

# Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco  
Volume 7 Número 2 Julho/Dezembro 2002  
ISSN 1413-8271

A Psico-USF é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em consequência os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia nem do Programa de Pós-Graduação, nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da Psico-USF são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo Editor da Revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

## Editor

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

## Conselho Editorial

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Claudette Maria Medeiros Vendramini

Prof. Dr. Ricardo Primi

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Rita Aparecida Romaro

## Conselho Consultivo

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Ana Paula Porto Noronha – Universidade São Francisco

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Anna Elisa de Villemor A. Güntert – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Antonio Roazzi – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini – Universidade de Tuiuti - Paraná

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Érica Maria Machado Santarém – Universidade São Francisco

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Geraldina Porto Witter – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Joel S. Giglio – Universidade Estadual de Campinas

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. José Fernando B. Lomônaco - Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho-Portugal

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

## Consultores Ad Hoc

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Evelyn Boruchovitch – Universidade Estadual de Campinas

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Selma de Cássia Martinelli – Universidade Estadual de Campinas

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Claudia Araújo da Cunha – Universidade Federal de Uberlândia

Prof.<sup>ª</sup>. Dr.<sup>ª</sup>. Anita Liberalesso Néri – Universidade Estadual de Campinas

## Revisão

Bel. Trad. Cíntia Steigleder

## Correspondências:

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia

Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13 251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: [revistapsico@saofrancisco.edu.br](mailto:revistapsico@saofrancisco.edu.br)

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

## Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS.

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1  
(1996) - . -- Bragança Paulista : Editora da  
Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das  
Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984);  
Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São  
Francisco.

**Aquisição e assinatura:**

Editora Universitária São Francisco - EDUSF

Av. São Francisco de Assis, 218

CEP: 12916-900 Bragança Paulista, SP

E-mail: [edusf@saofrancisco.edu.br](mailto:edusf@saofrancisco.edu.br)

Homepage: [www.saofrancisco.edu.br/publicacoes](http://www.saofrancisco.edu.br/publicacoes)

Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em dezembro de 2002.

O miolo foi impresso em sistema Docutech e a capa em sistema offset, sendo esta com plastificação.

A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

## Sumário

- v **Editorial**
- Artigos**
- 127 **Estudo normativo do sistema compreensivo do Rorschach para a cidade de São Paulo**  
**A normative research on the Rorschach comprehensive system in the city of São Paulo**  
*Regina Sonia Gattas F. do Nascimento (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)*
- 143 **Análisis de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach: un programa basado en gráficos dinámicos**  
**Internal consistency analysis by means of Cronbach's Alpha: a computer program based on dynamic graphics**  
*Rubén Ledesma (CONICET - Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina)*  
*Gabriel Molina Ibañez (Universidad de Valencia, España)*  
*Pedro Valero Mora (Universidad de Valencia, España)*
- 153 **Aquisição de drogas: um estudo entre estudantes brasileiros**  
**Drug acquisition: a study among Brazilian students**  
*Marília Saldanha da Fonseca (Universidade Santa Úrsula, Rio de Janeiro)*
- 163 **Famílias que maltratam: uma tentativa de socialização pela violência**  
**Abusive families: an attempt of socialization through the violence**  
*Lidia Natalia Dobrianskyj Weber (Universidade Federal do Paraná)*  
*Ana Paula Vierzger (Universidade Federal do Paraná)*  
*Olivia Justen Brandenburg (Universidade Federal do Paraná)*  
*Claudia Regina Endo Zocche (Universidade Estadual de Londrina)*
- 175 **The meaning of health and illness: some considerations for health psychology**  
**O significado de saúde e doença: algumas considerações sobre a psicologia da saúde**  
*Evely Boruchovitch (Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP)*  
*Brigitte R. Mednick (University of Southern California – USC, Los Angeles)*
- 185 **Psicodinâmica da mulher trabalhadora de meia-idade em fase de pré-aposentadoria**  
**Psychodynamic of a middle age working woman in pre-retirement stage**  
*Marluce Auxiliadora Borges Glaus Leão (Universidade de Taubaté – Taubaté/SP)*  
*Joel Salles Gíglio (Universidade Estadual de Campinas – Campinas/SP)*
- 195 **Função paterna, fratria e violência: sobre a constituição do *socius* na psicanálise freudiana**  
**Fatherhood function, phratry and violence: on the constitution of socius in freudian psychoanalysis**  
*Leônia Cavalcante Teixeira (Universidade de Fortaleza)*
- 201 **A obra poética de Pablo Neruda: um estudo psicanalítico**  
**The Pablo Neruda's poetic work: a psychoanalytical study**  
*Ismael Pereira de Siqueira (Universidade do Vale do Sapucaí, Minas Gerais)*  
*Rodrigo Otávio Fonseca (Universidade do Vale do Sapucaí, Minas Gerais)*  
*Sandra Maria da Silva Sales Oliveira (Universidade do Vale do Sapucaí, Minas Gerais)*

- 211 **Auto-concepto y desempeño académico en adolescentes. Relaciones con sexo, edad e institución**  
**Self-concept and academic achievement in adolescents. Relationships among genre, age and institutions**  
*Sebastián Urquijo (Universidad Nacional de Mar del Plata - CONICET – Argentina)*
- 219 **Atitudes em relação à estatística e à matemática**  
**Attitudes toward statistics and toward mathematics**  
*Cláudia Borim da Silva (Universidade São Judas Tadeu)*  
*Márcia Regina Ferreira de Brito (Universidade Estadual de Campinas)*  
*Irene Maurício Cazorla (Universidade Estadual de Santa Cruz – BA)*  
*Claudette Maria Medeiros Vendramini (Universidade São Francisco)*
- 229 **A coerção e suas implicações na relação professor-aluno**  
**The coercion and its fallout in the relationship between teacher and student**  
*Juliane Viecili (Universidade do Planalto Catarinense)*  
*José Gonçalves Medeiros (Universidade Federal de Santa Catarina)*
- Resenhas**
- 239 **Psicologia social dos estereótipos**  
*Paula Bierrenbach de Castro Guerra (Universidade São Francisco)*
- 241 **Apoio ao escritor com dificuldade**  
*Geraldina Porto Witter (UMC/PUC-Campinas)*
- 243 **Temas em avaliação psicológica**  
*Fernanda Andrade de Freitas (Universidade São Francisco)*
- 247 **Normas para publicação**  
*Guide for Authors*

## Editorial

Este número apresenta aos leitores temas relacionados à psicométrica, à saúde e à psicologia educacional, abordando questões desde a padronização do Rorschach e a apresentação de uma ferramenta estatística para análise de consistência interna de itens de maneira interativa, passando por questões de drogas, violência, saúde, aposentadoria, constituição do *socius* em Freud e a poesia de Neruda, até questões de autoconceito, atitudes e coerção em relação a situações acadêmicas.

Quanto a resenhas, a diversidade não foi menor. São sugeridas leituras em relação a estereótipos, ao escritor e à avaliação psicológica.

Nessas contribuições estão contidas a complexidade dos problemas da psicologia, seus temas e dúvidas e alternativas teóricas e metodológicas de enfrentamento de seus problemas. Assim, além de oferecer possibilidade ao debate de questões sérias que necessitam de respostas, possibilita também uma atualização pertinente aos dias de hoje e a questões que afligem tanto a academia brasileira, quanto a estrangeira.

Regina Sonia Gattas F. do Nascimento fez um interessante e necessário estudo e o relata em seu texto *Estudo normativo do sistema compreensivo do Rorschach para a cidade de São Paulo*. Fornece resultados para a utilização do sistema compreensivo de Rorschach e suas normas foram construídas em razão de 200 sujeitos não-pacientes, de ambos os sexos, residentes na cidade de São Paulo, com idade e escolaridade e nível socioeconômico variados. Apesar das diferenças em relação às normas apresentadas por Exner, encontrou-se semelhanças com os estudos apresentados, especialmente, os de origem latina.

Rubén Ledesma, Gabriel Molina Ibañez e Pedro Valero Mora descrevem uma ferramenta de informática que para analisar a consistência interna (modelo Alfa de Cronbach) utilizando métodos gráficos dinâmicos, no texto *Análisis de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach: un programa basado en gráficos dinámicos*. Baseada na filosofia da análise exploratória de dados, foi delineada para ajudar no processo de construção de provas psicológicas e os autores indicam benefícios em relação aos outros programas.

Marília Saldanha da Fonseca relata os canais que os estudantes usuários utilizam para adquirir as drogas, em seu texto *Aquisição de drogas: um estudo entre estudantes brasileiros*. Seus resultados apontaram que os amigos, seguidos de traficantes e farmácias, são as formas e locais mais usuais para a aquisição. Enfatiza a necessidade das escolas promoverem ações preventivas e adotarem medidas para uma educação para a saúde e para a qualidade de vida, ao mesmo tempo em que

destacou a importância do psicólogo da saúde, atuando na prevenção.

Interessadas em descrever o perfil das famílias envolvidas nas denúncias de crianças vítimas de maus-tratos, Lidia Natalia Dobrianskyj Weber, Ana Paula Viezzer, Olivia Justen Brandenburg e Claudia Regina Endo Zocche relatam sua pesquisada intitulada *Famílias que maltratam: uma tentativa de socialização pela violência*. Constataram que os vizinhos denunciaram mais freqüentemente, e as maiores incidências foram de agressão física e negligência intrafamiliar. Além disso, as mães foram as mais indicadas como agressoras.

A análise dos conceitos de saúde e da doença dos indivíduos e suas implicações teóricas e práticas para a psicologia da saúde e da educação foram as preocupações de Evely Boruchovitch e Birgitte R. Mednick no texto *The meaning of health and illness: some considerations for health psychology*. Ao revisitar a literatura, o fizeram de maneira crítica e oferecem contribuições interessantes, principalmente quanto as suas implicações para a Psicologia da Saúde.

Em seu estudo sobre a *Psicodinâmica da mulher trabalhadora de meia-idade em fase de pré-aposentadoria*, Marluce Auxiliadora Borges Glaus Leão e Joel Salles Gíglío constataram que a proximidade da aposentadoria mobilizou símbolos que estavam na sombra e que poderiam ser integrados à consciência, assim como arquétipos de transformação, determinando a qualidade de enfrentamento dessas mudanças na meia-idade. Concluíram que o evento da aposentadoria propiciou a redefinição e a reorientação da personalidade.

Leônia Cavalcante Teixeira, em seu texto *Função paterna, fratria e violência: sobre a constituição do socius na psicanálise freudiana*, elaborou a contribuição freudiana em relação à constituição do sujeito e do socius. Ressaltou as funções paterna e fraterna para a constituição subjetiva na trama social, destacou a fratria como espaço ético dos laços sociais e a ambivalência Eros-Tánatos pelo caráter dual não simplista. No bojo dessa discussão analisa os riscos do exercício da pulsão de morte nas configurações societárias contemporâneas.

Para fazer uma leitura da obra poética de Pablo Neruda, Ismael Pereira de Siqueira, Rodrigo Otávio Fonseca e Sandra Maria da Silva Sales Oliveira trabalham os pressupostos teóricos de Freud e Lacan, no texto *A obra poética de Pablo Neruda: um estudo psicanalítico*. Com base em um esquema teórico, analisam as principais obras dos três períodos literários de Pablo Neruda e observaram que a poesia de Pablo Neruda sugere um papel de figura objetal, o que facilitou ao

autor reencontrar suas figuras parentais, nas quais projeta frustrações e desejos.

Interessado em aprofundar o estudo das relações entre desempenho e autoconceito, Sebastián Urquijo em seu texto *Autoconcepto y desempeño académico en adolescentes. Relaciones con sexo, edad e institución* mostrou resultados que indicaram correlações significativas, tanto em língua quanto em matemática. Nada obstante, essas relações se mantiveram somente nas escolas públicas, em detrimento das escolas particulares. Além disso, para os rapazes, o autoconceito se associou ao rendimento em língua e matemática e para as mulheres, apenas em língua e em uma das séries.

Interessadas em estudar a problemática da atitude na trajetória escolar do estudante, Cláudia Borim da Silva, Márcia Regina Ferreira de Brito, Irene Maurício Cazorla e Claudette Maria Medeiros Vendramini relataram sua pesquisa no texto *Atitudes em relação à estatística e à matemática*. Os alunos apresentaram atitudes mais positivas em relação à matemática, mas, curiosamente, não se encontraram diferenças por gênero. Também, os dados sugeriram uma associação das atitudes em relação à matemática na formação das atitudes em relação à estatística.

No texto *A coerção e suas implicações na relação professor-aluno*, Juliane Vicili e José Gonçalves Medeiros examinaram os comportamentos de aluno com e sem

história de fracasso escolar e os comportamentos de coerção e estimulação positiva dos professores. Seus resultados sugeriram a utilização de coerção com alunos com fracasso escolar e de estimulação positiva com alunos sem fracasso escolar. Apresentaram uma interessante discussão sobre o uso diferenciado de contingências coercitivas e reforçadoras em relação aos alunos e seus efeitos nos comportamentos acadêmicos e não-acadêmicos.

Este número oferece, também, três interessantes resenhas. Paula Bierrenbach de Castro Guerra, em uma leitura arguta, apresenta o livro *Psicologia Social dos Estereótipos*; Geraldina Porto Witter, na resenha *Apoio ao escritor com dificuldade*, sugere a leitura de *Supporting Struggling Writers in the Elementary Classroom*, que o coloca como interessante e com sugestões apreciáveis e coloca a possibilidade de mais pesquisas sobre o tema; e, finalmente, Fernanda Andrade de Freitas apresenta o interessante e consistente livro *Temas em Avaliação Psicológica*, que discute uma problemática que cada vez mais precisa ser enfrentada no Brasil.

Itatiba, dezembro de 2002.

Fermino Fernandes Sisto

Editor