

COMPROMETIMENTO

Ao trazer a público mais um número da revista Psicopedagogia da ABPp, objetivamos dar continuidade ao nosso compromisso com a informação de qualidade, a multidisciplinaridade e a pesquisa, por meio da publicação desta série de importantes trabalhos, que certamente cumprirão seu papel de informar, esclarecer e instigar os leitores a prosseguirem no estudo de seus temas.

Três artigos aqui reunidos foram escritos a partir das conferências ministradas por suas autoras no VII Congresso Brasileiro de Psicopedagogia da ABPp, em outubro deste ano. O primeiro deles, **"A Psicopedagogia e as questões da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade"**, de Maria Cecília Castro Gasparian, nos faz refletir sobre alguns dos pontos fundamentais para a Educação contemporânea: a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

É de Elcie F. Salzano Masini a autoria de **"Formação profissional em Psicopedagogia: embates e desafios"**, que nos traz um alerta sobre a necessidade de uma clara delimitação do objeto de estudo nesta área. O terceiro desses artigos, **"Avanços da Psicopedagogia em Sergipe"**, apresentado por Auredite Cardoso Costa, tem como objetivo analisar os avanços da Psicopedagogia nesse Estado, sua inserção social na comunidade sergipana, especialmente na área da Saúde e da Educação, no âmbito da Rede Pública, da Rede Privada e do Terceiro Setor.

Dois excelentes artigos de pesquisa nos participam de estudos que em muito interessam aos psicopedagogos. Tais de Lima Ferreira, Simone Aparecida Capellini e Sylvia Maria Ciasca, abordam o tema **"Avaliação das habilidades fonológicas, de leitura e escrita em indivíduos com paralisia cerebral congênita hemiparética"**, cujo objetivo foi caracterizar e comparar o desempenho fonológico e de leitura e escrita em um grupo de indivíduos com Paralisia Cerebral. Em seguida, Vanessa R. P. Kawagoe e Maria Cecília Sonzogni nos trazem, em **"Uma investigação sobre o brincar de Winnicott, no tempo e no espaço da creche: contribuições da Psicanálise para a Educação"**, uma investigação sobre o quanto a instituição creche compreende o brincar de uma criança pequena, no seu tempo e espaço, segundo a visão teórica proposta por Winnicott.

"Superando limites: a contribuição de Vygotsky para a educação especial", de Dóris Anita Freire Costa, traz a contribuição da obra de Vygotsky para o trabalho com sujeitos com necessidades educacionais especiais. Em continuação, temos o artigo **"A (In) disciplina escolar nas perspectivas de Piaget, Winnicott e Vygotsky"**, de autoria de Célia Godoy, Glauco Abdon, Ivanil Correa Lopes, Lilian Cássia Bacich Martins, Marisa Irene Siqueira, Silvia Regina Gramstrup e Wedja Oliveira Leal, aborda a indisciplina escolar como um tema de reflexão imprescindível aos professores, aos pais e a todos que de alguma forma estejam envolvidos com o desenvolvimento da criança, com base nas teorias de Piaget, Winnicott e Vygotsky.

"Neuropsicologia da aprendizagem", de Bárbara C. Beber, Giovana R. Paula, Sandra B. Baggio e Tiago Petry, nos ajuda a compreender o funcionamento intelectual da criança, o seu processo de aprendizagem, assim como seus transtornos e pode contribuir para a efetivação de uma intervenção mais eficiente.

Publicamos, ainda nesta edição, o trabalho de Rossana Maia Angelini, **"A qualidade da educação no Brasil: um problema de metodologia?"**, outra instigante reflexão, que nos coloca frente a algumas questões sobre a Educação no atual contexto educacional, sociopolítico, histórico e econômico, quando impera a globalização no cenário mundial.

Agradecendo a todos aqueles que contribuíram como autores do livro **"Aprendizagem: tramas do conhecimento, do saber e da subjetividade"**, publicamos nesta edição sua resenha, onde poderão ser lidos os resumos dos artigos escritos por mais esses notáveis conferencistas do VII Congresso Brasileiro de Psicopedagogia.

Para encerrar, homenageamos a todos os autores que ao longo das setenta e duas edições contribuíram para o crescimento desta publicação, assim como às editoras que nos precederam e aos membros dos diversos Conselhos Editoriais, pois, sem a sua dedicação, não poderíamos ter a honra de lançar hoje o CD comemorativo dos 25 anos da revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia-ABPp.

Que a leitura desta, acompanhe os próximos dias de Festas, de merecido descanso e nos prepare para mais um ano de trabalho e de luta em prol desta profissão que amamos, na qual acreditamos e estamos vitalmente comprometidos.

Maria Irene Maluf
Editora