicológica, que al contribuir a la transformación del hombre y la sociedad latinoamericanos, nos permitiese conocer a uno y otra no sólo en lo que de hecho son, sino también en su negatividad, es decir, en todas aquellas potencialidades negadas por los actuales ordenamientos sociales”.

Las principales ideas de la psicología de la liberación implicaban *un nuevo horizonte, una nueva epistemología y una nueva praxis*. Como hizo notar Banchs (1994), “El objetivo de Martín-Baró, como todos sabemos, no era hacer ciencia, teorizar o demostrar el incuestionable valor científico de nociones y conceptos; su objetivo claro e inconfundible era su omnipresente compromiso para lograr una mayor justicia social, para tratar de contagiarnos su entusiasmo por la causa de las mayorías oprimidas y para aportarnos

herramientas apropiadas para la praxis liberadora” (Banchs, 1994, p. 50).

Sin embargo, además del compromiso personal -de inmensa importancia para El Salvador, para América Latina y para el mundo “mayoritario” o mundo en desarrollo- fue también un teórico, un conceptualizador y aportó al estudio de la violencia, la salud mental, los grupos, el poder, la religión y otros temas (ver Trejo Pérez y Sánchez Moreno, 2000). Los aportes de Martín-Baró a la psicología política fueron decisivos.

Para un análisis de la obra de Ignacio Martín-Baró ver también Blanco (1994), Martín-Baró, Aron y Corne (1994), y los libros escritos por el propio Martín-Baró, como los dos volúmenes de *Psicología Social desde Centro América* (1983, 1989).

REFERENCIAS

- Alonso, M. & Nicenboim, E. (1999). Comentario y Cronología de la Psicología en las Américas. En: M. Alonso & A. Eagly (Eds.). *Psicología en las Américas*. Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Ardila, R. (1988). *Síntesis experimental del comportamiento*. Madrid: Alhambra
- Banchs, M.A. (1994). *La Psicología Social en Venezuela, realidad y representación*. Anthropos, 156, 77-82.
- Blanco, A. (1994). *Ignacio Martín-Baró: Breve semblanza de un psicólogo social*. Anthropos, 156. 44-48.
- Boeree, George (1997). Erich Fromm (1900-1980) Biography. En <http://www.ship.edu/~cgboeree/fromm.html>
- Delgado, Honorio (1919). *El Psicoanálisis*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Delgado, Honorio (1926). *Sigmund Freud*. Lima: Sanmarti.
- Díaz-Guerrero, R. (1972). Una escala factorial de premisas histórico-socio-culturales de la familia mexicana. *Revista Interamericana de Psicología*, 6, 235-244.
- Flórez Alarcón, L (1999). La Psicología de la Salud y la Salud Pública: El Papel de la Comunidad Científica. *Revista Colombiana de Psicología*, # 8, 22-29.
- Freud, S. (1914). *Contribución a la Historia del Movimiento Psicoanalítico*. Obras Completas. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

- Guzmán, León (1997). Exploraciones en Psicología Política I. Facultad Ciencias Humanas. Universidad Diego Portales.
- Jing, Q. (2000). International psychology. En K. Pawlik & M.R. Rosenzweig (Eds.), *International Handbook of Psychology* (pp.570-584).
- Martín-Baró, I. (1983). *Acción e Ideología: Psicología social desde Centroamérica I*. San Salvador: UCA Editores.
- Martín-Baró, I. (1986). Hacia una psicología de la liberación (d). *Boletín de Psicología de El Salvador* 5, 22, 219-31.
- Martín-Baró, I. (1989). *Sistema, Grupo y Poder: Psicología Social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA Editores.
- Martín-Baró, I. (1994). War and mental health. In A. Aron & S. Corne (Eds.), *Writings for a liberation psychology: Martín-Baró, Ignacio* (pp. 108-121). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Pichon Rivière, E. (1971). *Del psicoanálisis a la psicología social* (Tomos I y II). Buenos Aires: Ediciones Galerna S.R.L.