

## EDITORIAL

El presente Volumen 30, N.º 1 de *Liberabit, Revista Peruana de Psicología*, está constituida por diez artículos científicos y nos complace mucho compartir, con la comunidad académica nacional e internacional, los resultados de estas investigaciones que se encuentran plasmadas en los manuscritos que estamos difundiendo. A continuación, pasamos a describir brevemente cada uno de ellos.

En primer lugar, Sandra Luz Peña Rios, Hans Oudhof Van Barneveld, Norma Ivonne González-Arratia López-Fuentes y Brenda Rodríguez Aguilar, en su estudio sobre la resiliencia y la percepción de la crianza parental como predictoras de la salud mental positiva en adolescentes mexicanos, reportan correlaciones entre los factores de la percepción de la crianza y la salud mental positiva, siendo las más altas las dimensiones de resolución de problemas y actualización y satisfacción personal, además de los tres factores de crianza paterna y materna. En segundo lugar, Paula Daniela Alvarado-Zurita y José Antonio Rodas, en su estudio sobre las estrategias de regulación emocional cognitiva en hombres y mujeres de Ecuador, reportan diferencias relativamente estables en las estrategias de rumiación, mayor en mujeres, y en autculpa, mayor en varones, en dos de los tres grupos estudiados.

En tercer lugar, Camila Arias, Ornella Bruna, Rosario Gelpi Trudo, Macarena del Valle, Eliana Zamora y Sebastián Urquijo, en su estudio sobre rasgos de personalidad y estrategias cognitivas de regulación emocional en estudiantes universitarios argentinos, reportan que las estrategias de regulación emocional, tanto adaptativas como desadaptativas, se encuentran asociados con los rasgos de personalidad, siendo el mejor predictor el neuroticismo seguido de la amabilidad. En cuarto lugar, Gabriela Isabel Pérez-Aranda y Sinuhé Estrada-Carmona, en su estudio sobre mantenimiento, dependencia y violencia en parejas del sureste de México, encuentran que la dependencia se encuentra asociada con la violencia en la relación de pareja, con una disminución en las características de mantenimiento de la pareja, lo cual contribuye a una dependencia más fuerte.

En quinto lugar, Lincol Orlando Olivas Ugarte, Tracy Lucyana Nicho Almonacid y Dayanna Solange Melendrez-Ugarte, en su estudio sobre un modelo explicativo de riesgo suicida en estudiantes universitarios de la ciudad de Lima reportan que el apoyo social percibido, especialmente de familiares y amigos, y el sentido de vida, tener metas y propósitos claros, actúan como factores protectores frente al riesgo suicida de los estudiantes. En sexto lugar, Jorge Iván Luque Berkowitz y Jesús Francisco Laborín Álvarez, en su estudio sobre adaptación del inventario de perspectiva temporal de Zimbardo para mexicanos en marginación, reportan que las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad ya están relativamente comprobadas, aunque existen controversias, aprobando el modelo de cuatro factores y el nivel de fiabilidad.

---

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2024). Editorial. *Liberabit*, 30(1), e903.  
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2024.v30n1.903>

---

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0) © El autor



En sétimo lugar, Laísila Poliana Campos Gomes, Mateus Egilson da Silva Alves, Igor Eduardo de Lima Bezerra, Evair Mendes da Silva Sousa, Gutemberg de Sousa Lima Filho, Jéssica Gomes de Alcântara y Ludgleydson Fernandes de Araújo, en su estudio sobre mujeres transexuales y vejez: representaciones sociales en el contexto de la pandemia, evidencian que la vejez trans carece de visibilidad, lo cual es un desafío para la sociedad, siendo necesario cambiar los estigmas con relación al envejecimiento. En octavo lugar, Jorge Vergara-Morales, en su estudio sobre la modelación de factores motivacionales relacionadas con la satisfacción académica: un estudio multinivel, reporta que, a nivel de estudiantes, los factores motivacionales de apoyo a la autonomía y la motivación académica autónoma, están más relacionadas significativamente con satisfacción académica, en tanto que para los docentes lo es más bien la percepción de presión del estudiante.

En noveno lugar, María Isabel Jiménez Morales y Purificación Checa Fernández, en su estudio sobre la característica de perfeccionismo del alumnado superdotado, reportan resultados contradictorios, puesto que, en algunos estudios, las puntuaciones del perfeccionismo de los estudiantes superdotados son superiores al grupo de los no superdotados, en tanto que, en otros estudios, son los estudiantes típicos los que obtienen puntuaciones más altas en perfeccionismo. Finalmente, en décimo lugar, Laureano Angarita, Lissette Zabala y Mariana Inés Tezón, en la investigación teórica sobre relaciones entre tipos de emociones positivas en adolescentes pospandemia: revisión documental especializada, indican que la empatía es la emoción positiva mayormente abordada, la cual es necesaria para una mejor adaptación de los adolescentes latinoamericanos durante la pandemia, por su relación con la prosocialidad, que conjuntamente con la gratitud fortalecen el desarrollo y adaptación social de adolescente.

Manuel Fernández-Arata  
Editor