

# Proyecto de vida y autorrealización en la actividad profesional

Ovidio S. D'Angelo Hernández, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), Academia de Ciencias de Cuba

## RESUMEN

Se presenta un enfoque teórico que destaca la significación del proyecto de vida y la autorrealización en el sistema de la personalidad. Basadas en esa concepción se realizaron investigaciones empíricas con jóvenes obreros, cuyos resultados muestran la interacción de procesos motivacionales y de auto-conciencia que ejercen una función reguladora en la personalidad. En algunos casos, estos procesos se vinculan a conflictos, frustraciones o preocupaciones no siempre conscientes y que pueden limitar la efectividad de la orientación de autodesarrollo profesional (autorrealización) y el carácter integrativo de los proyectos de vida. La historia personal de formación profesional y ciertos factores sociales e institucionales propios de la actividad real de los sujetos investigados, tuvieron una influencia diferencial en la dinámica de los distintos tipos de orientación de desarrollo profesional y en la organización de los proyectos de vida. Los resultados poseen un valor pronóstico de utilidad práctica para la sociedad y el individuo.

## ABSTRACT

The present paper exposes a theoretical and critical approach that remarks the importance of life project and self-realization in personality system. Bases on this conception empirical research with youngs workers were carried out. Results show an interaction between motivational and self-conscience processes which in turn regulate personality functioning and sometimes interact with unconscious conflicts and frustrations. In this case an effective self-development orientation may be obstructed as well as integrative condition of life project. Personal professional history and

also the influence of various social and institutional factors may determinate the type of professional development orientation and life project. Research findings may be practically employed for the improvement of society and individual.

El trabajo se propone presentar algunos de los resultados de elaboraciones teóricas e investigaciones empíricas sobre la manifestación de la autorrelación y los proyectos de vida en la esfera de la profesión u ocupación, que hemos venido realizando durante varios años.

Al enfocar nuestro objeto de estudio hemos tratado, a la vez de ubicarlo en las corrientes de pensamiento que le son afines en el campo de la psicología y de presentar una posición alternativa a cuestiones polémicas o que se encuentran en discusión actualmente en los marcos de la teoría de la personalidad.

En este sentido, los resultados de las investigaciones empíricas tratan de mostrar posibles vías de solución a las interrogantes planteadas. Estas investigaciones constituyen sólo una forma de aproximación al estudio de la autorrealización y los proyectos de vida, que necesita continuar profundizándose.

De manera general, nuestro trabajo se inscribe en la tendencia contemporánea de la psicología de la personalidad que destaca el carácter integrador de determinados procesos psicológicos de alto nivel de complejidad los que, por sus cualidades funcionales y la naturaleza de su contenido, ejercen un papel rector fundamental en la regulación y dirección de la conducta del individuo.

Las concepciones de sí mismo (self), de las disposiciones o tendencias del Propium (Allport), de la tendencia a la actualización o la autorrealización (Maslow, Rogers, etc.), de tareas o planes (Nuttin, Obujowsky, etc.), de la Orientación de la personalidad (Bozhovich), de la teoría de las relaciones (Miasishev, Iadov), de la formación del sentido personal (de los continuadores de Leontiev) o de la tendencia orientadora de la personalidad (Fernando González), son algunas de las posiciones que, desde enfoques filosóficos y metodológicos a veces distintos, participan de la concepción sistémica de la personalidad en cuyo centro desempeñan el papel rector ciertos procesos reguladores, básicamente de carácter motivacional.

Un aspecto común a estas teorías es el énfasis en el carácter de proyección al futuro de las disposiciones centrales de la personalidad, determinada por la capacidad de anticipar, preveer y tomar decisiones acerca de eventos futuros y la consecuente orientación al logro de los objetivos centrales en la vida del individuo. (Ver: González Fernando, 1985). En la elaboración de las categorías que presentamos tuvimos la intención de que se expresara la continuidad del pensamiento psicológico desde un punto de vista particular, crítico. Así, la idea de la regulación motivacional y de la proyección de futuro están presentes en la fundamentación de los conceptos proyecto de vida y orientación de autodesarrollo (autorrealización), que se definen, a su vez, a partir de la perspectiva metodológica de la psicología marxista.

## **I. PROBLEMATICAS DEL PROYECTO DE VIDA Y LA AUTORREALIZACION EN LA INVESTIGACION EMPIRICA**

El enfoque filosófico de nuestro trabajo se sitúa en la concepción marxista de la esencia humana a partir del conjunto de las relaciones sociales. En este sentido, la autorrealización y los proyectos de vida no podemos considerarlos como una realidad espiritualizada, e inmanente a todos por igual, sino como procesos que poseen un contenido específico que son condicionados por el contexto socio-histórico, la posición social y la actividad real del individuo (Antsiferova L.I., 1980; D'Angelo O., 1983 A).

La orientación de autodesarrollo (o autorrealización), al igual que el proyecto de vida, se manifiestan como expresiones totales de la personalidad, que abarca todas las esferas de la actividad y la vida del individuo.

Sin embargo, en nuestras investigaciones estas formaciones psicológicas se estudiaron, básicamente, en la esfera de la actividad profesional, en jóvenes obreros.

Al tomar esta determinación, valoramos los siguientes problemas:

La autorrealización se ha estudiado, sobre todo, en personalidades destacadas de las ciencias, las artes, etc. ¿se manifestaría de manera distinta en otro tipo de sujetos como los jóvenes obreros?

- Esta tendencia a la autorrealización, como tendencia integral de la personalidad, ¿podría presentarse en formas de expresión particulares en algunas esferas de la actividad del individuo?
- La tendencia a la autorrealización, ¿debería considerarse como una tendencia única para todos los individuos, o como una orientación motivacional con un contenido concreto y que puede no expresarse o expresarse en distintos grados, el más elevado de los cuales sería, precisamente, el de autodesarrollo?
- ¿Cómo se relacionaría esta tendencia a la autorrealización con determinadas formas de estructuración del proyecto de vida en su expresión en una esfera particular de la actividad?

La autorrealización (autodesarrollo), la concebimos como una línea principal de orientación de la personalidad que expresa la dirección, autorregulada por el individuo, hacia el desarrollo de sus potencialidades, a la realización de los valores y objetivos centrales que se estructuran en sus proyectos de vida y se expresan en su actividad, de acuerdo a sus posibilidades internas y a las condiciones externas, sociales.

El proyecto de vida lo definimos como un subsistema único de acción y orientación que propicia la integración direccional, valorativa e instrumental, expresando la unidad de sentido general de toda la actividad de la personalidad (D'Angelo, O. 1983 B, 1985).

Al tratar de resolver los problemas que planteamos antes, dada la amplitud de los conceptos expresados, se presentaban varias dificultades: ¿cómo tomar en cuenta la diversidad de procesos psicológicos implicados y sus interacciones sin llegar a un diseño de investigación impracticable por su complejidad?, y en el mismo sentido, ¿cómo considerar la influencia múltiple de las condiciones concretas de la actividad sobre estos procesos psicológicos?

Las soluciones a los distintos problemas se fundamentaron en dos consideraciones:

- La limitación del estudio a una esfera determinada de la actividad, aunque teniendo en cuenta la personalidad total en lo posible. Así se determinó investigar la orientación de desarrollo (y de autodesarrollo) en la esfera de la actividad profesional y, en otra investigación, la manifestación del proyecto de vida en la esfera de la actividad profesional.
- La realización de estrategias de investigación que aplicaran el enfoque socio-psicológico de la personalidad, empleando el estudio de grupos contrastados combinándolos con estudios de casos, en los que se aplicaría un conjunto amplio de técnicas psicológicas.

Con estas investigaciones no pretendimos agotar las cuestiones planteadas antes, pero sí comenzar a abordarlas con una intención de profundización sucesiva.

Desde el punto de vista práctico, estas investigaciones presentaban un interés social, puesto que de la armonización de las necesidades y aspiraciones de los jóvenes y las de la sociedad, en nuestro caso, depende la posibilidad de autodesarrollo sostenido y la estructuración de proyectos de vida realizables.

Precisamente la conjugación de los intereses teóricos y prácticos en nuestras investigaciones, de acuerdo a las consideraciones que hemos hecho hasta aquí, se pudo realizar sólo desde el marco metodológico del conjunto de principios de la psicología marxista (de la personalidad, de la actividad, de la unidad de la psicología general y la aplicada) (Shórojova E.V., 1980; Abuljánova-Slavskaia K.A., 1980; González Fernando, 1984; D'Angelo U., 1986A).

En las investigaciones, este encuadre metodológico nos llevó a la consideración de factores de la estructura social (socio-demográficos, estructura de grupos profesionales y de calificación) y factores de carácter institucional (aspectos organizativo-productivos, de la historia de formación profesional, etc.) que sirvieron como marco externo de análisis de los tipos de orientación de la personalidad estudiados.

La realización, por otra parte, de estudios de la personalidad en esferas de la actividad concreta (que son el dominio habitual de la psicología aplicada) nos llevó a un enfoque integrativo que tomara en cuenta la expresión de procesos de la personalidad en las condiciones reales de la actividad del individuo. Entre los procesos estudiados, se consideró:

- La relación entre las características funcionales y de contenido de los procesos psicológicos.
- La interrelación entre los distintos mecanismos motivacionales y de autoconciencia en la regulación de la actividad de la personalidad y el papel de estratos de diferente nivel de conciencia en ello.
- El carácter de la proyección de futuro y la implicación de los sucesos de la experiencia presente y pasada en la vida del individuo.

La aplicación de este enfoque múltiple, que se basa en las tesis de la psicología marxista y que, en nuestro país ha sido objeto de difusión y profundización por Fernando González, planteó en nuestro caso, como hemos reseñado, situaciones específicas a resolver: la integración de los principios metodológicos en el estudio de formaciones psicológicas de alto nivel de complejidad y en una actividad de múltiples determinaciones sociales como la profesional-laboral.

Las investigaciones a que nos referiremos tienen algunos antecedentes en resultados que obtuvimos anteriormente sobre la satisfacción con el trabajo y la motivación de superación profesional, desde una perspectiva más limitada a la psicología aplicada (D'Angelo U., 1977, 1978).

En esas investigaciones se enfocó el problema de la satisfacción (e insatisfacción) activa y pasiva. Se correlacionaron positivamente con la motivación de desarrollo profesional (que denotaba el carácter activo de la satisfacción): la edad (menores de 30 años), el nivel de calificación (los grupos de obreros de calificación alta), los satisfechos con su profesión actual. Estos datos nos permitieron orientar las próximas investigaciones.

### III. LA ORIENTACION HACIA EL DESARROLLO PROFESIONAL (ODP) COMO FORMA DE AUTORREALIZACION DE LA PERSONALIDAD EN JOVENES OBREROS

Con la investigación de la ODP (D'Angelo, 1985/86), iniciamos el estudio de los aspectos funcionales y de contenido de la autorrealización, en una esfera de actividad concreta.

Indagaríamos entonces:

- Los grados en que se expresa esta orientación en jóvenes obreros (tipos de ODP).
- la influencia específica de factores sociales e institucionales y su interacción con cada uno de estos tipos de ODP.
- el papel de la historia personal de formación profesional en la determinación de cada tipo de ODP.

la forma de integración en esta orientación de diversos procesos motivacionales (motivos del desarrollo profesional, inclinación profesional, horizonte temporal del desarrollo profesional, planes profesionales), procesos de autoconciencia (autorreflexión profesional, autodeterminación profesional, autovaloración profesional) y de capacidades.

- el carácter de distintos niveles de conciencia de estos procesos y su función en el tipo de ODP.

La ODP podemos comprenderla como una tendencia motivacional en la que se expresan los propósitos del individuo hacia su desarrollo en una profesión u oficio determinado. En nuestra investigación, se refiere sólo el desarrollo que puede propiciarse a través del aprendizaje práctico, autodidacta o en cursos de capacitación técnica o de enseñanza técnica profesional, preuniversitaria y universitaria.

Partimos del supuesto de que la ODP en sus más elevadas formas de expresión se caracterizaría por la intensidad y eficacia de los procesos motivacionales, de autorregulación y autodirección de la personalidad. En ese caso la denominamos *Orientación de autodesarrollo de la personalidad*.

#### Procedimientos:

La investigación se realizó en dos etapas:

1ra.: Estudio de grupos contrastados por el nivel de calificación (alto o bajo) de su puesto de trabajo.

La muestra fue de 70 sujetos jóvenes (menores de 30 años y de sexo masculino) y 20 dirigentes sociales y administrativos de empresas industriales (para los aspectos institucionales).

2da.: Estudio de casos (12 sujetos de los anteriores, previamente diferenciados en sus grupos).

Las técnicas empleadas fueron:

- Cuestionario laboral-profesional; - Técnica motivacional de 5 deseos y 5 objetivos en la profesión; - Composiciones escritas sobre planes profesionales; - Test de completamiento de frases modificadas (Rotter); - Escalas valorativas de conducta laboral (para jueces); - 5 láminas de IAI con una entrevista semi-estructurada; - Entrevistas.

#### RESULTADOS:

Los datos de la investigación muestran las diferencias en las características psicológicas en individuos *no orientados, con ODP potencial*

(expresada sólo a nivel de los deseos) y *ODP* *actuante* (que se realiza realmente).

Asimismo se expresan diferencias en dependencia del horizonte temporal de desarrollo profesional cercano o lejano, en cada tipo de *ODP*, con lo que se formaban 5 grupos de sujetos. A la situación de *no orientación* y *ODP potencial*, se asocian niveles bajos de autorreflexión sobre los contenidos motivacionales y de autodeterminación profesional, e intensidad variable de las motivaciones profesionales. En estos grupos predomina una indefinición de su inclinación profesional y tienden a ubicarse en niveles bajos de la estructura socio-calificatoria del trabajo, a la vez que poseen una historia personal de formación escolar y profesional irregular o interrumpida.

En cambio, los sujetos con *ODP actuante* se caracterizan por valores relativos mucho más elevados en esas variables (niveles de significación de  $X^2 > 0.001$ ) (Tabla I).

Lo más destacado en las motivaciones del contenido intrínseco de desarrollo profesional son los valores parecidos de los grupos de *ODP* de horizonte temporal lejano, tanto la *potencial* como la *actuante*, no obstante presentarse más elevados en los de *ODP* *actuante* lejano, lo que indica el carácter más plurimotivado de su actividad, mientras que en los primeros se trata de motivaciones que no se realizan eficazmente, por otras causas, como veremos, lo que hace más intensas sus frustraciones que para otros tipos de *ODP* (Tabla II).

A través del estudio de casos se pudieron constatar las diferencias básicas entre los sujetos con distinto tipo de *ODP*. En los de *ODP* *potencial* se da un carácter predominantemente conflictivo de las motivaciones del desarrollo profesional y la presencia de desajustes autovalorativos, que se originan en preocupaciones y frustraciones no siempre conscientes, a diferencia de los de *ODP* *actuante* de horizonte temporal lejano, en los que predomina un mayor ajuste e integridad funcional de la personalidad (Tablas III y IV).

En la investigación se constató, además, la influencia diferencial de las condiciones organizativas y productivas de la institución (sistema de capacitación, turnos rotativos de trabajo y otras) cuyo funcionamiento deficiente resultaba más perjudicial para unos tipos de *ODP* que para otros, a partir de lo cual se elaboraron recomendaciones para lograr una mayor armonización entre los intereses individuales y sus condiciones sociales de realización.

### III. EL PROYECTO DE VIDA Y SU EXPRESIÓN EN LA ESFERA DE ACTIVIDAD PROFESIONAL DE JOVENES OBREROS

De acuerdo con la amplitud de la definición que presentamos antes, del proyecto de vida, decidimos limitar el alcance de nuestro objeto de investigación a la actividad profesional sin perder el carácter totalizador de la experiencia de la personalidad que refiere esta categoría. Tomamos como foco referencial para la diferenciación de las características psicológicas del proyecto de vida la *ODP* investigada anteriormente en los mismos jóvenes de los estudios de casos, lo que nos presentaba, además, la ventaja de disponer de un cuadro más o menos exhaustivo de la esfera profesional de los sujetos de la investigación, como fondo para el estudio del proyecto de vida y permitía establecer su relación con las orientaciones de autodesarrollo.

Los objetivos de la investigación (D'Angelo O., 1986 B) consistieron en:

- Indagar sobre las formas de estructuración de las características funcionales y de contenido de los proyectos de vida en sujetos con diferente *ODP*.

- Diseñar y probar un procedimiento de investigación del proyecto de vida.
- Determinar la posibilidad de elaborar pronósticos de evolución de la personalidad como base para un trabajo preventivo, de ayuda y orientación del desarrollo futuro del individuo, básicamente, en la esfera profesional.

A partir de la definición general de proyecto de vida que presentamos antes, se determinaron las características estructural-funcionales de esta categoría:

- Estructuración y configuración de los objetivos vitales.
- Carácter de los ajustes integrativos (motivacionales y autovalorativos) en diferentes esferas de la vida.
- Carácter de los recursos de la personalidad (autorreflexión, autodeterminación y capacidades) en diferentes esferas de la vida.
- Estructura de valores del sentido de la vida.
- Flexibilidad de los planes profesionales futuros, en relación con otras esferas de la vida.

Otras características como la lejanía temporal de las metas (profesionales) y el carácter potencial o actuante de sus orientaciones (profesionales) ya se diferenciaba por los tipos de ODP.

#### PROCEDIMIENTOS:

De acuerdo con la naturaleza del objeto de estudio, se determinó adoptar la estrategia del estudio de casos con 12 sujetos, previamente investigados, que poseían (en igual proporción) ODP potencial y actuante.

Utilizamos la fundamentación del procedimiento para el estudio del sentido personal (Calviño, M.) y las modificaciones introducidas por otros investigadores (González, América, 1984).

A partir de aquí se diseñó una variante del procedimiento señalado, adaptándolo para el estudio del proyecto de vida, que consiste en:

- Construir un enunciado de proyecto de vida hipotético (PVH), a partir de las acciones, motivaciones y situaciones expresadas en 5 láminas del IAI y una entrevista semiestructurada con el sujeto.

Comparar el enunciado del PVH con los datos de un conjunto de pruebas semi-directas y directas:

Rotter modificado y ampliado a diversas áreas temáticas; Composición escrita sobre planes de vida y dificultades en su realización; Técnica de 10 deseos y 10 objetos en la vida; Técnica de dilemas situacionales personales (DSP), diseñada especialmente; Entrevistas generales.

Confirmar los datos analizados, su congruencia y consistencia con el PVH y construir el enunciado de proyecto de vida real (PVR).

#### RESULTADOS:

Los resultados de la investigación (Tabla V) muestran la interrelación de los objetivos vitales y su agrupamiento en configuraciones individualizadas, lo que parece ser un elemento estructural específico de los proyectos de vida. Estas configuraciones de objetivos vitales, diferentes para cada sujeto presenta, sin embargo, una tendencia integrativa que es común a la mayoría de los sujetos, aunque varía en cada tipo de ODP la composición de objetivos vitales por esfera de actividad.

Son los de ODP actuante los que tienen una mayor referencia de sus objetivos vitales a diferentes esferas de la vida y, con ello, un carácter más plurimotivado de su actividad.

En esta investigación se amplía el carácter de los desajustes autovalorativos y conflictos motivacionales a diferentes esferas de la vida (que siguen siendo, sin embargo, característicos de los sujetos de orientación potencial que, aquí, trascienden su esfera profesional).

De igual manera, sólo los sujetos de orientación actuante de horizonte lejano presentaba una buena disposición de recursos o potencialidades de autoconciencia y capacidades referidos a esferas generales de la vida. Sus metas y planes profesionales presentaba un carácter realista y ajustado, a diferencia de los que poseen otros tipos de ODP; no obstante que todos muestran planes y metas alternativas como una característica positiva.

Los valores del sentido de la vida se presentan relativamente similares en todos los sujetos, posiblemente debido a la homogeneidad de la posición en la estructura social de nuestros sujetos. Llama la atención que los dos que poseen un sentido emocional negativo de la vida no sean del grupo de ODP actuante de horizonte lejano, de autodesarrollo.

Los resultados tienden a mostrar como los sujetos que poseen una tendencia de *autodesarrollo* (autorrealización) profesional, a diferencia de los que poseen esta tendencia en menor grado (otros tipos de ODP), expresan de manera más integrativa y profunda las características funcionales y de contenido que definen su proyecto de vida.

Con estos datos se elaboró un cuadro **pronóstico** en que se evaluaban las posibilidades internas y externas para mantenerse o cambiar de tipo de ODP, de cada sujeto, y se les brindó una sesión de orientación individual en la que se les indujo a una reflexión realista sobre su situación profesional actual y futura, con vistas a sentar bases para el logro de un mayor ajuste y efectividad de su personalidad.

#### IV. CONCLUSIONES:

El planteamiento de una concepción psicológica de los proyectos de vida y la autorrealización, a partir de un enfoque crítico de teorías clásicas, reevaluadas desde la óptica marxista, hizo posible la realización de investigaciones empíricas cuyos resultados mostramos como una aproximación inicial y todavía parcial a nuestro objeto de estudio.

El proyecto de vida se sustentó, conceptualmente, en la idea de que la actividad y modos de relación del individuo con el mundo son totalizadores. El proyecto de vida se estructura a partir de todo el conjunto de relaciones de sentido que forman la experiencia integrativa total de la personalidad. La orientación de autorrealización constituye una dirección importante de desarrollo del proyecto de vida.

En las investigaciones hemos intentado destacar el nexo necesario entre características funcionales y de contenido de la autorrealización y del proyecto de vida tal y como se presentan en la esfera de la actividad profesional real de los sujetos investigados. Este cuadro de fondo constituye, por supuesto, un marco limitado dada la amplitud de expresión posible de los procesos estudiados, aunque se tuvo en cuenta un conjunto de características psicológicas relacionadas con todas las esferas de vida del individuo.

Estas investigaciones constituyen tal vez un punto de partida hacia un conocimiento más amplio del funcionamiento de estos procesos de la personalidad y sus diferentes formas de manifestación en distintos sectores de la población que son determinados por condiciones materiales y sociales de vida específicas. En estas direcciones se debería realizar los esfuerzos de investigaciones posteriores:



Podríamos destacar algunos aspectos generales que consideramos importantes en los resultados presentados:

- La construcción de una tipología de ODP para la clase de sujetos estudiados.
- La determinación de un tipo de orientación (autodesarrollo) como un grado más elevado de integración y eficacia de los procesos psicológicos de la ODP, lo que pudiera sugerir que la autorrealización se forma y expresa en gradaciones sucesivas de complejidad en la interrelación funcional de ciertos procesos psicológicos.
- La identificación de diferentes mecanismos de regulación de la personalidad que determinan el carácter y tipo de ODP. Conjuntamente, la indagación del papel facilitador u obstaculizador de procesos de diferentes niveles de conciencia que se asocian a la orientación de la personalidad.
- La determinación de un conjunto de características funcionales de los proyectos de vida y sus formas de expresión en la esfera de la actividad profesional.
- La integración de características funcionales y de contenido de las cualidades psicológicas estudiadas como un aspecto esencial de la orientación de autodesarrollo y los proyectos de vida.
- La construcción de una variante de procedimiento para el estudio multifacético del proyecto de vida.

En las investigaciones se mostró que los individuos con orientación de autodesarrollo profesional se caracterizan por una mayor estabilidad e intensidad en la consecución de metas lejanas de desarrollo personal sustentadas en valores y motivaciones sociales positivas y por un mayor nivel de organización e integridad de sus proyectos de vida, expresados en la posibilidad de encauzar adecuadamente los conflictos y superarlos, proveer las posibilidades de cambio de los sucesos externos ajustándose a sus posibilidades internas reales, lo que revela la efectividad en la autodirección de su personalidad.

Pensamos que las direcciones de investigación asumidas presentan, desde un ángulo, un interés para la psicología que se ocupa del enfoque sistémico de la personalidad y su expresión en el individuo concreto que es, a la vez, determinado socialmente y sujeto activo en la transformación social.

Desde otro ángulo, el estudio del proyecto de vida y las formas de autorrealización presenta un interés práctico, tanto para el individuo como para la sociedad, toda vez que expresa la posibilidad de organización y realización de las direcciones vitales de manera estable y perspectiva, encaminadas a la más plena participación en la actividad social en el sentido del desarrollo de las potencialidades humanas.

Tabla I

Tipo ODP	Nivel de calificación		Formación profesional (#)		Inclinación profesional		Autorreflexión profesional		Autodeterminación profesional		Horizonte temp. des. profesional	
	Bajo	Alto	I	II/III	Poca def.	Definida	Baja	media/alta	Baja	media/alta	cercano	lejano
NO orientación y potencial	21	12	18	15	16	17	29	4	24	9	18	15
actuante	13	24	2	35	3	34	16	21	1	36	2	35
Nivel significac. X <sup>2</sup>	0.02		0.001		0.001		0.001		0.001		0.001	

(\*) I - interrumpida      II - reorientación      III - normal

Tabla II

Tipo ODP	Motivaciones del contenido des. profesional				Otros motivos		
	Adquisic. conocimientos	Logro/realizac. profesional	Actividad creadora	Importancia social	Económicos (salario)	Condic. trabajo	
A	29	-	-	14	43	43	
B	36	27	18	18	27	9	
C	80	53	27	60	47	67	
D	(100)	-	-	(50)	-	(50)	
E	86	60	43	80	51	51	

70 (% de n de cada tipo de ODP)

Tipos ODP: A- No orientados, B- Orientac. potencial horizonte temp. cercano, C- Orientac. potencial horizonte temp. lejano, D- Orientac. actuante horizonte temp. cercano, E- Orientac. actuante horizonte temp. lejano.

Tabla III

Tipo ODP	Matiz conflictivo motivac. des. profesional		
	Positivo	Conflictivo	n
B	-	2	2
C	1	3	4
D	-	1	1
E	5	-	5

12

Tabla IV

Tipo ODP	Autovaloración profesional (percep. posibilid. internas y externas)			
	Irrealismo			n
	Realismo	Sobrevaloración	Subvaloración	
B	1	1	-	2
C	2	1	1	4
D	-	-	1	1
E	4	1	-	5

Tipos ODP: A - No orientados

12

- B - Orientac. potencial horizonte temp. cercano
- C - Orientac. potencial horizonte temp. lejano
- D - Orientac. actuante horizonte temp. cercano
- E - Orientac. actuante horizonte temp. lejano.

Tabla V

Características de los proyectos de vida

Tipo ODP	Composición objetivos vitales (*)			Ajustes integrativos Autovalorac/motivac.		Recursos de autoconciencia y capacidades		
	PSF	PF	SF	Ajustado	Desajustado	bajo	medio	alto
B	3	2	1		x	x		
C					x	x	x	
D					x	x		x
E	5	1		x			x	x

(\*) Esferas actividad: P - profesional, S - social, F - familiar

Valores del sentido de la vida	Voluntad de logro/esfuerzo	Felicidad		Significación emocional de la vida		Integración deber/social
		Amor/familia	profesión	Positiva	Negativa	
	Totales n = 12	10	7	10	10	2

## BIBLIOGRAFIA

1. Abuljánova Slavskaia, K.A. (1980)  
La correlación entre lo individual y lo social como principio metodológico de la psicología de la personalidad. En: Problemas teóricos de la psicología de la personalidad (Colectivo de autores) Ed. Orbe. Habana
2. Antsiferova, L.I. (1980)  
Algunas cuestiones de la investigación de la personalidad en la psicología contemporánea de los países capitalistas. En: Problemas teóricos (citado) Ed. Orbe. Habana
3. Calviño, Manuel  
Procedimiento diagnóstico experimental para el estudio del sentido personal. (Folleto) Fac. de Psicología (U.H.), Cuba.
4. D'Angelo, Ovidio
  - Estudio de la satisfacción con el trabajo en obreros. (Informe de investigación. INICT-CETSS). 1977.
  - Estudio de la motivación del trabajo en grupos de obreros industriales. (Informe de investigación. INICT-CETSS). 1978.
  - Esencia humana y desarrollo de la personalidad. (I y II). Rev. Santiago. Universidad Oriente. Nos. 49 y 50, 1983-A.
  - Proyectos de vida y autorrealización de la personalidad en el socialismo. Rev. Universidad de La Habana. No. 221, 1983-B.
  - El proyecto de vida como una categoría integrativa de la personalidad. (Artículo inédito) CIPS-ACC. 1985.
  - Estudio de la orientación hacia el desarrollo profesional y sus procesos autorreguladores y motivacionales en jóvenes obreros. (Informe de investigación. CIPS-ACC) 1985/86.
  - El principio de la personalidad y su aplicación a la investigación concreta. (Artículo inédito). CIPS-ACC. 1986-A.
  - Estudio de la manifestación del proyecto de vida en la esfera de la actividad profesional de jóvenes obreros. (Informe de investigación). CIPS-ACC. 1986-B.
5. González, América (1984)  
Influencia de los fines u objetivos en la actividad de trabajadores innovadores. (Informe de investigación) CIPS-ACC).
6. González, Fernando
  - La categoría personalidad y su significación en el sistema categorial de la psicología. Rev. Cubana de Psicología. Vol. I., No. 1, 1984.
  - El problema de la anticipación a la luz de la psicología de la personalidad. Rev. Cubana de Psicología, Vol. II, No. 1, 1985.
7. Shorojova, E.V. (1980)  
Aspecto psicológico del problema de la personalidad. En: Problemas teóricos ... (Citado) Ed. Orbe, Habana