

Relação transferencial entre professor e aluno na educação de jovens e adultos

Autora: Gisele Maria Viana Martins

Orientadora: Prof^ª. Dr.^ª Ana Maria Rudge

Data da defesa: 27/06/2014

Palavras-chave: Educação; Transferência; Relação professor-aluno

Esta dissertação propõe fazer uma articulação entre a teoria psicanalítica de Sigmund Freud e a Educação de Jovens e Adultos tendo como foco principal a relação transferencial estabelecida entre professores e alunos no processo ensino-aprendizagem, que pode favorecer o desejo de saber. Surgiu da indagação sobre as causas que contribuem para o aumento dos índices de evasão escolar no processo pedagógico nos anos finais do Ensino Fundamental na Educação de Jovens e Adultos –EJA, e que certamente envolvem a relação professor-aluno. O objetivo seria contribuir para viabilizar a construção participativa de um projeto político pedagógico que promova a conscientização e, conseqüentemente, a exequibilidade das adequações necessárias para a redução dos índices de evasão escolar, ao longo de todo o processo pedagógico. A transferência é entendida como um fenômeno que não deve ser visto como algo que opera exclusivamente na psicanálise, e sim como algo constante e presente em todas as relações, especialmente nas relações com pessoas na posição de autoridade como médicos e professores, e que marca especial presença nas relações de ensino e aprendizagem envolvendo professor e aluno. Conclui-se que a disseminação da importância do conceito de transferência para o professor pode promover mudanças de atitude de sua parte que resultem em uma melhor relação com seus alunos, viabilizando assim a construção interativa das condições adequadas para a consecução dos objetivos de favorecer a permanência dos alunos na escola, assim como sua inserção cidadã na sociedade e no mercado de trabalho.