

RESEÑA DE LIBRO / BOOK REVIEW

ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS: CONTRIBUCIONES A LA
PSICOLOGÍA EN PUERTO RICO

CLINICAL CASE STUDIES: CONTRIBUTIONS TO THE PSYCHOLOGY IN PUERTO RICO

EDITADO POR ALFONSO MARTÍNEZ-TABOAS, PH.D. & GUILLERMO BERNAL, PH.D.
Publicaciones Puertorriqueñas, Hato Rey, PR.

Julio Santana Mariño, Ph.D.¹

¹. Presidente electo de la Asociación de Psicología de Puerto Rico

Este libro nos invita observar una muestra de la práctica de la “psicoterapia real” en Puerto Rico, nutrida de una red de teorías, modelos y procedimientos que se interconectan y conforman intervenciones psicológicas diversas, rigurosas, sistemáticas y creativas.

Este libro aparece silencioso entre la producción de los centros de formación psicológica del país y parece sencillo en su presentación hasta que lees el nombre de sus editores y la tabla de contenido. Aunque en tan corto espacio es imposible realizar un repaso individual de los capítulos, es insoslayable comentar que el capítulo introductorio es para mí una joya teórica sobre estudios de casos clínicos en la literatura hispanohablante. En este capítulo los autores resumen y condensan el valor trascendente de estudios de casos que sentaron las bases de cambios paradigmáticos en las teorías y terapias psicológicas contemporáneas. Destacan el impacto de casos emblemáticos, los enaltescen y critican con la misma fuerza, sin quitarle un ápice de sus méritos. Además hacen un análisis de las diferencias, diversidad, viabilidad y pertinencia de los estudios de casos para la práctica clínica, la docencia y la investigación. Este capítulo invita y provoca interés por leer el resto del libro.

El libro-estudio como me sugiere la primera mirada de su portada, se destaca por la profunda descripción y análisis de cada caso. Los/as autores de cada capítulo se adentran en los problemas y conflictos de las personas con mucha sensibilidad y discreción. En cada historial emerge inmediatamente la complejidad de la vida y las particularidades individuales, imposibles de apreciar en los datos estadísticos de múltiples casos agregados.

El libro abre un cauce de actualización en procedimientos terapéuticos **contemporáneos**. Digo esto porque ofrece varias primicias para la comunidad de psicólogos/as puertorriqueños/as; menciono solo algunos ejemplos: el modelo sociocognitivo (MSC) para tratamientos de adolescentes con riesgo suicida, el diseño de Terapia Cognitiva más Hipnosis (TCCH) para pacientes con cáncer de mama, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Dialéctica. Cada una de estas propuestas imprimen al libro un matiz de innovación y de frescura que trasciende a la descripción y análisis de los casos en particular. Para los/as estudiantes en profesiones relacionadas a la psicología y para psicólogos/as que no están en la academia o en la investigación psicoterapéutica, los diseños antes mencionados deben suponer un desplazamiento de las líneas de conocimiento con respecto a los modelos clásicos o reconocidos de tratamiento psicológicos.

En general el libro se distingue por la atinada presentación de situaciones o problemas pertinentes a nuestro contexto: trastornos por déficit de atención, conflictos posdivorcio, suicidio en adolescentes con depresión, depresión y comportamientos suicidas relacionados a preocupaciones sobre la orientación sexual, homofobia internalizada, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos de personalidad límite, trastornos emocionales en mujeres con cáncer de mama, trastorno por estrés posttraumático, sintomatología de depresión y ansiedad relacionadas a la pérdida de pareja y violencia de género, ataques de pánicos con agorafobia, trastornos obsesivo compulsivo, trastornos conversivos y depresión recurrente con antecedentes de violación. Sin duda tales situaciones no constituyen la totalidad de los problemas psicológicos, sociales y familiares que generan una cita con psicólogos/as o consejero/as psicológico/as, sin embargo son una buena muestra de motivos de consulta muy frecuentes. Cada uno de los casos fundamentados teórica y metodológicamente ofrece una excelente oportunidad para revisar, mirar y aprender de los acercamientos y modos de hacer, descritos con más o menos pasión por cada uno/a de los/as autores.

Un detalle que nos revela la lectura de esta publicación es que ocho de las/os primero/as autores son profesionales nuevos en el escenario de las publicaciones científicas en Puerto Rico. Este pequeño detalle, como diría Guillermo Bernal, representa el asomo de una nueva generación de profesionales de la psicología en Puerto Rico, que al parecer tienen el interés y la pujanza de aprender, hacer y compartir sus experiencias. También es evidente la constancia y el ejemplo de colegas consagrados/as acompañando este alumbramiento difícil y deseado.

En la descripción del libro los editores refieren que proveyeron unas guías para facilitar la comparación de los casos y los diferentes modelos, pero evidentemente no todos los autores se ajustaron

a las guías. Aunque la descripción de cada caso mantiene una estructura muy similar, algunos/as autores se extendieron en la fundamentación teórica y otros fueron más esquemáticos en la descripción de los planes de tratamientos. Sin embargo lo que podría parecer un problema de homogeneidad, aporta riqueza y dinamismo al texto en sentido general.

Finalmente, considero que un gran mérito del libro *Estudio de Casos Clínicos* es haber atendido la necesidad de los profesionales de la psicología de Puerto Rico que por mucho tiempo reclamamos textos adaptados al contexto social y cultural del país. Todas las intervenciones fueron desarrolladas por terapeutas y con pacientes de Puerto Rico. Este material, por su organización, diversidad teórica y la pertinencia de las situaciones o problemas tratados, constituye una guía y un excelente modelo para desarrollar evidencia basada en la práctica. Aseguro que este libro despertará el interés y la motivación de estudiantes, académicos y profesionales por innovar y desarrollar tratamientos que contribuyan al bienestar y mejoramiento humano de nuestra población.