

EDITORIAL

Como una barca

Llegaron como individuos de diversos orígenes. No se conocían ni tenían nada en común. Fueron elegidos para componer una gestalt como si fueran familia. Hoy, están para siempre juntos en este nuevo ejemplar de nuestro Boletín. Esto me recordó un experimento de antropología social llevado a cabo por el científico hispano-mexicano Santiago Genovés en 1973. Aunque incomprendido y criticado por los medios conservadores y la comunidad científica, fue uno de los “gran hermanos” más avanzados de los años 70, cuando los movimientos sociales cuestionaron severamente los roles y funciones de hombres y mujeres en nuestra sociedad. Durante 101 días, once personas (6 mujeres y 5 hombres) de diferentes nacionalidades, totalmente desconocidos entre sí, abordaron una embarcación llamada Acalí y cruzaron el Océano Atlántico. Genovés invirtió los papeles, dando roles de liderazgo a mujeres: la capitana sueca María Bjornstam, la única que supo afrontar emergencias en alta mar; dos estadounidenses, Fé Seymour y Mary Gidley; una francesa, Servane Zanotti; una argelina, Rachida Lievre; y la doctora israelí Edna Reves; (<https://entretenimento.uol.com.br/noticias/redacao/2018/10/19/doc>) y los hombres eran responsables de tareas, en ese momento, consideradas secundarias, como cocinar y limpiar. Entre los hombres se encontraba él mismo, un sacerdote angoleño, un científico social uruguayo, un fotógrafo japonés y un griego. Nuestra barca aquí se llama “Boletín 106” y sale de la Academia Paulista de Psicología para cruzar un océano que desconocemos. Sus componentes también provienen de tierras lejanas y traen a nuestra barca sus conocimientos, puntos de vista, resultados y conclusiones de investigaciones e incluso provocaciones sociales y políticas. Nosotros, los editores, cumplimos el papel de darles la bienvenida y organizar sus espacios. Hoy en día, cada uno habita una parte de este ejemplar. Dentro de seis meses partirá otro barco con nuevos componentes y las obras actuales, aquí grabadas para siempre, seguirán su camino a través del océano del conocimiento.

Cada artículo publicado tiene sin duda una intención: contribuir a la construcción incesante del camino hacia la felicidad, objetivo último del trabajo científico.

Empezamos este número con el artículo “Técnica de dibujo-cuento enfocada en la investigación cualitativa: una revisión integral”, que demuestra una vez más la eficacia de una de las herramientas de diagnóstico más antiguas en psicología y psicoterapia: el dibujo. Ya sean construidos por el propio paciente para ilustrar y dar forma a sus emociones y actitudes o en graffitis, como los de Henry A. Murray y Christina D. Morgan - TAT o Test de Apercepción Temática de 1935.

Desde 1972, el “Dibujo-Historia” de Walter Trinca se ha utilizado ampliamente y es un instrumento confiable para la práctica clínica y de investigación.

Las colegas **Sueli Gallo Belluzzo**, **Gisele Meirelles Fonseca** y **Tania Aiello Vaisberg** analizan en este artículo inicial la efectividad de los diseños temáticos en la investigación cualitativa.

Seguimos con 2 artículos de gran actualidad: “Descubrirse como una mujer negra: notas sobre la dimensión subjetiva de la participación política en los movimientos sociales feministas” y “Atención de la salud durante el embarazo y el parto en la evaluación de mujeres negras”.

El primero fue escrito por la colega **Mariana Luciano Afonso**, doctora en Psicología Social por la Universidad de São Paulo (USP), con pasantía de doctorado sándwich en la Université Paris 13 (Sorbonne Paris Cité), galar-donada con el Premio Jonathas Salathiel de Psicología y Relaciones Raciales (CRP - SP, 2018) y que actualmente es profesora de la Facultad de Medicina de la Universidade Cidade de São Paulo. El segundo artículo, escrito por **Adriana Pedrosa Barbosa** – Psicóloga, Residente del Programa Multiprofesional Integrado en Salud de la Mujer del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal de Pernambuco; **Telma Costa de Avelar**, Maestra en Psicología Cognitiva por la Universidad Federal de Pernambuco, Profesora Adjunta de la Universidad Federal de Pernambuco y Tutora del Programa de Residencia Multiprofesional en Salud del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal de Pernambuco y, juntas con ellas, **Érika Neves de Barros**, con Maestría en Salud Materno Infantil del Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira – IMIP, Psicólogo Hospitalario y Preceptor de pasantía y residencia en el Hospital de Clínicas de Pernambuco HC-UFPE.

La importancia de estos 2 artículos es corroborada por lo mucho que siempre se ha escrito y discutido en los círculos científicos, universitarios y en los medios de comunicación en general sobre la integración de los negros en la sociedad brasileña. Poetas, escritores, políticos lo han hecho desde tiempos antiguos y, como ejemplo, cito al poeta Castro Alves. Todos expresaron la indignación que la discriminación racial despierta en seres humanos con espíritu humanista.

Castro Alves en Navio Negreiro, 1869:

¡Señor Dios de los pobres!

¡Dime, Señor Dios!

Si es una locura...si es verdad

¡Cuánto horror ante los cielos...!

Castro Alves escribió este poema en São Paulo, cuando era estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad de São Paulo.

En una clase con el Profesor Doctor Rector de la Facultad Zumbi dos Palmares escuché que “los niños negros ya nacen discriminados”. Y el pediatra Jacy do Prado Barbosa Neto, en su bella novela “Tierra sin Mal”, habla de una joven negra que tenía siete nodrizas y “...las amamantaba mientras escuchaba poemas de Castro Alves”.

Esta misma joven, al narrar los episodios vividos durante los años de esclavitud, revela una particularidad significativa de su subjetividad: “No lloré, el miedo que sentí no estaba en mis ojos. Estaba delgada, sucia, desnuda y olía a perro mojado, pero tenía ganas de vivir y lo intentaría”.

La discusión adquiere relevancia cuando leemos los resultados publicados por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística sobre la creciente participación de personas pardas y negras en el total de la población brasileña. Los métodos mejorados de censo de población muestran que “en relación con 2010, la población negra aumentó al 42,3%. La población parda creció un 11,9% y su proporción en la población del país pasó del 43,1% al 45,3%” (<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/>).

Es un hecho que, en los registros históricos de la organización político-social de la humanidad, por tanto desde la antigüedad, el episodio de la esclavitud siempre ha estado presente y, más de dos mil años después, aún destaca como uno de los más importantes. de Sociología, Psicología, Antropología y Etnología. Al igual que Atenas, en la antigüedad, ciudades con gran desarrollo civilizatorio como Roma durante el Imperio Romano y, a principios del siglo pasado, el propio Río de Janeiro, tenían más esclavos que hombres libres.

*El siguiente tema está dedicado a educadores y adolescentes. “Imágenes sociales de educadores y adolescentes sobre adolescentes en acogimiento institucional” de **Dalízia Amaral Cruz y Lilia Lêda Chaves Cavalcante** y **Elson Ferreira Costa**, los tres doctores en Teoría e Investigación de la Conducta por la Universidad Federal de Pará.*

*“Adolescentes con deficiencia intelectual: intervención de la psicología educativa”, por **Cláudia Yáisa Gonçalves da Silva**, Psicóloga, Doctora en Psicología Clínica, Investigadora Postdoctoral del Departamento de Psicología Clínica del Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo (IPUSP) e **Ivonise Fernandes da Motta**, Psicóloga, Profesora Titular del Departamento de Psicología Clínica del Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo (IPUSP). Abordan un tema muy actual que concierne a personas con dificultades cognitivas debido a alguna lesión o trastorno.*

*“El uso de la escarificación y sus impactos en la adolescencia: un caso clínico”, por **Natália Barros de Rezende**, Maestra en Psicología Clínica por la PUC-SP, Psicóloga Clínica con énfasis en infancia y adolescencia; **Rosa Maria Tosta** - Profesora asociada de la PUC-SP, actuando en el Programa de Grado y Posgrado en Psicología Clínica del Centro de Método Psicoanalítico y Formaciones Culturales. Psicoterapeuta y supervisora en clínica privada. Miembro fundador del Laboratorio Interinstitucional de Estudios de Intersubjetividad y Psicoanálisis Contemporáneo (LIPSIC) - IPUSP y PUC-SP. Miembro del Grupo de Investigación Brasileño Sándor Ferenczi y del Espacio Potencial Winnicott del Instituto Sedes Sapientiae, que resalta las consecuencias de la automutilación en la construcción de la personalidad, así como en la capacidad de tocar y ser tocado. Aquí se destacan las consecuencias que tal cicatriz*

emocional puede generar en el desarrollo de la Self-Piel, como lo demostraron Winnicott y Anzieu. Ashley Montagu, en el capítulo *La mente de la Piel* de su brillante libro *Tocar, dice que sólo hay un templo en el universo, nuestra piel*.

“La familia y el psicodiagnóstico intervencionista infantil: un estudio de caso” proviene de las colegas **Luciane Cristina de Oliveira Carnauba**, Psicóloga de la Clínica Psicológica de la Universidad Estatal de Londrina y **Maira Bonafé Sei**, Profesora Asociada del Departamento de Psicología y Psicoanálisis de la misma Universidad.

Si analizamos el eje central de los tres temas siguientes, veremos que todos hablan de las cicatrices que las malas relaciones interpersonales y de comunicación generan en el alma de quienes las padecen, ya sea a través de violencia física o psicológica, acoso moral, prejuicios y discriminación, en el hogar, en la escuela o en la empresa.

“Afrontamiento de la violencia contra mujer: Guradía Psicológica en una Estación de Policía para Mujeres (EPM)”, escrito por **Mara Cristina Normídio Bini**, becaria del CNPq, Universidad de Sorocaba (UNISO); **Andressa Melina Becker da Silva** de la Universidad de Sorocaba, Decana de Posgrado, Investigación, Extensión e Innovación.

“Relaciones interpersonales y acoso laboral: relato de un diagnóstico en una organización” por **Suzana da Rosa Tolfo**, Psicóloga, Doctora en Administración por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS). Maestría en Administración y Licenciatura en Psicología por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC). Profesor Titular del Departamento de Psicología de la UFSC y del Programa de Posgrado en Psicología de la UFSC; **Priscila Gasperin Pellegrini**, Psicóloga, Doctora, Maestra y Licenciada en Psicología por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC); **Júlia Gonçalves**, Psicóloga, Maestra en Psicología por la Universidad Federal de Santa María (UFSM) y Doctora en Psicología por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) con período sándwich en el Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB/España). Coordinador Adjunto, Profesora del Programa de Posgrado en Psicología y Profesora de la Licenciatura en Psicología IMED (Campus Passo Fundo/RS) y **Thiago Soares Nunes**, Post-Doctorado en Administración de la Universidad Estadual de Maringá (UEM). Doctor en Administración por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), con período sándwich en el Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB/España). Maestro y Licenciado en Administración por la UFSC. Profesor del Programa de Doctorado y Maestría en Administración de la Universidad FUMEC.

“Representaciones sociales de la gordofobia entre mujeres obesas” que fue producido por estudiantes de Psicología de la Universidad Tuiuti de Paraná: **Ana Paula Mori Branco Sowinski**, **Paula Angélica Madeira Albertini**, **Samira Deud Bhay**, **Vera Lúcia Iwasse Zacarias** y **Gislei Mocelin Polli** junto con los Profesores Adjuntos de la Maestría en Psicología Forense de la misma Universidad de Paraná: **Ana Claudia Wanderbroocke** y **Sidnei Priolo Filho**.

Esta edición finaliza con el artículo de **Fabrizio Duim Rufato**, **Geovane dos Santos da Rocha**. Todos Psicólogos egresados de la FAG, Especialistas en Psicoanálisis por la PUCPR, Maestros en Ciencias Ambientales por la UNIOESTE Toledo y estudiantes de Doctorado en Educación por la UNIOESTE Cascavel, Paraná. **Elisabeth Rossetto** es doctora en Educación por la UFRS. Profesor estricto sensu de pregrado y posgrado en Educación por la UNIOESTE Cascavel, Paraná. Juntos escribieron un importante artículo sobre la “Clínica expandida y psicoanálisis: ¿una posible relación?”

Cerrando este número tenemos una reseña de **Aracê Maria Magenta Magalhães**, del Centro de Psicología y Psicoanálisis – Bauru, sobre el libro de Walter Trinca, “La organización del pensamiento clínico en psicoterapia”. São Paulo, 2024, Vetor Editora Psicopedagógica. Nuestro colega y honorable académico Walter Trinca fue mencionado anteriormente al inicio de este Editorial.

Navegar en esta barca digital no termina aquí. Sigue los mares. Aún no sabemos en qué puertos atracará. Explora el océano del conocimiento como si no hubiera calendario. Y, como la Tierra no es plana, tiene infinitas rutas a seguir.

Esdras Vasconcelos

Coeditor