

Participar ativamente da formação de futuras gerações de profissionais é responsabilidade de todos que atuam em nossa área. Essa preocupação aparece em dois artigos deste número da RBTC. O primeiro investiga o manejo de eventos estressores entre estudantes de Psicologia e foi desenvolvido por Shirlei P. Bonifácio, Regina Cláudia B. da Silva, Fábio Tadeu Montesano e Ricardo da Silva Padovani, da Universidade Federal de São Paulo, Campus da Baixada Santista. O segundo, de Janaína B. Barletta, Zenith N.C. Delabrida e Ana Lúcia B. da Fonseca (Universidade Federal de Sergipe e Universidade Federal do Vale do São Francisco), descreve a percepção de terapeutas iniciantes sobre seu próprio desenvolvimento em TCC. Ambos contribuem para o aumento do conhecimento sobre a formação de futuros profissionais e podem nos auxiliar a aprimorar esta tarefa.

Camila F. Vorkapic e Bernard Rangé, da UFRJ, discutem os benefícios do yoga nos transtornos da ansiedade, a partir de uma ampla revisão da literatura sobre o tema. Também sobre ansiedade é o estudo de caso apresentado por Maria Ines Santana de Oliveira, de Aracaju. Os dois artigos demonstram a preocupação da TCC com o manejo de um transtorno altamente prevalente na atualidade.

Esquizofrenia é um transtorno mental complexo e que exige um enfoque terapêutico interdisciplinar e global. Regina C. B. da Silva, Ricardo da Costa Padovani e Maurício Oliveira Neves, da Universidade Federal de São Paulo, apresentam uma análise crítica dos “princípios que fundamentam os processos de formação dos delírios”, sob a perspectiva das neurociências e da Terapia Cognitiva.

Também neste número, outros temas de grande interesse para a prática da TCC no Brasil: contribuições da TCC para o luto e perda repentina (Lissia Basso e Ricardo Wainer, PUCRS e WP Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, Porto Alegre), possibilidades e desafios da TCC em ambulatório público (Shirley de Souza Silva, UFPB; Reginete C. Pereira, Universidade Federal Rural de Pernambuco e FAFIRE; Thiago A. A. de Aquino, UFPB), um relato de experiência sobre intervenção cognitivo-comportamental em grupo de socioeducadores (Priscila C. Palma e Carmen Beatriz Neufeld, USP/Ribeirão Preto, SP) e outras abordagens no tratamento da dependência do crack (Nadia de Moura Kolling, Hospital Parque Belém - CDQuim; Milene Petry, Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e Wilson Vieira Melo, FACCAT / IBGEN / WP).

Além da apresentação de temas altamente relevantes, este número mostra a abrangência da TCC no Brasil, com autores representando diferentes instituições e regiões do país.

Por último, mas nem por isso menos importante, entrevista com o Prof. Vicente Caballo, da Universidade de Granada, Espanha. O Prof. Caballo tem vários livros e artigos sobre a TCC traduzidos para o português, é presença constante em eventos nacionais e internacionais e muito contribui para o desenvolvimento da nossa área.

Desejamos uma boa leitura e incentivamos a todos para que submetam seus artigos para publicação na RBTC.

*M. Cristina Miyazaki, Editora;
Randolfo dos Santos Junior, Editor Auxiliar.*