

TECNICA DE RORSCHACH: ANTECEDENTES, SITUACION ACTUAL Y PERSPECTIVAS

Armando Alonso Alvarez, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana

Mario Colli Alonso, Centro Provincial de Psicodiagnóstico de Rorschach, Hospital Psiquiátrico de La Habana

RESUMEN

Se hace una reseña histórica de las principales áreas donde se ha trabajado con el Psicodiagnóstico de Rorschach en nuestro país: docencia, investigación y asistencia. Se destacan distintos momentos: de auge, decadencia y actual florecimiento, destacándose las principales figuras e instituciones que han contribuido de una manera u otra al desarrollo del Rorschach en Cuba.

Palabras clave: Test de Rorschach, historia, docencia, investigación, publicaciones, eventos, asistencia.

ABSTRACT

We make an historical review about the principals fields works with Rorschach s. Test in our country: teaching, research and assistance. The principals moments are mentioned: development, decadence and its recent flourishing, underlying the outstandings people and institutions that have contributed in differents ways to promotion of Rorschach s Test in Cuba.

Key words: Rorschach s Test, history, teaching, research, publications, events, assistance.

INTRODUCCION

En Cuba la utilización de técnicas psicológicas para el estudio de individuos y grupos con fines diferentes ha sido una necesidad ineludible de la práctica social. Dentro de las múltiples técnicas nos interesa abordar en este trabajo, la técnica de Rorschach, que está ampliamente validada, utilizada y referida en publicaciones internacionales.

En los últimos años ha aumentado en el país el número de personas que utiliza esta técnica en su práctica profesional, que han realizado cursos de postgrado, que presentan sus resultados investigativos en eventos y que publican sus trabajos, aunque todavía en número insuficiente.

Por ello consideramos pertinente un artículo que tenga como objetivo brindar un panorama histórico sobre el uso de la técnica en el país, en las distintas esferas de actuación del psicólogo, fundamentalmente en los últimos años.

DOCENCIA

Todo parece indicar que Rorschach es introducido en Cuba por la Dra. en Pedagogía Aurora García sobre los años 30, quien se formó en los Estados Unidos. A partir de 1937 ofreció el primer curso sobre Técnicas de Diagnóstico Psicológico, entre las cuales se encontraba el Rorschach, brindándose estos cursos aproximadamente hasta 1952.

En 1946 se funda la Universidad Católica de Villanueva con su Facultad de Psicología, en la cual se impartió el Rorschach por F. González Plasencia, I. Lazaga, C. Jardón y en la Universidad Masónica, donde se crea la Facultad de Psicología en 1956 siendo impartido el Rorschach por J. Feijoó y C. Jardón, cursos de los cuales saldrían notables

rorschachistas como M. Ríos, E. Praderes, C. Cunill, S. Tamayo, A.M. Duque de Estrada, N. Witte-Hoffmann, entre otros.

Las primeras escuelas de Psicología creadas por la Revolución fueron en las Villas y La Habana, en 1961 y 62 respectivamente. En estas escuelas la impartición de las técnicas proyectivas estuvo presente desde los primeros planes de estudio. En la Universidad de La Habana la asignatura de Rorschach se impartió primero en un semestre pero a partir del curso 1967 se imparte en dos semestres, con 104 horas lectivas.

Posteriormente se deja de impartir la asignatura por dos razones fundamentales: 1) la modificación del plan de estudio y la inclusión de nuevas asignaturas con contenidos relacionados con la Psicología Social, Educacional y Laboral, a partir del desarrollo de estas áreas en la vida social, y la eliminación de algunas asignaturas, como el Rorschach, a la cual se le dedicaba un alto número de horas; 2) la influencia de la Psicología soviética, que tenía un pobre desarrollo en el área clínica, la cual iba asociada a una fuerte crítica del uso de cualquier test y a las teorías que les servían de base.

En la década del 80 se debilita la enseñanza de Rorschach en las aulas universitarias. Se continuaba utilizando de forma no sistemática por algunos psicólogos clínicos en el Servicio de Psicología Clínica, anexo a la Facultad de Psicología.

Si bien, las técnicas psicométricas y proyectivas así como todas las escuelas psicológicas se siguieron explicando, hubo cierto desdén hacia la actividad diagnóstica y una crítica por parte de los psicólogos generales y educativos de la Facultad hacia los tests. No obstante, siempre se ha

explicado la técnica, pero con un número reducido de horas y como un tema de otra asignatura de diagnóstico. En la actualidad, en el pregrado, se dedican 4 horas dentro de la asignatura Psicodiagnóstico Clínico.

Conviene destacar que actualmente los planes de estudio para la formación del psicólogo son de perfil ancho, sin una especialización terminal, por lo cual, el estudiante tiene que conocer sobre las distintas especializaciones de la Psicología. Esto no posibilita la asignación de más tiempo a esta técnica en el pregrado.

Esta historia no es válida para las restantes técnicas proyectivas, tanto las utilizadas en niños como en adultos. Las técnicas proyectivas fueron explicadas en la asignatura Psicología Clínica y desde hace dos décadas aproximadamente en las asignaturas Psicodiagnóstico y Psicodiagnóstico Clínico, dedicándole un número amplio de horas.

Se puede apreciar en los trabajos e investigaciones para la culminación de los estudios de Licenciatura una prueba fehaciente y sistemática de la utilización de diversas técnicas proyectivas, realizándose en algunos casos, modificación del material y/o del sistema interpretativo. Con la técnica de Rorschach se ha realizado un número más limitado de tesis y todas en los últimos cinco años.

En la década del 90 se da un vuelco en la enseñanza de Rorschach en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. Con el auge de la enseñanza postgraduada se comienza a dar cada año a partir de 1992 cursos y entrenamientos de postgrado.

Se comienza a impartir esta asignatura en la Maestría en psicología Clínica a partir de 1996. En los diferentes cursos los alumnos realizan su evaluación final a partir de la discusión de un caso estudiado individualmente.

Una dificultad estriba en que actualmente A. Alonso es el único docente especializado en la técnica. Distintos profesores han impartido esta asignatura: V. de Rojas, N. Pérez Valdés, E. Salazar, C. de la Torre, R. Arce y otros, dedicándose en la actualidad muy poco o nada a la utilización de la técnica.

En la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Las Villas, L. San Juan y E. Romero se dedicaron a la enseñanza de esta técnica de 1961 a 1971.

Por suerte, la enseñanza del Rorschach no ha estado limitada al ámbito universitario. En el Ministerio de Salud Pública se han desarrollado diferentes cursos de superación profesional. J. Pardillo ha impartido entre otros, dos cursos provinciales en 1991-92 y 1992-93. En la actualidad en el Departamento de Tratamiento Especializado (DTE) del Hospital Psiquiátrico de La Habana funciona el Centro Provincial de Rorschach. Allí J. Pardillo, J. Dueñas, M. Colli y G. de la Rosa han desarrollado dos cursos de carácter nacional con 150 participantes (psicólogos, psiquiatras y neurofisiólogos).

En el propio Hospital Psiquiátrico de La Habana, A. Guerra desde 1972 ha ofrecido sistemáticamente cursos de postgrado. En el Hospital Clínico Quirúrgico "Calixto García", C. Cunill ha ofrecido también cursos periódicamente. M. González y O. Alonso también han ofrecido cursos en el marco hospitalario, en los últimos años, en el Hospital "Miguel Enríquez" y en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Camagüey, respectivamente.

La orientación básica que se sigue en el análisis e interpretación es cuantitativa y cualitativa. Se utiliza el sistema de Klopfer para la calificación de las respuestas y para establecer relación entre factores aunque prima para la integración final el análisis cualitativo a partir del análisis de contenido y la valoración de los fenómenos especiales, utilizando el criterio de diferentes autores como Bohm, Alcock y otros.

A partir de nuestra posición teórico metodológica la utilización de las técnicas no es ortodoxa, existe una valoración crítica de las ventajas y desventajas que ofrecen las diferentes técnicas de evaluación, a partir de la teoría que subyace en las mismas. Además en el caso de la mayoría de las técnicas proyectivas existe una relativa independencia entre teoría y método, por lo que la utilización del material proyectivo no lleva necesariamente a la utilización del sistema interpretativo psicoanalítico.

Por otro lado, nuestra psicología está abierta a la asimilación de aquellos resultados que han ofrecido diferentes escuelas, sin que ello signifique una contradicción. Diferentes enfoques han centrado su estudio en esferas del psiquismo como la conducta, el inconsciente, la cognición, etc., lo que se trata de trabajar en una integración y elaboración de los conocimientos a un nivel superior.

TESIS DE DIPLOMA Y MAESTRIA

Existen antecedentes de tesis en nuestro país como forma de terminación de estudios. Entre ellas tenemos las referidas por N. Pérez Valdés (1999):

- Rorschach y esquizofrenia** de N. Pérez Valdés (1954).
- Rorschach y tumores craneales** de M. Ríos y C. Cunill (1961).

Citaremos tres Tesis de Diploma para culminar los estudios de Psicología, realizadas recientemente, que nos parecen ilustrativas:

- "Validación del test de Rorschach en pacientes con daño en el lóbulo frontal" de D. Figueroa (1995) y bajo la tutoría de C. Cunill, donde se aplica la prueba a 15 sujetos a los que se le realizó Tomografía Axial Computarizada (TAC) y en el que se analiza la validez de los índices de Piotrowski y otros autores en el diagnóstico de organicidad.
- "Rendimiento intelectual en neuróticos" de E. Mendoza (1997) y bajo la tutoría de A. Alonso, donde se aplica el Rorschach y dos pruebas de inteligencia a 25 sujetos neuróticos y 25 sujetos

sanos, con vista a comparar y caracterizar el funcionamiento intelectual del neurótico.

- "Indicadores de Rorschach en pacientes coronarios" de W. Cherenek (1996), bajo la asesoría de E. Cairo y M. Colli, donde se aplica la prueba a 25 pacientes infartados y anginosos y 25 sujetos sanos con vista a determinar un perfil típico con esos pacientes.

Con relación a la Tesis de Maestría tenemos "Valor del test de Rorschach en la evaluación de las capacidades intelectuales en un grupo de sujetos de Ciudad de La Habana" de J.R. Huergo (1994) y tutorada por A. Alonso, donde se compara un grupo de 25 sujetos deficientes mentales y 25 sujetos normales, de 14 a 18 años, en una serie de indicadores intelectuales.

INVESTIGACION

C. Cunill (1985) en un estudio de cuatro parejas donde las esposas eran vírgenes fue aplicado el Rorschach dentro de una batería, con vista a conocer la psicodinamia de la pareja que explicaba dicho fenómeno.

En la caracterización psicológica de 50 alcohólicos primarios A. Alonso (1997) usó la prueba de Rorschach con vista a determinar la existencia de organicidad.

El Centro Provincial de Rorschach (1997) tiene entre sus líneas fundamentales e investigación:

- 1) "Psicodiagnóstico de Rorschach, organicidad cerebral y cartografía" por los investigadores J. Dueñas y A. Faure.
- 2) "Psicodiagnóstico de Rorschach y sincretismo religioso" por J. Pardillo y M. Colli.
- 3) "Las respuestas populares en el Rorschach. Estudio con sujetos sanos" por G. de la Rosa y J. Dueñas.

EVENTOS

En los últimos años han sido presentados algunos trabajos en diversos eventos celebrados en Cuba. Mencionaremos algunos:

"Psicodiagnóstico de Rorschach y atención primaria" en la Conferencia Internacional de Psicología de la Salud, La Habana, 1996, por J. Pardillo, J. Dueñas y N. Pérez Valdés.

"Psicodiagnóstico de Rorschach, EEG Digital y Cartografía Cerebral" en el XII Fórum Provincial de Ciencia y Técnica, La Habana, 1988, por A. Faure y J. Dueñas.

"Diagnóstico psicopatológico y terapia folklórica en un caso único. Estudio a través del Psicodiagnóstico de Rorschach" en Antropología 96, en la Academia de Ciencias de Cuba, La Habana, 1996, por M. Colli y E. Mantilla.

Conviene hacer la reseña de los trabajos presentados en los Talleres Provinciales de Rorschach organizados por el Centro Provincial de Rorschach de Ciudad de La Habana, en marzo y diciembre de 1997, respectivamente. Las temáticas fueron:

- aspectos técnicos de la prueba 4
- trastornos psicosomáticos 2
- violencia - homicidio 3
- neurosis 1
- organicidad y EEG 2
- sincretismo religioso 2
- aspectos transculturales 1

En el evento **Psico Habana '98** se impartió el curso pre congreso "Rorschach y sincretismo religioso" por J. Pardillo, J. Dueñas y S. Parisi. Este último, Director de la Escuela Romana de Rorschach, brindó junto a dos de sus alumnos italianos, un Seminario Taller Internacional, en 1999, en el hospital Psiquiátrico de La Habana.

A. Alonso en el evento **Hominins '99** presentó un trabajo "Situación actual del Rorschach en Cuba".

PUBLICACIONES

Han sido pocas las publicaciones referentes al Rorschach. Haciendo una revisión de los artículos aparecidos en la Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana (HPH) en el período comprendido entre 1963 y 1973 encontramos a J.A. Portuondo (1963, 1965); E. Praderes, M. Witte-Hofmann, A. Jordán (1965); F. González Plasencia (1965); E. Praderes (1965); C. Cunill, G. Gumá, A.M. Duque de Estrada, M. Ríos (1969); J. Pardillo (1972); M.M. Rodríguez (1973).

Desde 1974 hasta la actualidad aparecen escasos artículos, reiniciándose de nuevo las publicaciones en la década del 90, como por ejemplo, con el artículo "Consulta especializada en Psicodiagnóstico de Rorschach. Una experiencia interesante" en el Boletín de Psicología del Hospital Psiquiátrico de La Habana, No. XVII (1), ene-jun. 94 por J. Pardillo, J. Dueñas y N. Pérez Valdés. Otro artículo es el denominado "Psicodiagnóstico de Rorschach y EEG digital" de A. Faure y J. Dueñas, publicado en la Revista CNIC (3), 1977, Serie Ciencias Biológicas.

También aparecen otros artículos, que aunque no son específicos de Rorschach, se hace una aplicación de la técnica, como en el trabajo de A. Alonso y J. Sandoval "Estudio clínico psicológico de un grupo de pacientes alcohólicos" donde se aplica a una muestra de 50 alcohólicos primarios (Rev. Cub. Psic. Vol. 14, No. 1, 1997).

En otro artículo de A. Alonso titulado "Valoración y uso de las técnicas proyectivas para el estudio patopsicológico de la neurosis" (Rev. Cub. Psic. Vol. 3, No. 3, 1986) se analiza la pertinencia de utilizar las técnicas proyectivas, entre ellas, el Rorschach.

ASISTENCIA

El psicodiagnóstico es una función importante que los psicólogos cubanos han desarrollado tradicionalmente.

Se cuenta con un amplio arsenal de técnicas tanto psicométricas como proyectivas en diferentes campos de aplicación de la Psicología aunque es en

las áreas de la Psicología Clínica y de la Salud donde tienen su mayor aplicabilidad, donde es frecuente la utilización del método clínico en el estudio de los sujetos.

En la práctica clínica ha predominado una actitud de síntesis en la utilización de las técnicas para el diagnóstico psicológico.

Se puede considerar que es en esta esfera donde el Rorschach mantuvo siempre su vigencia. Como antecedente importante podemos señalar que en la década del 50 en la clínica privada, los doctores N. Pérez Valdés, J.J. Guevara y R. Vega aplicaban el Rorschach a los niños y a los padres de estos.

Después del triunfo de la Revolución, los psicólogos formados en Rorschach en cursos de pregrado u otros que cursaron cursos de postgrado han mantenido esta tradición en sus respectivos centros asistenciales. Merece destacarse la labor de C. Cunill e I. Armagnac (Hosp. C. García), A. Guerra y N. Pérez Valdés (Hosp. Psiqu. de La Habana), N. Estrada (Hosp. 10 de Octubre), J. Pardillo, J. Dueñas y M. Ríos (DTE), A.M. Duque de Estrada (Hosp. Clínico Médico Quirúrgico), M. González (Hosp. "Miguel Enríquez"), A. Jordán y J. Boza (Hosp. Militar "C.J. Finlay") y otros que de manera sistemática durante varios años han aplicado esta prueba y algo más reciente, M. Colli (DTE), I. Lara (Hosp. "Hermanos Ameijeiras"), J.C. Rangel (Inst. Medicina Legal), G. de la Rosa (DTE), G. González (Hosp. Militar "C.J. Finlay").

Debe destacarse que en las sesiones científicas del hospital Psiquiátrico de La Habana, en la sección referida a la presentación de casos, siempre se aplicaba esta técnica, la cual enriquecía el debate en torno al diagnóstico.

Es pertinente mencionar la creación y funcionamiento de la Consulta Municipal de Rorschach que funcionó en el policlínico "Marcio Manduley" de 1993 a 1996 y en la que se le aplicaba esta técnica a casos remitidos de los policlínicos y hospitales del municipio Centro Habana. Allí también se realizaban discusiones diagnósticas. Al crearse el Centro Provincial de Rorschach esta función asistencial se amplía y se combina con las funciones docentes referidas.

BIBLIOGRAFIA PUBLICADA EN EL PAIS

En Cuba se han publicado los libros **Psicodiagnóstico de Rorschach** de H. Rorschach, Ed. Revolucionaria, 1967; **Técnica del Rorschach** de B. Klopfer y H. Davidson, Ed. Revolucionaria, 1971; **Frequency tables for scoring Rorschach responses** de M. Hertz, Ed. Revolucionaria, 1971, y el libro de S. Parisi y otros **Trastornos de la personalidad y Psicodiagnóstico de Rorschach** por la Ed. "Félix Varela", 2000.

Para los cursos impartidos se han impreso

diversos capítulos de libros del propio Klopfer, E. Bohm, Pascual del Roncal, Beck, D. Rapaport y otros. No obstante, se ha carecido de información suficiente por la carencia de revistas y libros sobre esta temática.

No ha sido escrito en el país ningún libro específico sobre la técnica aunque en algunos pocos libros de autores cubanos la prueba aparece como un capítulo.

En Cuba no se han impreso las láminas ni ha existido la posibilidad de adquirirlas en el mercado internacional dado su valor. Esta dificultad ha impedido considerablemente el desarrollo de esta técnica ya que la ausencia del material de prueba en innumerables instituciones no crea la necesidad de su conocimiento y uso.

CREACION DE INSTITUCIONES DE RORSCHACH

Existe un insuficiente desarrollo de instituciones encargadas de promover el desarrollo del Rorschach y de las técnicas proyectivas en general. Sólo en los últimos años es que se crean algunos centros y secciones con estos propósitos.

El Centro Provincial de Rorschach de Ciudad de La Habana se creó en 1997, y entre otros resultados, ha organizado dos eventos (Talleres provinciales de Rorschach) y dos cursos de carácter nacional. En 1999 se creó el Centro de Camagüey.

La Sección de Rorschach de la Sociedad de Psicología de Cuba se constituyó en julio de 1998, siendo su presidente A. Alonso.

La Sección de Rorschach de la Sociedad de Psicología de Cuba se constituyó en julio de 1998, siendo su presidente A. Alonso.

Por lo que se puede apreciar recién comienza la organización de los psicólogos alrededor de la Técnica de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas.

PERSPECTIVA ACTUAL

Se observa un creciente interés en la utilización de esta técnica, evidenciándose esto en la impartición de diversos cursos de postgrado y en la organización de diplomados, en la realización de tesis de diploma y maestría, en investigaciones recientes y presentación de trabajo en eventos.

También se evidencia en la creación de instituciones y sociedades que tienen en sus objetivos el desarrollo de esta técnica en nuestro medio, en las que ya se han nucleado varios profesionales.

No podemos concluir sin mencionar varias visitas, a partir de junio de 1998 del Dr. Salvatore Parisi, Director de la Escuela Romana de Rorschach, quien ha brindado un apoyo apreciable a través de la donación de diversos materiales, la publicación en español de uno de sus libros, promoviendo la utilización de esta técnica y la institucionalización de una Sociedad de Rorschach en nuestro país.

REFERENCIAS

- ALONSO, A. (1986): "Valoración y uso de las técnicas proyectivas para el estudio patopsicológico de las neurosis", *Rev. Cubana de Psicología* III(3), 55-71.
- ALONSO, A. y J. SANDOVAL (1997): "Estudio clínico-psicológico de un grupo de pacientes alcohólicos", *Rev. Cubana de Psicología* 14(1), 83-94.
- ALONSO, A. (1997): "Estudio comparativo de sujetos sanos y neuróticos mediante el Rorschach", Trabajo presentado en el II Taller Provincial de Rorschach, Dpto. de Tratamientos Especializados (DTE), Hosp. Psiq. Habana.
- _____ (1999): Situación actual del Rorschach en Cuba, Trabajo presentado en Hominis' 99, La Habana.
- COLLI, M.; J. PARDILLO; J. DUEÑAS y G. de la ROSA (1997): Actualidad y vigencia del Psicodiagnóstico de Rorschach en Cuba. Proposición de un psicograma breve en condiciones nosocomiales, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- COLLI, M. y E. MANTILLA (1997): Diagnóstico psicopatológico y psicoterapia folklórica. Estudio mediante el Psicodiagnóstico de Rorschach, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- CUNILL, C.; G. GUMA, A.M. DUQUE DE ESTRADA y M. RIOS (1969): "Estudio preliminar de treinta casos de tumores intracraneales vistos a través de la prueba de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana* X(2), mayo-agos, 220-242.
- _____ (1985): "Esposas vírgenes", En Memorias del II Congreso Nacional de Psicología de la Salud", Ed. Científico Técnica, La Habana.
- CHERENEK, W. (1996): Indicadores del Rorschach en pacientes coronarios, Trabajo de Diploma, Fac. Psicología, Univ. Habana. Tutores: E. Cairo y M. Colli.
- DE LA CUESTA, M. y T. MORALES (1990): Estudio preliminar de normalización del Psicodiagnóstico de Rorschach en la población adolescente de 14 a 18 años, Trabajo presentado en Psicología' 90, Libro de resúmenes, 30.
- DE LA ROSA, G. y G. GONZALEZ (1997): Las respuestas populares en el Rorschach: nuestra experiencia clínica, Trabajo presentado en el II Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- DUEÑAS, J. (1997): Rorschach y organicidad cerebral. Algunas consideraciones acerca de lo orgánico y lo funcional", Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- FAURE, A. y J. DUEÑAS (1997): "Psicodiagnóstico de Rorschach y EEG Digital", *Rev. CNIC* (3), 12-14, Serie Ciencias Biológicas.
- FAURE, A.; J. DUEÑAS y N. PEREZ VALDES (1998): Psicodiagnóstico de Rorschach, EEG Digital y Cartografía Cerebral, En: Resúmenes del Fórum Ramal Nacional de la Salud, 38.
- FAURE, A. J. DUEÑAS y N. ESTRADA (1997): Rorschach, organicidad cerebral y EEG digital, Trabajo presentado en el II Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- FIGUEROA, D. (1995): Validación del Test de Rorschach en pacientes con daño en el lóbulo frontal, Trabajo de Diploma, Fac. Psicología, Univ. Habana, Tutor: C. Cunill.
- GARCIA, A. (1950): *Psicología Pedagógica*, Cap. V. El método de Rorschach, Ed. Cultural, S.A., La Habana.
- GONZALEZ, M. (1977): Valoración de la realidad a través del método de Rorschach, Trabajo presentado en el II Taller Provincial de Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- GONZALEZ PLASENCIA, F. (1965): "Hermann Rorschach. Su vida, su personalidad y la trascendencia de su obra", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, VI(4), oct-dic, 676-687.
- GUERRA, M.A. (1997): Rorschach y afecciones gastroduodenales. Un informe preliminar, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- HERTZ, M. (1971): **Frequency tables for scoring Rorschach responses**, Ed. Ciencia y Técnica, La Habana.
- HUERGO, J.A. (1994): Valor del Test de Rorschach en la evaluación de las capacidades intelectuales en un grupo de sujetos de Ciudad de La Habana, Tesis de Maestría en Psicología de la Salud, Inst. Sup. Ciencias Médicas de La Habana, Tutor: A. Alonso.
- KLOPFER, B. y H. DAVIDSON (1971): **Técnica del Rorschach. Manual Introductorio**. Ed. Revolucionaria, La Habana.
- LARA, I. (1997): Rorschach y obsesidad. Su valor pronóstico, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- MARRERO, O. (1997): Rorschach y homicidio: estudio comparativo de dos protocolos, Trabajo presentado en el II Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- MENDOZA, E. (1997): Rendimiento intelectual en neuróticos, Trabajo de Diploma, Fac. Psicología, Univ. Habana, Tutor: A. Alonso.
- PARDILLO, J. (1972): "Estudio psicológico con un grupo de niños procedentes de un medio con creencias en la santería", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, XVI.
- PARDILLO, J.; J. DUEÑAS; M. COLLI y G. de la ROSA (1997): Psicodiagnóstico de Rorschach y sincretismo, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.
- PARDILLO, J. y J. DUEÑAS (1994): Consulta especializada en Psicodiagnóstico de Rorschach. Una experiencia interesante. Boletín de Psicología XVII(1), ene-jun. Hosp. Psiq. Habana.
- PARISI, S. y otros (2000): "Trastornos de la personalidad y Psicodiagnóstico de Rorschach", Ed. Félix Varela y Kappa, La Habana.
- PEREZ VALDES, N. (1999): Comunicación personal, La Habana.
- PORTUONDO, J.A. (1963): "Resumen de los principales significados de algunos símbolos del test de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, IV(3), jul-sept, 527-542.
- _____ (1963): "El Síndrome de Rorschach del autismo. Algunas consideraciones psicoanalíticas", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, IV(3), jul-sept, 659-670.
- _____ (1965): "El diagnóstico psicodinámico de esquizofrenia a través del Test de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, VI(2), abril-junio, 293-312.
- _____ (1965): "El diagnóstico a través del Test de Rorschach. Algunas consideraciones sobre los tests", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, VI(4), oct-dic, 656-675.

PRADERES, E; N. WITTE HOFFMAN y A. JORDAN (1965): "El Machover como técnica complementaria del diagnóstico de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, VI(3), jul-sept. 501-517.

_____ (1966): "Rorschach y cultura", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, VII(1), ene-mar.

RANGEL, J.C. (1997): Características de las respuestas dadas por homicidas en el Psico-diagnóstico de Rorschach, Trabajo presentado en el I Taller Prov. Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.

_____ (1977): Rorschach y violencia: nuestra experiencia en el campo de la Psicología forense, Trabajo presentado en el II Taller Prov. de Rorschach, DTE, Hosp. Psiq. Habana.

RODRIGUEZ, M. (1973): "Algunas observaciones psicológicas en esquizofrénicos crónicos a través del Psicodiagnóstico de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, XIV(1), ene-abr, 164-173.

RORSCHACH, H. (1976): *Psicodiagnóstico*, Ed. Revolucionaria, La Habana.

TAMAYO, S. (1969): "Comentarios sobre la comparación del análisis perceptual de un caso a través del Psicodiagnóstico de Rorschach", *Rev. Hosp. Psiq. Habana*, X(3), sept-dic, 409-427.