

RECOMEÇO...

Ao final de mais um volume da revista Psicopedagogia, apresentamos esta nova edição, com interessantes artigos que encerram, com muita propriedade, o 25º ano desta publicação científica.

Apresentamos um trabalho escrito por Paulo Sergio Marchelli e Carmem Lúcia Dias, **“Percursos históricos da Pedagogia e a sociedade da informação”**, idealizado a partir do estudo de obras literárias do século XIX e de trabalhos contemporâneos, nas quais os autores se basearam para evidenciar que os estudos no campo pedagógico não podem prescindir as explicações sobre as teorias e as práticas escolares do passado.

A reflexão sobre a atualidade educacional e seus novos desafios é também estudada por Cristiane Scattone e Elcie F. S. Masini, em pesquisa que originou o artigo **“O software educativo no processo de ensino-aprendizagem: um estudo de opinião de alunos de uma quarta série do ensino fundamental”**, onde a relevância do uso desse recurso no trabalho psicopedagógico, percebido como meio de despertar o interesse e a motivação dos educandos pela aprendizagem, é colocada sobre um instigante e novo prisma.

Mônica Mendes, Conselheira Vitalícia da ABPp e atual Diretora Geral da Seção São Paulo, presenteia nossos leitores com o artigo **“O atendimento psicopedagógico num enfoque sistêmico”**, onde analisa um dos mais discutidos assuntos atuais: a formação profissional continuada do psicopedagogo.

Em **“Distúrbios de aprendizagem na visão do professor”**, Fabrícia Bignotto de Carvalho, Patrícia Abreu Pinheiro Crenitte e Sylvia Maria Ciasca discorrem sobre um tema que, não sendo novo, continua a ser cada vez mais instigante pelos desafios que surgem a todo o momento em torno da questão.

A partir de um farto material de pesquisa, Lúcia Galvão do Amaral Campos, Tâmara Beres Lederer Goldberg, Simone Aparecida Capellini e Niura Aparecida de Moura Ribeiro Padula redigiram o artigo **“Caracterização do desempenho de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) em provas operatórias: estudos de casos”**, que leva à discussão do nível de desenvolvimento das estruturas cognitivas de lógica de conservação de quantidades, não só aproximando a visão da equipe profissional para a causa da dificuldade do raciocínio lógico de tais pacientes, mas também favorecendo a investigação problemática e a escolha da intervenção a seguir com eles.

Ainda nesta edição, publicamos **“A primeira década da Psicopedagogia no Distrito Federal e a Educação”**, artigo de grande importância histórica para a ABPp e para a Psicopedagogia, escrito por Maria Therezinha de Lima Monteiro, Eline Lima Azevedo, Mariângela Gonçalves, Marlene Brito, Maria Augusta Chagas e Cláudia Dantas, onde focalizam a atuação dos psicopedagogos nas escolas públicas e particulares, bem como em clínicas, hospitais e ONGs, no Distrito Federal.

Finalizando, temos dois artigos: **“Psicopedagogia, Educação e Neurociências”** de Kátia Chedid e **“(A)cerca do aprender e do ensinar: fios, teias e redes como metáforas em subjetividade, aprendizagem e Psicopedagogia”**, de João Beauclair. O primeiro foi escrito a partir da palestra da autora no Iº Simpósio Internacional de Psicopedagogia da ABPp, realizado no período de 10 a 11 de novembro de 2007, e o segundo discorre e reflete com grande sensibilidade as nuances do tema central de tal evento, que encerrou a gestão 2005-2007.

Com a proximidade das Festas de Final de Ano e em nome da Associação Brasileira de Psicopedagogia, deixamos aqui registrados nossos sinceros e afetivos votos que o próximo *recomeço* propicie o desenvolver de uma nova e vibrante linha condutora, que não só dê sentido ao já vivido, como reflita, sustente e abrilhante o que está por vir, na vida de cada um e de nossa Associação.

Feliz 2008!

Maria Irene Maluf
Editora