

EDITORIAL

Alice De Marchi Pereira de Souza**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7606-9966>

Amana Mattos*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2890-5421>

Edna Lúcia Tinoco Ponciano**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8606-1095>

Fábio Santos Bispo***

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0488-6163>

Filipe Degani-Carneiro**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6643-8425>

Jimena de Garay Hernández**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0564-1056>

Laura Cristina de Toledo Quadros**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3546-4935>

Marcos Vinicius Brunhari**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5369-2915>

Michelle Menezes Wendling**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4165-9365>

Nazaré Albuquerque Hayasida****

Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Manaus, AM, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2344-0108>

Patrícia Lorena Quitério**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4553-6429>

Rebeca Valadão Bussinger*****

Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, Itabuna, BA, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8244-3598>

Rodolfo Rodrigues de Souza**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6204-1073>

Rosana Lazaro Rapizo**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2733-214X>

Sabrina Dal Ongaro Savegnago**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1052-1005>

Vitor Castro Gomes**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3549-2557>

Prezadas leitoras, prezados leitores,

É com alegria que publicamos o segundo número de 2023 de nossa revista *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. Compõem esta edição artigos escritos a partir de diferentes perspectivas teóricas, abordando temas de relevância científica, social e cultural. Destacamos, neste número, os artigos que discutem os efeitos da pandemia de Covid-19 em áreas de atuação e teóricas distintas na psicologia, colocando em análise os desdobramentos desse evento.

A seção de **Psicologia Social** inicia com o artigo **Sentidos de Intolerância Religiosa Contra Religiões Afro-brasileiras por Grupos com e sem Religião**, de *Fernando Antônio da Silva e Fatima Maria Leite Cruz*, que discute os resultados de pesquisa sobre sentidos atribuídos às minorias religiosas de Religiões Afro-brasileiras por participantes com e sem religião e suas relações com a Intolerância Religiosa. O artigo **Ganhos e Perdas na Aposentadoria e a Intenção de Empreender de Servidores do Judiciário**, de *Fabírcia Prado Simões, Lucia Helena de Freitas Pinho França e Leonardo Fernandes Martins*, por sua vez, buscou identificar possíveis efeitos das atitudes em relação à aposentadoria e intenção de empreender para 162 servidores públicos do judiciário trabalhista participantes do estudo. Já no artigo **A Exposição de Adolescentes ao Facebook: Uma Revisão Sistemática**, os autores *Valentina Bezerra de Souza, Jennyfer Amanda Alves da Silva Chagas e Stelio Novais de Carvalho Junior* analisam a exposição de adolescentes ao *Facebook* e as implicações dessa exposição para a formação do *Self*, por meio de uma revisão sistemática da literatura. Em **Impactos da Pandemia da Covid-19 na Atuação de Profissionais de uma Unidade de Internação Psiquiátrica**, *Dayane Rodrigues Silva e Renata Fabiana Pegoraro* propõem uma reflexão sobre as situações a que profissionais de saúde foram expostos no contexto pandêmico, por meio de entrevistas qualitativas e metodologia de análise temática. O artigo **Acolhimento no Sistema de Justiça: Saberes e Fazeres da Prática Psicológica**, de *Camile Rocha da Veiga, Alessandra Áurea Lage e Laura Cristina Eiras Coelho Soares*, visa a articular possibilidades e particularidades da realização de acolhimento psicológico no judiciário, por meio de levantamento bibliográfico nas plataformas Capes e Pepsic. O trabalho **Mulheres de Bairros Populares em Caxias-MA: Vidas que (Re)Existem**, de autoria de *Mariana Marinho de Abreu, João Paulo Sales Macedo*, analisa parte das experiências das mulheres nos bairros populares de uma cidade do interior do Maranhão, buscando conhecer suas histórias, os seus modos de vida e a resistência em suas vivências diárias. Encerrando

esta seção, o artigo **Demandas da Psicologia Escolar no Período de Covid-19: uma Revisão Sistemática**, de *Jéssica Andrade de Albuquerque, Vanessa da Cruz Alexandrino, Cláudia Luciene de Melo Silva, Maria Virgínia Machado Dazzani e Fabíola de Sousa Braz Aquino*, investiga as demandas educacionais presentes no período da pandemia da Covid-19, no âmbito da Psicologia Escolar, por meio de um estudo de revisão sistemática.

Abre a seção **Psicologia do Desenvolvimento** o artigo “**Ajuda a Não Ficar Louco**”: **Estudo Qualitativo Sobre a Prática de Esportes na Integração Acadêmica**, de *Mikael Almeida Corrêa e Ana Cristina Garcia Dias*. Nele, os autores discutem como universitários brasileiros percebem a influência das práticas esportivas no seu processo de integração à universidade e em seu desempenho acadêmico, em um estudo que contou com a participação de 260 universitários. Já o texto **Relato de Experiência: Intervenções em Psicologia Escolar na Educação Profissional e Tecnológica na Pandemia**, de *Marina Lima Carvalho Branco, Lorena Silva Costa e Iasmin Santos da Rocha Pinto*, desenvolve reflexões sobre as possibilidades de atuação em Psicologia Escolar no contexto de pandemia e emergência humanitária, pensando a experiência de trabalho de três psicólogas escolares. O texto **Dinâmica Relacional das Redes Sociais Significativas de Mães de Filhos com Transtorno do Espectro Autista**, de *Carolina Schmitt Colomé, Cândida Prates Dantas e Jana Gonçalves Zappe*, buscou compreender as repercussões do diagnóstico de TEA na dinâmica relacional das redes sociais significativas maternas, por meio de estudo qualitativo, descritivo e exploratório, do qual participaram 12 mães de filhos com TEA. Em **Programa para Promoção de Competências Emocionais em Crianças para Educadores (PROMCE-E): Relato de Experiência**, de *Deise Maria Leal Fernandes Mendes, Ana Beatriz de Mota e Souza e Andréa Ribeiro da Costa de Jesus Soares*, as autoras discutem a experiência de um projeto-piloto de implantação de um programa de promoção de competências emocionais em crianças dirigido a professores, com a participação de seis professoras de educação infantil de duas escolas particulares do Rio de Janeiro e entorno. O artigo **Comportamentos Autolesivos, Percepção de Suporte Familiar e Sintomas Ansiosos e Depressivos em Adolescentes Pernambucanos**, de *Suely de Melo Santana, Davi Italo Souza Barbosa da Silva, Artur Bezerra, Tailson Evangelista Mariano, Juliana Maltoni, Margarida Gaspar de Matos e Carmem Beatriz Neufeld*, encerra esta seção apresentando os resultados de um estudo que investiga a relação entre comportamentos autolesivos, percepção de suporte familiar e sintomas ansiosos e depressivos em adolescentes da rede estadual de ensino do Recife, assim como estima a prevalência do fenômeno.

A seção **Psicologia Clínica e Psicanálise** abre com o artigo **Promoção em Saúde Mental da População Negra Brasileira, Um Levantamento Bibliográfico**, de *Nádia Meireles Moreira, Ileno Izídio da Costa e Josenaide Engracia dos Santos*, que traz um levantamento bibliográfico de cunho exploratório qualitativo, com o objetivo de identificar, na literatura científica brasileira, estudos sobre a promoção de saúde mental para a população negra nos serviços de saúde mental. Em **Atenção Profissional a Familiares de Dependentes de Álcool no CAPs AD**, de autoria de *Antonio Richard Carias e Tânia Mara Marques Granato*, os autores identificam a inexistência de artigos científicos sobre intervenções com familiares dos dependentes de álcool no CAPs AD, e traçam hipóteses que contribuam para a elaboração de intervenções mais afinadas às necessidades desse público. Já o artigo **A Produção do Cuidado em um Contexto Formativo com Visitadoras do Programa Primeira Infância Melhor**, de *Alíssia Gressler Dornelles, Andrea Gabriela Ferrari e Kellen Evaldt Arrozi*, se propõe a refletir sobre a inserção da Psicanálise nas políticas públicas, utilizando-se de vinhetas dos encontros e de entrevistas individuais com as visitadoras. Já em **Relato de Experiência: Escuta Clínica, HIV/AIDS e Covid-19**, de *Gilberta Santos Soares*, temos um relato de experiência de atendimento psicológico a pessoas que vivem com HIV/AIDS, na pandemia causada pela Covid-19, contribuindo para elaborações teóricas e técnicas sobre a escuta clínica, especialmente em sua forma remota. O artigo **O Processo de Luto em Familiares de Vítimas da Covid-19**, de *Rafael Menezes Souza Canuto, Ana Carolina Lima Ferreira, Lucas Felix Novaes e Rodrigo Jorge Salles*, analisa o processo de luto de pessoas que perderam familiares por ação da Covid-19, em uma pesquisa de campo de metodologia qualitativa, com entrevistas semiestruturadas. Fechando a seção, o artigo **Terapia Centrada na Pessoa e Processo de Reorganização da Autoimagem e Autoestima: Pesquisa-Ação**, de *Maria Clara Silva Lima e Paulo Coelho Castelo Branco*, buscou compreender o processo terapêutico proporcionado por uma prática interventiva de curta duração centrada em pessoas com problemas de autoimagem corporal e autoestima, seguindo um delineamento metodológico qualitativo.

Encerrando este número, a seção **Clio-Psyché** traz o artigo **Congresso de Psicanálise da Banana: Evidências Inaugurais da Discriminação na Política Institucional Lacaniana**, escrito por *Fuad Kyrillos Neto, Tiago Pires Marques e Thales Fonseca*, que aborda a chegada do pensamento lacaniano ao Brasil e a sua divulgação no Congresso Psicanalítico da Banana, marco inaugural no qual se encontra uma expressão nacional da

reprodução dos impasses político-institucionais nas escolas lacanianas. Para a realização do estudo, foi feita uma busca no sítio da hemeroteca digital da Fundação Biblioteca Nacional.

Desejamos a todas e todos uma boa leitura!

Notas

* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

** Professor/a Adjunto/a do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

*** Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil.

**** Professora Associada da Faculdade de Psicologia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Manaus, AM, Brasil.

***** Professora Adjunto A2 da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, Itabuna, BA, Brasil.

Este artigo de revista **Estudos e Pesquisas em Psicologia** é licenciado sob uma *Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 3.0 Não Adaptada*.