

Presentación de la Sección Psicología Educacional

Esta sección es el resultado de una selección cuidadosa de los aportes hechos por los miembros del Grupo de Trabajo “Psicología Educacional” de la Sociedad Interamericana de Psicología, con el propósito de mostrar un primer acercamiento a la investigación en psicología educativa en las Américas, para lo cual cada artículo contó con un dictamen ciego por dos evaluadores, en dos etapas, iniciando todo el proceso en mayo de 2008.

La sección incluye 10 artículos con un total de 27 autores procedentes de siete países: Argentina, Brasil, Chile, España, México, Portugal y Puerto Rico, y aborda diversos contextos educativos: educación básica, educación superior, alfabetización de adultos, ambientes virtuales y la evaluación de aprendizajes. Asimismo, en la evaluación y dictamen de los artículos participaron en total 25 evaluadores procedentes de México, Argentina, Chile, Perú, Brasil, España y Puerto Rico.

Cabe mencionar que el Grupo de Trabajo de Psicología Educacional de la SIP constituye una red de cobertura internacional que abarca diversos lugares de América y del mundo, que se propone abordar desde diversas perspectivas conceptuales y metodológicas, los múltiples problemas educativos que demandan respuestas de la psicología, apropiadas para las realidades específicas latinoamericanas. Busca contribuir a la discusión, investigación y promoción del conocimiento y colaborar con propuestas específicas asumiendo el compromiso social de nuestra disciplina con la construcción de políticas públicas.

La visión del GT es ser una red internacional consolidada en la generación de conocimiento psicológico de más alto nivel, de carácter estratégico relacionado con el ámbito educativo, que impacte en las políticas educativas de cada país miembro de la SIP, que involucre a las comunidades educativas nacionales, que complemente los lineamientos de desarrollo de la SIP y que contribuya a la formación de psicólogos educativos en América Latina.

Finalmente, deseo expresar mi agradecimiento muy especial a la Mesa Directiva de la SIP en pleno, y en particular, a las Dras. María del Pilar Graziozo y Silvia Koller, por el apoyo brindado para que este proyecto se concrete como sección en la Revista Interamericana de Psicología de la SIP. Asimismo, mi agradecimiento a la Dra. María Cristina Chardón, con quien compartimos la coordinación del Grupo de Trabajo 2008-2009 e iniciamos esta primera tarea editorial. De igual forma, un reconocimiento especial a los evaluadores invitados por su valiosa contribución en este proyecto.

Dr. Aldo Bazán Ramírez
Editor invitado y Coordinador del GT Psicología Educacional-SIP, 2009-2011.