

# E ditorial

Este proyecto académico y editorial, Revista de Psicología U. de A., cumple cuatro años ininterrumpidos de difusión y de construcción de redes en un campo plural y dinámico como es la práctica y la teoría de la disciplina psicológica. El material que compone el Volumen 4. No. 2. es el reflejo de esta pluralidad y este dinamismo.

Los doctores Carla Serrão y Nilton Formiga, en su investigación titulada “Consistência interna e verificação da estrutura fatorial em estudantes portugueses/as do ensino superior”, analizan los resultados obtenidos de la aplicación de la Escala de Estrategias de Conciliación de Vida Familiar y Profesional a 408 estudiantes de educación superior de Porto-Portugal. Los resultados son sorprendentes, y requieren ser contrastados en otros países para examinar las tendencias mundiales de los jóvenes universitarios en cuanto a *Conciliación a través de la Concesión y Conciliación a través de la Negociación*.

Los investigadores de la Universidad Manuela Beltrán (Bogotá, Colombia), Jenny Castro y Javier Torrado en su investigación “Funcionamiento ejecutivo en policonsumidores de sustancias psicoactivas”, a partir de un modelo neuropsicológico, muestran las alteraciones posibles en el funcionamiento cognitivo, principalmente en lo relacionado con el consumo de diversas sustancias psicoactivas (SPA).

Otro trabajo sobre drogas, de un equipo de investigadores mexicanos, Miembro del Departamento de Investigación Psicosocial y Documental de Centros de Integración Juvenil A. C., conformado por los investigadores Alberto Córdova, Edith Ramón, Karina Jiménez y Cristina de Jesús Cruz, se encargan de examinar el fenómeno de violencia escolar, conocido como *bullying*, y sus múltiples relaciones, entre ellas, y no poco relevante, el consumo de drogas.

En el ámbito de la psicología social y ambiental, los investigadores de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), Cristian David Osorio Yepes y Victoria Eugenia Díaz Facio Lince, exponen en su trabajo “Estado del arte: modelos de intervención psicosocial en situaciones de desastre por fenómeno natural, publicados en Latinoamérica y España entre 2000 y 2011”, los resultados de la investigación documental, en la cual señalan las tendencias, las contradicciones y los vacíos que existen en el estudio actual sobre este tema.

Por último, dentro de la sesión investigativa, traemos el trabajo “Relación pedagógica e interacción comunicativa”, de la investigadora Lina Marcela Gil Congote, producto de la investigación marco de la Maestría en Administración de la universidad EAFIT (Medellín, Colombia).

Además de estas importantes investigaciones, contamos con varios trabajos reflexivos y una traducción. El profesor Néstor Roselli escribe un interesante artículo, cuyo título es ya una síntesis de su propósito: “La psicología de la educación en Argentina. Raíces, desarrollos y perspectivas”.

Por su parte, el matemático, psicoanalista y escritor Carlos Arturo Ramírez G. nos propone una reflexión que ha titulado “Diseminación”, en torno a conceptos provocadores y sugerentes como la *parreshía* o decir verdadero, la posición del transtópico y la alegría.

Finalmente, en la sección de “Artículos de reflexión”, la estudiante de psicología Mónica María Ocampo Cardona en su artículo “Psicología social, ¿una disciplina cognitiva?”, ofrece un análisis sobre las nociones de sujeto y sociedad en la psicología social y las ciencias cognitivas, o mejor, su fusión posible, a partir de una crisis y el surgimiento de nuevas disciplinas.

6

En cuanto a la traducción, tres profesores: Patrick Rateau, Sylvain Delouvé y Grégory Lo Monaco hacen un sentido homenaje a Michel-Louis Rouquette (1948-2011), uno de los grandes psicólogos sociales franceses. Su visita a la Universidad de Antioquia fue un acontecimiento académico que dejó huellas. Quienes tuvieron el privilegio de conocerlo, saben de sus calidades intelectuales, humanas y científicas.

Para el cierre de esta extensa edición, contamos con la reseña del libro “Evaluación e intervención en niños y adolescentes: investigación y conceptualización”, de los investigadores Alberto Ferrer Botero e Yvonne Gómez Maquet (2007), presentado por la profesora Nora Helena Londoño Arredondo.

El Comité Editorial de la Revista de Psicología U. de A., espera que este material sea de utilidad para sus lectores, contribuyendo así a crear nuevas preguntas y nuevas filias.

**Nota:** A partir de este número la *Revista de Psicología Universidad de Antioquia* ha sido clasificada en Categoría C, de acuerdo a los criterios de indexación de Colciencias, Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia.