

La neuropsicología y la patopsicología como nuevas áreas de trabajo del psicólogo clínico en Cuba.

C.Dr. Elisa Knapp Rodríguez, Profesor Titular, Facultad de Psicología
Universidad de La Habana,
C. Dr. Jorge Grau Abalo, Profesor

RESUMEN

En el presente artículo se presentan estas ramas del conocimiento psicológico como nuevas áreas de trabajo del psicólogo clínico debido al creciente interés que ambas han despertado en nuestros psicólogos en los últimos años.

La Neuro y la Patopsicología contribuyen significativamente al enriquecimiento de los conocimientos psicológicos, resolviendo así problemas prácticos de la clínica contemporánea, con métodos propios.

ABSTRACT

This paper focus on two branches of psychological knowledge, namely neuropsychology and pathopsychology, as new fields of work for the clinic psychologist and on the increasing interest which both have awakened among Cuban psychologist in the last years.

Actualmente se desarrollan en el país trabajos en estas áreas, como por ejemplo, la estructura de un sistema de restablecimiento de la capacidad de trabajo intelectual alterada en pacientes neuróticos sobre la base de un modelo psicológico que concibe a la psicoterapia como un sistema de acciones psicocorrectoras, caracterización personal-motivacional de distintas formas de neurosis, caracterización psicológica de pacientes esquizofrénicos mediante técnicas neuropsicológicas y métodos neuropsicológicos de rehabilitación de la comunicación verbal.

Neuro and pathopsychology are a significant contributions to the enrichment of psychological knowledge and thus help to solve practical problems in modern clinical analysis through the particular methods they provide.

At present, research on this area is being carried out in Cuba

an example of this is the work which is being done with regards to the structure of a system for reestablishing (rehabilitation) disturbed ability for intellectual work in neurotic patients. This investigation is based in a psychological model which approaches psychotherapy as a system of orthopsychological (psycho-

correcting) actions, description of the different forms of neurosis on the basis of motivational and personalities factors, psychological description of esquizofrénic patients by means of neuropsychological techniques as well as neuropsychological methods of "rehabilitation" of verbal communication.

En los últimos años se han desarrollado dos disciplinas que si bien experimentan la influencia de las ciencias médicas, constituyen verdaderamente ramas del conocimiento psicológico y se subordinan, a las regularidades y leyes de la Psicología. Estas ramas son: La Neuropsicología y la Patopsicología.

Estas ramas de las ciencias psicológicas se han desarrollado particularmente en la URSS, pero en los últimos tiempos el interés de especialistas de otros países ha dado lugar al surgimiento de numerosas investigaciones y publicaciones.

Muchos especialistas ven en estas ramas del conocimiento psicológico, por su gran significación teórica y práctica, la solución de algunos de los problemas que aún presenta la Psicología Clínica tradicional. Así, por ejemplo, el diagnóstico neuropsicológico y patopsicológico constituyen una nueva forma de enfocar el diagnóstico psicológico en el campo de la clínica.

No podemos analizar este problema sin analizar el objeto de estudio de estas ciencias.

Actualmente se reconoce la Neuropsicología como la rama del conocimiento psicológico que estudia la estructura y organización cerebral de los procesos y funciones psíquicas. (A.R.Luria, 1947, 1962, 1974). Esta rama tiene una doble importancia: teórica y práctica.

La Neuropsicología se ocupa de los cambios en los procesos conductuales de los pacientes con lesiones locales del cerebro y de esta forma posibilita entender mejor la importancia de cada zona, cortical y subcortical del cerebro, en el rendimiento de los sistemas con funciones complejas que constituyen

el sustrato de la conducta humana. Esta es la razón por la cual la Neuropsicología tiene una importancia básica para el futuro desarrollo de la Psicología científica.

De ahí el importante impacto teórico y metodológico de la Neuropsicología en relación con las ciencias psicológicas.

Pero la Neuropsicología también tiene una gran importancia práctica. El progreso de la Neurología y Neurocirugía hace que el diagnóstico precoz y bien localizado de lesiones locales del cerebro sea un problema muy importante en la medicina moderna. Aquí la Neuropsicología juega un papel destacado, ya que los métodos de investigación neuropsicológicos hacen posible analizar los síntomas de perturbación de las zonas más complejas: específicamente humanas del córtex, que hasta hace poco eran inaccesibles a la exploración neurológica ordinaria. Todo lo anteriormente expuesto explica el auge internacional de la Neuropsicología en los últimos años y particularmente, en la URSS, en donde ha repercutido en la precisión de nuevos criterios psicológicos. Ligado al desarrollo de esta disciplina están los nombres de psicólogos universalmente conocidos como A.R. Luria, E.D. Homskaya y L.S. Svetkova.

Por otra parte, la Patopsicología estudia las leyes de la disolución de la actividad psíquica y de las propiedades de la personalidad, en correspondencia con las regularidades de la formación y desarrollo de estos procesos y propiedades en la norma (Zeigarnik, 1976), es decir, estudia la alteración de los procesos psíquicos en la enfermedad, utilizando conceptos, categorías y términos de las ciencias psicológicas. De ahí que con la Patopsicología el significado mismo de la investigación

psicológica en la clínica, cambia favoreciendo la caracterización psicológica de la enfermedad mental, lo que posibilita explicar plenamente el mecanismo de formación y de desarrollo de las alteraciones de la actividad psíquica. Al desarrollo de la Patopsicología en la URSS están ligados los nombres de B.W. Zeigarnik, I.F. Poliakov, S.Y. Rubinstein y muchos de sus discípulos.

Es incuestionable la gran importancia teórica de la Patopsicología, su enorme significación para la delimitación del objeto de estudio de la Psicología Clínica. Por otra parte, la consistencia teórico-metodológica de la Patopsicología permite enriquecer, aportar teóricamente a la Psicología General. La investigación patopsicológica permite, por ejemplo, determinar la estructura de diversas formas de la actividad psíquica y, en particular, el papel del componente personal-motivacional en la estructura de la actividad psíquica alterada.

Si reconocemos que la psicología científica contemporánea y, particularmente, la psicología soviética ha comprobado que toda actividad adopta su caracterización psicológica a través de la motivación (como lo han demostrado los trabajos de eminentes investigadores soviéticos como L.S. Vigotski, A. M. Leontiev, S.L. Rubinstein, P. Ya. Galperin, A.R. Luria y otros) es lógico esperar que cualquier trastorno de los procesos psíquicos o de la personalidad encuentre su expresión en la esfera personal-motivacional (J. Grau, 1981, 1983).

Los trabajos de B.W. Zeigarnik y sus discípulos han demostrado que, con independencia de la denominación que han hecho los diferentes autores de algunos trastornos de la actividad mnémica, del pensamiento y de otros procesos psíquicos, todos ellos son, ante todo, expresión del componente personal-motivacional alterado.

Esta misma dialéctica de los aportes teóricos y prácticos en el estudio de los trastornos psíquicos que han sido ejemplificados anteriormente caracteriza el enfoque de la Patopsicología en el examen de múltiples problemas actuales

de la Psicología Clínica y, en esencia, es común al enfoque propio de la Neuropsicología.

La Neuro y la Patopsicología contribuyen significativamente al enriquecimiento de los conocimientos psicológicos, resolviendo así problemas prácticos de la Clínica contemporánea, con métodos propios, específicos.

Ambas ramas del conocimiento psicológico han creado sus propios métodos experimentales para la exploración del paciente, pero en ambos casos la investigación del paciente se concibe como un experimento, esto es, las metodicas de exploración se elaboran de manera tal que su aplicación constituya verdaderamente un experimento.

Resulta pues, que la Neuro y la Patopsicología como cualquier campo de las ciencias psicológicas utilizan el método experimental.

Los postulados de la psicología científica acerca de los procesos y funciones psíquicas como tipos de actividad que se forman durante la vida, exigen del experimento psicológico "la posibilidad de investigar las alteraciones psíquicas como alteraciones de la actividad" (B.W. Zeigarnik, 1979).

Por tanto, en contraposición con las pruebas psicométricas tradicionales, el principio fundamental del experimento psicológico es el principio de análisis cualitativo de las particularidades del transcurso de los procesos psíquicos del enfermo. Es importante analizar no sólo cuál volumen de dificultad presentó el paciente ante la tarea, sino qué fue lo que condicionó sus dificultades. Como plantea B.W. Zeigarnik: "el análisis de los errores que cometen los enfermos en el proceso de ejecución de las tareas experimentales, constituye el material más interesante y demostrativo para la valoración de unas u otras particularidades de su actividad psíquica". (1976).

De esta manera, en la situación del experimento neuropsicológico y patopsicológico, las tareas experimentales son capaces de actualizar la actividad o proceso psíquico que realiza el hombre en su actividad vital en la norma, es decir, la situación experimental constituye

un modelado de la actividad psíquica.

Por otra parte, la organización del experimento pato y neuropsicológico debe dar la posibilidad de detectar no sólo la estructura de los cambios, sino además las formas conservadas en el paciente de la actividad psíquica. Sobre esto, ya en la década del 40, en su monografía sobre la afasia traumática, A. R. Luria había expresado que la rehabilitación de las funciones psíquicas superiores se apoya en los eslabones conservados de la actividad psíquica. A una conclusión análoga llegan la Universidad Central de Las Villas por Portero y otros. (1983).

Actualmente se desarrollan varios trabajos de aspirantura en el país en el área de la Patopsicología dirigidos a la estructuración de un sistema de restablecimiento de la capacidad de trabajo intelectual alterada en pacientes neuróticos sobre la base de un "modelo psicológico" que concibe a la psicoterapia como un sistema de acciones psicocorrectoras; en la caracterización personal-motivacional de distintas formas clínicas de neurosis; en el estudio del llamado por Luria "cuadro interno" de distintas enfermedades. En este último campo se han presentado recientemente perspectivas muy prometedoras (J. Grau, D. Portero, 1985), realizándose investigaciones concretas en la determinación del cuadro interno de la insuficiencia renal crónica en plan de diálisis para trasplante de riñones, en la caracterización psicológica de pacientes con trastorno en la diferenciación sexual y miastenia gravis, entre otras patologías.

Al tiempo que se desarrollan investigaciones y trabajos prácticos con métodos neuropsicológicos dirigidos a estudiar las alteraciones de distintos procesos psíquicos y, en particular, de memoria y pensamiento en pacientes esquizofrénicos. Los resultados obtenidos con este tipo de técnica permite poner de manifiesto la estructura de la alteración del proceso, el mecanismo de la alteración (E. Cairo, 1985).

Además, se ha trabajado en la elaboración de una batería de me-

tódicas neuropsicológicas para el diagnóstico topográfico de lesiones cerebrales focales, denominada por su autor DNUH (Diagnóstico Neuropsicológico de la Universidad de La Habana). En la dirección de la rehabilitación o restablecimiento de las funciones psíquicas alteradas por lesiones focales se ha elaborado y fundamentado experimentalmente un sistema de métodos grupales, constituido por tres métodos (Clasificación, Dibujo y Dramatización), para la rehabilitación de la comunicación verbal en pacientes afásicos. Actualmente se investigan otros métodos de rehabilitación y se trabaja en la caracterización psicológica de estos pacientes. (E. Knapp, 1981, 1984, 1985).

Además aparecen y se difunden materiales y trabajos teóricos de significativo valor orientador y metodológicos. (E. Knapp, 1983, J. Grau y E. Knapp, 1984).

Es posible decir que la Neuropsicología y la Patopsicología han ido perfilando sus características peculiares de desarrollo en nuestro país, desarrollando nuevos métodos de diagnóstico y tratamiento, profundizando y unificando los principios o posiciones de partida de estas ciencias, ampliando sus horizontes de trabajo.

El desarrollo actual de la Neuropsicología y la Patopsicología y su rápida difusión en Cuba se expresa en múltiples formas:

- La actividad creciente de especialistas asesores soviéticos en universidades cubanas.
- Defensas de grados científicos de especialistas cubanos en universidades soviéticas en estas temáticas.
- En la impartición de cursos de pre y post-grados de Neuropsicología y Patopsicología en las Facultades de Psicología de los centros de Educación Superior en nuestro país.
- En la creación de gabinetes y laboratorios de Neuropsicología y Patopsicología en algunas instituciones de salud y centros de Educación Superior.
- En la traducción de libros y artículos especializados.

- En el incremento de ponencias realizadas en los últimos eventos nacionales por psicólogos cubanos.
- En el desarrollo de investigaciones experimentales concretas en esta dirección, en particular, en las universidades de Las Villas y La Habana, así como en el Hospital Psiquiátrico de La Habana y en el Hospital Clínico Quirúrgico "Hermanos Ameijeiras".

Este desarrollo creciente posibilita, sin duda, una alta calidad en los servicios de salud y que la Psicología está en plenas condiciones para contribuir con éxito a alcanzar el objetivo de convertir a Cuba en una potencia médica mundial.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cairo Valcárcel, E.
Caracterización psicológica del paciente esquizofrénico. Trabajo de Investigación. Facultad de Psicología, 1983.
2. Cairo Valcárcel, E.
La Neuropsicología y sus posibilidades de trabajo en el campo de la salud. Revista Cubana de Psicología, Vol. I, No. 3, 1984.
3. Grau Abalo, J.
Conferencias en el Curso de Post-Grado "Problemas teóricos de la Patopsicología", 1981.
4. Grau Abalo, J.
Conferencias en el curso de Post-Grado "Diagnóstico patopsicológico: técnicas y procedimientos", 1983.
5. Grau Abalo, J.
Aspectos psicológicos de la ansiedad patológica. Tesis de Candidatura, Moscú, 1982.
6. Grau Abalo, J.
Perspectivas del estudio del cuadro interno de la enfermedad en distintas patologías, Vol. I, No. 3, Revista Cubana de Psicología, 1984.
7. Hernández Meléndez, D.E.
Determinación del grado de sugestionabilidad individual en la norma y la patología. Trabajo de Investigación. Facultad de Psicología, 1983.
8. Knapp Rodríguez, E.
Análisis psicológico de un sistema de métodos grupales para la rehabilitación del habla en las afasias. Tesis de Candidatura. Moscú, 1981.
9. Knapp Rodríguez, E. y Alonso Álvarez, A.
Patopsicología y Psicopatología: dos enfoques. Ponencia presentada en el I Seminario Científico Nacional de la Sociedad de Psicólogos de Cuba, diciembre, 1983.
10. Knapp Rodríguez, E.
El problema del restablecimiento de las funciones psíquicas superiores. Su investigación actual. Vol. I, No. 3, Revista Cubana de Psicología, 1984.
11. Knapp Rodríguez, E. y Grau Abalo, J.
La investigación patopsicológica contemporánea: Su significación teórica y práctica. Revista Cubana de Psicología, Vol. I, No. 1, 1984.
12. Luria, A.R.
Las funciones corticales superiores del hombre, Moscú, 1962.
13. Luria, A.R.
Cerebro en Acción, Habana, 1974.
14. Zeigarnik, B.W.
Patopsicología, Moscú, 1976.
15. Zeigarnik, B.W.
Introducción a la Patopsicología, 1969.