

Amana Mattos**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Ana Maria Jacó Vilela*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Deise Maria Fernandes Mendes**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Heloisa Fernandes Caldas Ribeiro**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Jimena de Garay Hernández**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Laura Cristina de Toledo Quadros**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Patrícia Lorena Quitério**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Vanessa Barbosa Romera Leme**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Vinicius Anciães Darriba**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Temos a imensa satisfação de apresentar o último número da Revista *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. Ao longo de todo o ano de 2019 a equipe editorial trabalhou incessantemente para garantir a periodicidade da revista, mantendo ao mesmo tempo a qualidade dos artigos, com estudos que proporcionassem inovação e reflexão crítica.

Vivemos um momento de crise social, política e econômica em que as instituições públicas de ensino em geral, e as ciências humanas em específico, têm recebido questionamentos sobre seu valor para o desenvolvimento geral da sociedade. Nesse sentido, cada artigo deste volume representa uma maneira de resistência das universidades em compartilhar os conhecimentos científicos com a comunidade. Isto é fundamentalmente importante neste momento em que recordamos o 40º Aniversário do assassinato de Ignacio Martín-Baró (1942-1989), cuja vida e obra, principalmente a Psicologia da Libertação, nos

mostram a necessidade de uma práxis condizente com a realidade de pobreza e desigualdade em nossos países latino-americanos.

O volume 19, número 3 da Revista *Estudos e Pesquisas em Psicologia* é composto por 17 artigos, sendo quatro em Psicologia Social, cinco em Psicologia do Desenvolvimento, cinco em Psicologia Clínica e Psicanálise, um na seção Clio-Psyché e duas resenhas.

A seção **Psicologia Social** abre o volume com estudos que tratam diversos temas atuais de maneira crítica. O primeiro artigo **O estudo das migrações a partir da Psicologia Social: Uma perspectiva crítica**, de Suélen Cristina de Miranda, apresenta uma discussão sobre a necessidade de desnaturalizar o termo *migrante*, considerando classe, gênero, raça/etnicidade e nacionalidade. O segundo artigo **Condições de trabalho e saúde de trabalhadores em um restaurante universitário**, de Marina Gregghi Sticca, Flavia Helen Moreira da Silva e Marina Bernardo Mandarinini, trata de uma pesquisa qualitativa que identifica as relações entre as condições de trabalho e a saúde dos trabalhadores. O terceiro estudo **A escuta qualificada na assistência social: Da postura diagnóstica às formas (po)éticas de escutar**, de Rafael Bianchi Silva e Natália Sanches, por meio de uma pesquisa documental e bibliográfica problematiza o conceito de escuta e como ela se articula nas produções acadêmicas na área de Assistência Social. O último artigo **Cuidado e Artes Circenses: O circo no cotidiano de uma instituição de saúde mental**, de Luiza Fernandes Barros e Walter Melo, analisa a prática de atividades circenses por meio da inserção em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas.

Inicia a seção de **Psicologia do Desenvolvimento** com o artigo **Acesso e qualidade da informação recebida sobre sexo e sexualidade na perspectiva adolescente**, de Milene Fontana Furlanetto, Angela Helena Marin e Tonantzin Ribeiro Gonçalves, que caracteriza o acesso e a qualidade da informação recebida pelos adolescentes sobre sexo e sexualidade nos contextos familiar e escolar. Ainda com foco nas percepções dos adolescentes, o segundo artigo **Sexting: Percepções de adolescentes sobre o fenômeno e acerca do papel das relações familiares**, de Andre Tavares Cardoso, Denise Falcke e Clarisse Pereira Mosmann, apresenta uma pesquisa qualitativa e descritiva que visou conhecer o fenômeno do *Sexting* e o papel das relações familiares. O terceiro artigo **Metas parentais de socialização sobre emoções: Um estudo exploratório**, de Deise Maria Leal Fernandes Mendes, Dandara de Oliveira Ramos e Joana Lezan Sant'Anna, trata de uma investigação para analisar as metas parentais de socialização emocional em mães e pais, assim como a sua associação com a valorização da autonomia

ou da relação. O quarto artigo **O papel da Home Literacy e da Educação Infantil no desenvolvimento dos precursores da alfabetização**, de Kátia de Matos Palinha e Marcia Peruzzi Elia da Mota, é um estudo correlacional que verifica as influências do *Home Literacy Environment* e da Educação Infantil no desenvolvimento dos precursores da alfabetização, considerando a consciência fonológica e conhecimento de letras. O último artigo desta seção **Exercício físico regular e depressão em idosos**, de José Augusto Evangelho Hernandez e Rogério da Cunha Voser, investiga a relação entre o exercício regular e a depressão em idosos sedentários e praticantes de exercícios físicos regulares.

A seção de **Psicologia Clínica e Psicanálise** apresenta em seu primeiro artigo **Tornar-se mãe: Construindo o vínculo parento-filial na adoção tardia**, de Débora da Silva Sampaio, Cristina Ribeiro Teixeira Dantas, Andrea Seixas Magalhães e Terezinha Féres-Carneiro, um estudo de caso que investiga a construção do vínculo parento-filial no contexto da adoção tardia. O segundo artigo **Reflexões sobre os conceitos de cidadania e sujeito em psicanálise na Atenção Psicossocial**, de Joyce Hilario Maranhão e Camilla Lopes Araújo Vieira, foca os significantes de cidadania e de sujeito na psicanálise e quais as implicações práticas e políticas de tais concepções para o cotidiano dos Centros de Atenção Psicossocial, de modo a contribuir para a luta antimanicomial. O terceiro artigo, **Vivências de psicólogos como integrantes de equipes multidisciplinares em hospital**, de Thaís de Castro Gazott e Vera Engler Cury, procura compreender fenomenologicamente a experiência de psicólogos que atuam em equipes multidisciplinares em hospitais. O quarto artigo **Da clínica à cultura: Desdobramentos da pesquisa entre psicanálise e arte**, de Ana Lúcia Mandelli Marsillac, Gerusa Morgana Bloss e Thiciara Mattiazzi, propõe interfaces do método psicanalítico que partem da clínica e se desdobram sobre o campo das artes e da cultura. O último artigo **A metáfora do amor: A posição do analista perante o (des)encontro no encontro amoroso**, de Simone Ravizzini e Paulo Eduardo Viana Vidal, apresenta reflexões sobre o amor, a transferência e a posição do analista diante da limitação caracterizada em cada enlace amoroso, a partir da psicanálise lacaniana.

A seção **Clio-Psyché** apresenta do artigo **História da Psicologia Política: Heterogeneidade e institucionalização**, de Domenico Uhng Hur, que focaliza os trabalhos que historicizaram a Psicologia Política, visando discutir as diferenças e realizar uma integração nas narrativas dos autores da Europa, Estados Unidos e América Latina.

Finaliza o número duas **resenhas**, sendo a primeira sobre o livro **Competência social e habilidades sociais: Manual teórico-prático**, de Lucas Cordeiro Freitas em que o autor apresenta as contribuições do campo teórico e prático das habilidades sociais em termos conceituais e aplicados no que se refere à concepção, ao planejamento, à implementação e à avaliação de intervenções. A última resenha **Da escrita ao toque: Elaborando experiências traumáticas com tutores de resiliência**, de Arthur Teixeira Pereira e Edna Lúcia Tinoco Ponciano, refere-se a uma discussão a partir do filme *As vantagens de ser invisível*, acerca do processo de desenvolvimento de um adolescente, destacando a relação interpessoal e a prática da escrita na elaboração de experiências traumáticas.

Desejamos a todos uma boa leitura! A Revista *Estudos e Pesquisas em Psicologia* agradece seu interesse!

Notas

* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

** Professor/a Adjunto/a do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Este artigo de revista **Estudos e Pesquisas em Psicologia** é licenciado sob uma *Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 3.0 Não Adaptada*.