

EDITORIAL

Marilda Emmanuel Novaes Lipp

Este número del Boletín comienza con un homenaje póstumo a las dos coeditoras que nos dejaron este año: la profesora Vera Maria Barros de Oliveira (1937-2022) y la profesora Aidyl Macedo de Queiroz Pérez-Ramos (1925-2022). Una profunda tristeza impregna este Editorial, pues la muerte, una tras otra, de dos editoras, separados por tan poco tiempo (la Profesora Vera nos dejó en agosto y la Prof. Aidyl en septiembre), deja una huella imborrable no solo en el Boletín APP en sí, pero también en todos los que compartimos la extraordinaria vida académica y personal de cada una de estas docentes.

La Profa. Vera, Doctora en Psicología Escolar y Desarrollo Humano por la Universidad de São Paulo, Profesora Libre de Psicología Social y del Trabajo en la USP, tuvo una brillante carrera hasta su partida. El día antes de fallecer me habló, con gran entusiasmo, del artículo que estaba escribiendo por invitación de una revista estadounidense. Ya había publicado este año dos artículos muy importantes en vehículos internacionales. Vera fue constante en su motivación por dejar algo más en su campo de trabajo. Luchadora incansable, siempre buscó formas de dedicarse a este Boletín y a la Academia Paulista de Psicología donde ocupó la silla nº 35, Elza Barra, desde 2001 y directora, en el cargo de Secretaria General, hasta este año. Fue una de las editoras del Boletín desde 2015, trabajando activamente en todas sus ediciones con un trabajo dinámico e influyente. Fue Profesora titular de Psicología de la Salud en la Universidad Metodista de São Paulo, Facultad de Ciencias de la Salud (1994-2012) fue miembro del Grupo de Trabajo “Juguete-Aprendizaje y Salud” de la ANPEPP y fue Presidenta de la Asociación Brasileña de Ludotecas. Con todo su dinamismo, Vera también fue miembro correspondiente de la Asociación Internacional de Ludotecas. El eje central de sus investigaciones y publicaciones fue el estudio de la formación y uso de las manifestaciones semióticas, con enfoque lúdico, en el sano desarrollo de la identidad sociocultural. Vera tuvo numerosas publicaciones sobre “Jugar y los Procesos Simbólicos” en forma de libros y artículos científicos, principalmente en lo referente al “Derecho a Jugar (de la teoría a la práctica)” y la promoción de la salud integral infantil.

Supervisó decenas de disertaciones y tesis, organizó numerosos eventos científicos, manteniendo siempre un nivel de energía y disposición envidiable. Ante todo, Vera era una persona humilde, generosa, siempre dispuesta a colaborar con compañeros y amigos. Fue alegre y nos hizo felices. La extrañaremos a ella y al legado que dejó para este Boletín y para la Psicología en Brasil.

La profesora Aidyl Macedo de Queiroz Pérez-Ramos, de 96 años, se ha mantuvo alerta y activa durante toda su vida. Fue miembro activo de la Academia Paulista de Psicología, titular de la silla nº 30 de Geraldo Paula Souza, y

fue presidente de la APP por varios mandatos. La Dr. Aidyl participaba puntualmente en las reuniones de la Junta de APP y era muy participativa en todas las decisiones del Boletín, del cual era una de las editoras, y de la propia APP, de la cual era Presidente Anterior. Fue una de las editoras del Boletín durante exactamente 20 años, haciendo un vibrante esfuerzo para que esta revista se publicase siempre en la fecha prevista, que, para nuestro orgullo, siempre ha sido y continúa siendo así. Su trayectoria incluyó desde la mejora en la informática, en 1986 en el Instituto Apple, cuando las computadoras aún se usaban poco, mostrando ya un profundo interés por el autodesarrollo. Licenciada en Educación y Psicología, PhD en psicología clínica, residencia médica y especialización en psicología clínica y completó su Postdoctorado en la Universidad de Columbia en Ciencias Humanas. Fue Profesora Titular de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de Assis Unesp y profesora invitada del Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo. Su currículum es impresionante, incluyendo ser perita de las Naciones Unidas en España y África Occidental y ser profesora invitada en la Universidad Central de Venezuela y la Universidad La Laguna, España. Su trabajo clínico incluyó trabajos en un ambiente hospitalario, primera infancia y evaluación-intervención psicológica.

*Con numerosas publicaciones, gran experiencia en la docencia universitaria y práctica profesional en Psicología, su principal área de interés fue la preservación de la Historia de la Psicología con énfasis en el carácter histórico relacionado con la carrera de Psicología en Brasil, principalmente en lo que se refiere al estado de Sao Paulo. Contribuyó, luego de tres años de enormes refuerzos en conjunto con el Ministerio de Cultura, a la legalización del Proyecto **O Legado da Psicologia para o Desenvolvimento Humano**, gracias a los aportes de los propios Académicos, complementado con la ayuda de Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda y el Consejo Regional de Psicología - 6to. Región. El producto final consistió en un conjunto de seis DVD que incluyen veinte grabaciones y dos libros explicativos referentes al contenido de los testimonios, con indicaciones bibliográficas de cada autor. Este es un material importante para los futuros estudiosos de la Psicología en nuestro medio. La Profa. Doctora Aidyl pasó sus últimos años trabajando activamente por el avance de la Psicología en Brasil, la Academia Paulista de Psicología y en este Boletín. Nuestro homenaje está impregnado de gratitud por la extraordinaria persona que fue y por el legado que nos dejó a todos.*

En este momento, como parte de esta Editorial, es necesario citar el contenido de este número del Boletín, que comienza con un artículo sobre los supuestos teóricos y clínicos del psicodiagnóstico psicoanalítico. Escrito por la Dr. Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo, Profesora del Departamento de Psicología Clínica del Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo, discute el concepto de sufrimiento social, que está relacionado con las condiciones de vida de las personas y tiene un impacto intenso, contribuyendo al sufrimiento psíquico. Los dos trabajos que siguen, discuten aspectos relacionados con la Pandemia de Covid-19. En el primero, Lipp M. y Lipp, L., del IPCS de São Paulo, abordan el impacto de la pandemia de COVID-19 en el nivel de Estrés, Salud Mental y Valores del Ser Humano. Reflexionando sobre cómo la pandemia ha provocado cambios profundos en nuestra sociedad en el contexto de la Educación y la salud física y mental, pero también en un campo no siempre muy estudiado, el que tiene que ver con los valores humanos. El otro artículo, escrito por Thiago de Almeida, también aborda las consecuencias de la Pandemia del COVID-19, específicamente en las relaciones interpersonales afectivo-sexuales bajo el confinamiento por el COVID-19. La sexualidad también es discutida en el siguiente artículo, de tres autores de la Universidad Federal de Sergipe, que abordan la cuestión de la masculinidad y las prácticas sexuales en los hombres.

A continuación, hay tres interesantes obras en el ámbito escolar. Uno de ellos fue escrito en colaboración por Eduardo Ribeiro Frias, profesor e investigador de la Universidad Paulista-UNIP y de la investigadora Profa de la USP, Marilene Proença Rebello de Souza, Académica de la APP, discutiendo datos en la tesis Éxito en las Escuelas para Negros en Territorio Negro en la Ciudad de São Paulo (Frias, 2020), con el objetivo de verificar las especificidades que permitieron a hombres y mujeres negros alcanzar el éxito escolar. A continuación, cuatro profesores de la PUC de São Paulo, entre ellos la académica profa. Maria Regina Maluf, presentan un análisis de la importancia de los tres componentes de la fluencia en la comprensión lectora. La Universidad Federal del Delta do Parnaíba/Parnaíba-PI nos ofrece otro artículo en el área de escolarización incluido en esta edición del Boletín. Los autores analizaron 57.024 documentos de la base de datos de la Unidad de Gestión e Inspección Escolar/UGIE de la Secretaría de Educación del

Estado/SEDUC con el objetivo de estudiar las diferencias funcionales y la Psicología Escolar Crítica para realizar un análisis entre los estudiantes de la red escolar pública de Piauí. La investigación de Josefa Silvonei De Lima Gondim, de la Universidad de Aveiro, y Nilton S. Formiga de la Universidad Potiguar/Laureate International Universities (Natal) discute la evidencia de asociación entre las variables actitudes y creencias de reciclaje, satisfacción con el servicio ofrecido y hábitos de reciclaje. Los dos últimos artículos incluidos provienen de Paraná, uno de los cuales es autoría de profesores de la Universidad de Tuiuti y aborda el importante tema de las dificultades en el proceso de reintegración familiar de niños y adolescentes víctimas de abuso y maltrato albergados en una institución. El segundo, de Gabriela DrewsWayhs y Bruno Jardini Mäder, de Faculdades Pequeno Príncipe, Curitiba, también se refiere al área de la adolescencia, presentando un trabajo sobre grupos de adolescentes en un CAPS para niños y adolescentes: relato de experiencia desde la perspectiva de una psicóloga residente.

Antes de concluir este editorial, quiero recordarles a todos los lectores que la Academia Paulista de Psicología ofrece Ciclos de Clases Virtuales sobre temas de la más alta relevancia para los avances de la Psicología, que siempre se publican en el sitio web de la APP (<https://www.academiapaulistapsicologia.org.br/cursos>). Siempre listos para recibir buenos artículos de Psicología, les enviamos nuestros mejores deseos y Felices Fiestas!

