

PSICOLOGÍA

Revista de la Escuela de Psicología

Volumen XXVII N° 1
2008 – Segunda Época

ÍNDICE

Editorial 3

ARTÍCULOS

Juan J. Riquelme Estudio Normativo de las Variables Estructurales 7
Francis Krivoy del Sistema Comprehensivo de Exner para el
Roschach en la Población de Caracas

Marián Brando Estilos de Apego y Agresividad en Adolescentes 16
José Miguel Valera
Yubiza Zarate

Karen Cronick y Informe Sobre la Intervención Psicosocial en la 43
Colaboradores Calle La Peta

Rosa Di Domenico La experiencia familiar de niños provenientes de 62
hogares intactos y hogares con sus padres
separados

INVITADOS ESPECIALES

César Pérez Jiménez Psicología y Educación para el Diálogo Pedagógico 89
Socio-Político

RESEÑAS

Fátima Dos Santos Pérez López, C. (2005). *Métodos Estadísticos* 113
Avanzados con SPSS. Madrid, España:
Thompson Paraninfo.

Ricardo Aldazoro Ormrod, J. E. (2005) *Aprendizaje Humano* (4^a 115
Edición). Madrid, España: Pearson
Educación.

Eduardo Santoro Weiner, I. B. (Editor principal) (2003). 117
Handbook of Psychology. Hoboken, New
Jersey, USA: John Wiley & Sons.

EDITORIAL

Estimados lectores en cercanos días de ayer, prometíamos ser diligentes en ofrecerles las nuevas ediciones de nuestra revista. Hoy se concreta aquel futuro prometido. He aquí para todos ustedes el fruto de un trabajo realizado con la esperanza de contribuir a la difusión del trabajo intelectual de nuestros invitados nacionales e internacionales en el área de la psicología y disciplinas afines. Adelantado se halla el trabajo de nuestro nuevo número, cuyos artículos fueron escrutados por un grupo de árbitros, con cuya labor buscamos garantizar la excelencia de nuestras producciones.

Es bueno reiterar el meritorio empeño tanto del comité editorial como del cuerpo de árbitros, quienes con el único beneficio de ver realizado el trabajo de difundir el conocimiento psicológico, distraen preciosos momentos de su tiempo para realizar las labores de revisión, diagramación y edición de la obra. A todos ellos nuestras más sinceras palabras de gratitud.

Estamos observando, y esperando que así continúen, las diligencias realizadas por las nuevas generaciones de profesores universitarios y jóvenes egresados de nuestra escuela de Psicología, para hacer llegar hasta la redacción de la revista sus producciones científicas para someterlas a las revisiones necesarias, con el definido fin de comunicar sus hallazgos a las comunidades científicas interesadas en conocerlos.

Con este mismo propósito nuestra revista ha sido incluida en el *Directory of Open Access Journals*, una iniciativa desarrollada a partir del *First Nordic Conference on Scholarly Communication* en Lund / Copenhagen (2002) y que tiene como objetivo principal incrementar la visibilidad y facilitar el uso de revistas científicas con acceso abierto, como Psicología, promoviendo así su uso e impacto. Los contenidos de la revista pueden ser consultados en la página web del directorio: <http://www.doaj.org/>.

Iniciamos este número con el artículo titulado *Estudio Normativo de las Variables Estructurales del Sistema Comprensivo de Exner para el Roschach en la Población de Caracas* en el que los profesores Juan Jacobo Riquelme y la Prof^a. Francis Krivoy de Taub de la Escuela de Psicología de la U.C.V. pretenden la obtención de normas actualizadas de las variables estructurales del Sistema Comprensivo de Exner para la población caraqueña. La alusión permanente a la posibilidad de realizar estudios comparativos con muestras equivalentes estudiadas en momentos históricos anteriores y

muestras distintas constituye parte importante del valor heurístico de este trabajo.

Seguidamente Marián Brando, José Miguel Valera y la Prof^a. Yubiza Zárate presentan los resultados de una investigación conducida con el propósito de revisar los *Estilos de Apego y Agresividad en Adolescentes*. Aparte de su utilidad metodológica resalta la importancia de esta investigación en la posibilidad de identificar las consecuencias patológicas de los distintos tipos de apego con miras a intervenciones oportunas de tal problemática.

El trabajo colectivo, que sigue, presentado por la Prof^a. Dr^a. Karen Cronick y un importante grupo de profesionales estudiantes del Postgrado en Psicología Social y estudiantes del pregrado de la Escuela de Psicología de la UCV, titulado *Informe Sobre la Intervención Psicosocial en la Calle La Peta*, constituye una importante evidencia de la interconexión docencia-investigación y la construcción colectiva del conocimiento. El proyecto, objeto del presente informe se originó como una actividad docente en cursos de Psicología Ambiental e Intervención Psicosocial en un escenario real. Los resultados son de interés, tanto con relación a la planificación ambiental de la Universidad Central de Venezuela, como respecto al uso de actividades de aula en la solución de problemas urbanos actuales.

El siguiente artículo titulado *La experiencia familiar de niños provenientes de hogares intactos y hogares con sus padres separados*, presentado por la Prof^a. Rosa Di Domenico nos pone en contacto con una importante línea de investigación, la familia, sin duda uno de los más centrales y cruciales contextos en que se produce el desarrollo humano y como expresa la autora “su estudio representa un área fascinante, amplia y compleja dentro del campo de la Psicología”.

En esta oportunidad tenemos en la sección de Invitados Especiales, al Prof. Dr. César Pérez Jiménez, de la Universidad del Zulia. En su trabajo titulado *Psicología y Educación para el diálogo pedagógico socio-político* el autor se propone un esfuerzo de deconstrucción metateórica de la psicología. A tales efectos presenta una serie de argumentos con el propósito de facilitar el replanteamiento crítico y reflexivo de la existencia de diálogo socio-político pedagógico entre psicología y educación. Estima el autor que la participación de actores sociales es determinante en la construcción de prácticas de significación cultural que propendan a potenciar un proyecto de país, ciudadanía y democracia.

En el apartado de reseñas bibliográficas contamos con la participación de tres colaboradores: Fátima Dos Santos, Ricardo Aldazoro y Eduardo Santoro; los profesores reseñan tres manuales, uno sobre métodos estadísticos, otro dedicado al aprendizaje humano y la última edición del Handbook of Psychology, respectivamente.

Como en oportunidades anteriores nos despedimos poniendo a disposición de nuestros lectores, los espacios de esta revista, con la finalidad de que cuenten con una ventana al mundo de la difusión del conocimiento psicológico.

Las ofertas pueden ser enviadas a las direcciones de los miembros del Comité editor, así como a la correspondiente a la revista *Psicología*, que se señalan a continuación:

Prof. Ricardo Aldazoro M.	aldazoror@gmail.com
Prof. Víctor Sojo M.	victorsojo@gmail.com
Prof. Eduardo Santoro	santoroed1@gmail.com
Revista	revistadepsicologiaucv@gmail.com