

# 8º Congreso Regional Sur-Sureste de Orientación Educativa

## Entre la Orientación y la Tutoría, Visiones para la Reflexión

13, 14, 15 de Noviembre de 2008, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Sede: Universidad Autónoma del Estado de Chiapas

Gonzalo Rodolfo Ruíz Paredes\*

### ACTO INAUGURAL

Participación del C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Dr. René Estrada Arévalo, quien comentó su beneplácito por la realización de este evento y la importancia de la tarea de orientar para el amor al conocimiento, a la vida, que los orientandos definan su proyecto de vida, dándole sentido al trabajo humano, haciendo lo que les gusta y vivir para lo que les gusta. Ofreció además la creación de la Especialidad en Orientación Educativa virtual en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Inauguración por la diputada Profra. Magdalena Torres Abarca, Vicepresidenta de la Comisión de Educación del H. Congreso del Estado de Chiapas.

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Conferencia magistral:** «El tutorado, el tutor y la tutoría» Mtro. José Alberto Monroy Romero.

**Foro:** «La Orientación Educativa y las competencias»

#### *Ponencias presentadas:*

«La orientación educativa y tutorías. Encuentros y desencuentros»

«Consideraciones para la formación del orientador educativo»

«La importancia de la teoría y la formación en el campo de la O. E., desde el enfoque de las competencias»

«Hacia una O. E., el pensamiento crítico en la educación basada en competencias»

#### *Generalidades:*

Presentación del programa «NIDO» (Niños informados de sus derechos y obligaciones) por un grupo de estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Chiapas.

-Aplicado a alumnos, maestros y padres de familia de escuelas secundarias.

-Lo conciben como la conversión de la teoría a la práctica.

-Beneficiarios: alumnos de 1º., 2º., y 3ro. de secundaria entre 11 a 15 años de edad.

-Beneficios: conocimiento (conciencia de sus obligaciones y derechos).

-Actitudes: avanzar en sus vidas con responsabilidades, trabajar a favor del otro, vivir en sociedad aceptando normas de convivencia.

Esperando desarrollar en:

-Alumnos: sensibilidad, compromiso y participación.

-Maestros: adaptación y flexibilidad a las estrategias docentes adecuándose al trabajo individual o grupal, herramientas que favorecerán el trabajo con alumnos para favorecer el pensamiento crítico.

-Padres: triangular el trabajo, alumnos, docentes y padres de familia, mejorar la relación padres e hijos, participación activa y con valores en la comunidad, contribuyendo al desarrollo social.

-Beneficios para estudiantes universitarios: experiencias personales como parte de la formación profesional, obtención de herramientas para la práctica laboral. Adquisición de conocimientos y habilidades, identificar la orientación profesional, conocer la realidad y las teorías y métodos a utilizar.

**Foro:** «La investigación en Orientación Educativa»

Ponencias presentadas:

«Retos de la O. Vocacional en contextos indígenas: entender desde otras visiones a la Orientación Educativa.»

«Planeación estratégica, uso de la técnica FODA»

«Maestros de asignatura como tutores»

«Resignificación de la práctica docente como actividad orientadora»

**Conferencia magistral:** «Perspectivas de la Orientación en el nivel medio»

-Semblanza histórica de la O. E. en el Estado de Chiapas.

-Principales estrategias que han fundamentado a la O. E.

\* Secretario de Comunicación y Difusión de la AMPO. Delegación Chiapas.

**Conferencia magistral:** «La Orientación Educativa, la Tutoría y el servicio de Orientación, tareas compartidas en la Secundaria». Psic. Ma. de los Angeles Silva Mar.

**Foro:** «La Orientación Educativa y la Tutoría»

*Ponencias presentadas:*

«El programa nacional de tutoría en las escuelas normales»

«Evaluación de la actividad tutorial en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana».

«El orientador educativa: un apoyo al trabajo tutorial»

«Pensar el mito entre la tutoría y la orientación educativa»

**Foro:** «Políticas educativas y marco jurídico de la Orientación Educativa».

*Ponencias presentadas:*

«Las tutorías como un proceso de acompañamiento basado en competencias»

«El marco jurídico de la O. E. en Chiapas»

«Reflexiones sobre el perfil del profesional basado en competencias: una nueva política en el diseño curricular»

«Propuesta para la creación del Consejo Estatal de O: E:»

«Propuesta para la creación del Consejo Estatal de O: E:»

**Conferencia magistral:** «Las políticas neoliberales de Orientación en México: Dos décadas perdidas» Héctor Magaña Vargas.

Señala la falta de acciones en materia de O. E. a partir de los gobiernos de Zedillo, Fox y Calderón Hinojosa. Desde el programa de la modernización educativa de 1989 – 1994, donde el objetivo es fortalecer la vinculación de la educación media superior con las necesidades del desarrollo nacional.

En la educación superior universitaria, parece necesario contar con una política de formación de recursos humanos, de orientación vocacional. La matrícula nacional concentra casi el 50% en el área de ciencias sociales y administrativas y menos del 3 % en las ciencias básicas.

En nuestro país no se puede elegir la escuela que el joven desea, miles presentan examen de ingreso y muchos quedan fuera de ellas.

Cierre del día: Concierto musical, a cargo de la Academia de música Guido D'arezzo

**Conferencia magistral:** «Estrategias y habilidades para la Tutoría, desde la O. E.» Lorena Magaña Miranda, Presidenta del comité ejecutivo nacional de la AMPO.

El mundo actual exige de los jóvenes: creatividad, capacidad de crítica, preparados para cambios vertiginosos, capacidad para solucionar problemas y toma de decisiones, para trabajo en equipo, habilidad para manejar situaciones críticas y estresantes, capaz de cuidar su integridad física y emocional, de enfrentar aspectos económicos y sociales de un mundo globalizado.

Impacto de la globalización en el ámbito educativo:

nuevas tecnologías, dominio de lenguas extranjeras, planes de estudio actualizados y nuevas líneas de investigación.

Para lograr la misión educativa de la institución es necesario: programas institucionales de apoyo como la tutoría, la cual no sustituye a la O. E., una educación en habilidades psicosociales, favorecer la promoción personal y social, la protección de los derechos humanos.

**Foro:** «Fortalezas y debilidades del servicio de

Hoy, de nuevo la emoción invadió a mi ser  
La cascada de saberes atrapó mi cuerpo  
Asombrado, trato de nadar en el difícil océano del quehacer  
Y de una cosa estoy seguro,  
No confiaré en el frágil madero de la ignorancia  
No me hundirán los difíciles retos de las tormentas  
Aprenderé a controlar mis emociones  
Permitiré que me acompañen  
Acompañaré con amor  
¡estoy listo para navegar! ¡estoy listo para ser!  
¡seré un mejor orientador!

Orientación Educativa»

*Ponencias presentadas:*

«Alternativas para la ampliación del campo laboral de los orientadores educativos»

«Programa de inteligencia emocional»

«Representaciones del orientador en la educación media: reflexiones y retos»

«La formación del aprendiz desde el ámbito de la O. E.»

**Presentación del libro:** *Retos Educativos para el siglo XXI* (2008), de Héctor Magaña Vargas y Jesús Hernández Garibay (coord.). México: Grupo Editorial Cenzontle. Comentaristas: Andrés O. Gómez Tellez y Marilú Camacho López

**CLAUSURA DEL EVENTO**

A cargo de la Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional de la AMPO, Mtra. Lorena Magaña Miranda.