

Editorial

Quando escrevemos este editorial, em novembro de 2022, vimos que a covid-19 seguia produzindo seus efeitos nos diferentes âmbitos sociais de nossas vidas. Recentemente, houve um aumento de notificações de casos identificados no Brasil: em outubro de 2022, chegamos a ter zero novos casos notificados e, em 17 de novembro, registramos 32.970 casos¹. Isso totaliza uma média de 11.638 casos nos últimos sete dias. Isso tem implicações, dentre outros, no retorno acentuado de várias medidas de higiene e uso de máscaras por diferentes cidades do país. Concomitantemente, assistimos aos impactos da pandemia de covid-19 no próprio ambiente acadêmico. Isso implicou não apenas em novas linhas de pesquisa, mas também na observação de que a doença afetou a vida de estudantes (e.g., Gewalt et al., 2022) e professores universitários (e.g., Junges et al., 2021; Peña et al., 2022). A **Revista Psicologia e Saúde** também sentiu tais impactos, conforme sinalizamos em editoriais anteriores, i.e., número crescentes de submissões, aumento da demanda de trabalho da Equipe Editorial, redução no número de revisores e revisoras disponíveis, etc. Seguimos procurando amenizar tais consequências no nosso fluxo editorial e, conseqüentemente, na periodicidade de nossa publicação. Assim, celebramos a publicação do presente número, representando o terceiro do volume 14, de 2022.

Nesta edição, composta por 15 artigos, veremos temáticas das mais variadas, ilustrando o caráter inter, trans e multidisciplinar do campo da Saúde e, ainda, a missão de nosso periódico em veicular conhecimento das mais distintas áreas do saber que se debruçam sobre o fenômeno da Saúde na interlocução com a Psicologia. Entretanto, uma grande parcela dos referidos artigos tem um eixo em comum: o olhar sobre populações historicamente fragilizadas do ponto de vista social (e.g., mulheres, crianças, idosos etc.). Acerca das mulheres, teremos pesquisas sobre imagem corporal, maternidade e adoecimento por câncer. Este adoecimento também aparece em investigações sobre a infância, concomitantemente a outros estudos sobre tal fase do desenvolvimento humano. O envelhecimento, por sua vez, aparece em manuscritos sobre os impactos da pandemia de covid-19 em sua saúde física e mental. Particularmente em relação à covid, outro claro eixo condutor do presente número, poderemos nos informar sobre suas consequências na escuta clínica, na saúde mental, no geral e de trabalhadores da saúde, especificamente. Os demais artigos não se furtam de problematizar e analisar outros aspectos centrais dos determinantes sociais da saúde e, ainda, dos dispositivos do Estado responsáveis por sua assistência e cuidado. No primeiro grupo, vemos temáticas especialmente relevantes, tais como a violência autoprovocada e o adoecimento e a promoção da saúde em contexto laboral. No segundo, há estudos sobre a Atenção Primária, Políticas Públicas de Saúde etc.

Por último, mas não menos importante, gostaríamos de registrar um agradecimento especial à nossa colega Sonia Grubits! Ela não faz mais parte da Equipe Editorial da **Revista Psicologia e Saúde**, mas, sem sua influência, nem o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) e, conseqüentemente, nem esta revista existiriam. Obrigado por tudo, Sonia!

¹ Disponível em: <https://systems.jhu.edu/research/public-health/ncov/>. Acesso em: 21 nov. 2022.

De mais a mais, agradecemos a todos e todas que contribuem para a ciência brasileira e, particularmente, para aqueles e aquelas que usaram suas energias para a publicação do v. 14, n. 3, da **Revista Psicologia e Saúde!** Almejamos que os leitores e as leitoras desta edição desfrutem da leitura dos manuscritos e, conseqüentemente, sejam afetados e afetadas pelas reflexões que as relevantes pesquisas ora apresentadas nos produzem.

Boa leitura!

Rodrigo Lopes Miranda
Alberto Mesaque Martins
Ana Maria Del Grossi Ferreira Mota
André Elias Morelli
Arnold Groh
Eric Murillo-Rodríguez
Felipe Maciel dos Santos Souza
José Angel Vera Noriega
Luziane de Fátima Kirchner
Márcio Luís Costa
Maria Eugenia Gonzalez
Editores

Referências

- Gewalt, S. C., Berger, S., Krisam, R., & Breuer, M. (2022). Effects of the COVID-19 pandemic on university students' physical health, mental health and learning, a cross-sectional study including 917 students from eight universities in Germany. *PLoS ONE*, 17(8), e0273928. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0273928>
- Junges, V. C., Schuch, C. O. S., Becker, R. G., Klein, L. L., Vieira, K. M., & Campos, S. A. P. (2021). Engagement of university professors in the COVID-19 Pandemic: influence of organizational support. *Research, Society and Development*, 10(15), e520101521791. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i15.21791>
- Peña, M., Olmedo-Torre, N., Alcaraz, O., Chavez-Dominguez, J. A., López, J., & Mujica, L. E. (2022). Impact of the Pandemic on the Teaching and Research Staff at a Technological University in Spain: Deepening the Gender Gap. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6417. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116417>